

**Публичный доклад директора
МБОУ «Ивановская средняя
общеобразовательная школа»
Бритвина Максима Александровича**

2017-2018 уч.год

Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ивановская средняя общеобразовательная школа».

Адрес: 652653 Кемеровская область, Беловский район, д. Ивановка
пер. Советский 1 «а».

Учредитель: МКУ «Управление образования» администрации Беловского муниципального района.

Лицензия: серия – 42Л01, № 0001515 (регистрационный номер 14507) от 20 июня 2014 года, на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам в области дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Свидетельство о государственной аккредитации –42 ААН № 001383 от 25 февраля 2013 г.

В ходе реструктуризации сети общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности в 2006 году, к МБОУ «Ивановская средняя общеобразовательная школа» присоединены Коневская начальная школа и ДООУ «Солнышко», расположенные на территории данного сельского поселения, осуществляется подвоз из 6 населенных пунктов (68% подвозимых детей).

Характеристика обучающихся:

Всего обучающихся – 282 человека.

Всего классов комплектов – 15, параллельные классы 1 – 4, 6.

Средняя наполняемость классов – 18 человек.

Число смен – одна.

Контингент учащихся

Младшее звено (1-4 классы)		Среднее звено (5-9 классы)		Старшее звено (10-11 классы)	
131 человек		136 человек		15 человек	
девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики
66	65	72	64	8	7

В школе преобладают дети русской национальности, есть чеченцы, азербайджанцы, армяне, цыган, трое детей из смешанной семьи.

Пятьдесят восемь учащихся живут в многодетных семьях. Шестьдесят три ребёнка воспитывается в неполных, малообеспеченных семьях, 7 детей в опекунских семьях. Из семей инвалидов – трое учащихся. Трое детей – инвалидов обучаются в школе.

Контингент школьников: дети полеводов (трактористов, комбайнеров), работников бюджетной сферы (учителя, технический персонал, работники детского сада, сельского ДК, сельской администрации), работников торговли, аграрных специалистов, специалистов, работающих в городе, на железной дороге.

Характеристика управляющей системы школы

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и Уставом школы. Возглавляет школу, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях директор школы. Коллективным органом управления школой является педагогический совет, который решает вопросы, рассматривает проблемы, связанные с учебной, воспитательной, методической работой школы. Высшим органом школьного самоуправления является Управляющий совет, который принимает решения по важнейшим вопросам жизни школы, не отнесенных к компетенции директора. Родительский комитет школы – это общественный орган, в который входят представители родителей каждого класса, избираемых на общешкольном родительском собрании. Родительский комитет обсуждает вопросы школьной жизни, принимая решения в форме предложений. В школе разработана программа развития, связанная с формированием учебной мотивации на основе гражданского самосознания обучающихся.

Особенности образовательного процесса

Для решения стратегической задачи школы: обеспечение реализации прав каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями, главным направлением в работе стало создание социокультурного образовательного пространства, призванного обеспечить качественное личностное,

социальное, интеллектуальное развитие обучающихся.

Реализация главного

направления планировалось через решение задач:

- консолидировать усилия педагогов, семьи, социальных партнеров, направленные на формирование ключевых компетенций обучающихся в свете требований ФГОС;
- развивать систему непрерывного совершенствования профессиональной компетентности педагога;
- целенаправленно работать по реализации программы «Одаренные дети»;
- совершенствовать здоровьесберегающую среду образовательного процесса.

Основными задачами образовательной деятельности дошкольной группы являются:

- обеспечить интеллектуальное, личностное и физическое развитие ребенка;
- приобщить детей к общечеловеческим ценностям.

На дошкольном уровне образования реализуется программа «Радуга» под редакцией Т.Н. Дороновой.

Начальные классы обучаются по традиционной системе обучения:

- 1- 4 классы по УМК «Перспективная начальная школа»;
- первые-четвертые классы в 2014-2015 учебном году перешли на обучение по ФГОС НОО, в рамках которого осуществляется внеурочная деятельность по 5 направлениям;
- со 2 класса введено изучение иностранного (английского) языка, информатики; в 4 классе изучается ОРКСЭ.

Все предметы на уровне основной школы преподаются на базовом уровне.

Пятые-восьмые классы в 2017-2018 учебном году перешли на обучение по ФГОС ООО, в рамках которого осуществляется внеурочная деятельность по 2 направлениям.

В 9 классе осуществляется предпрофильная подготовка, способствующая ориентации девятиклассников на выбор определенного профиля обучения на уровне средней школы и далее. Предусмотрено 4 курса по выбору ориентационной направленности.

При составлении учебного плана для старшеклассников учтены образовательные потребности выпускников и их родителей, условия и возможности школы. В 10-11 классах осуществляется непрофильное обучение вследствие того, что недостаточное количество обучающихся не позволяет открыть 2 профильные группы.

Продолжительность учебного года: в первом классе – 33 учебных недели; во 2–11-х классах - 34 недели. По решению организации, осуществляющей образовательную деятельность, продолжительность учебной недели 6-дневная; продолжительность занятий - 45 минут, в 1 классе в первом полугодии – 35 минут; начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая (1, 9, 11 классы) и 30 мая (2-8, 10 классы).

В образовательной деятельности педагоги школы активно используют различные образовательные технологии: информационно-коммуникационные, уровневой дифференциации, проектной деятельности, технология критического мышления, проблемно-диалогического обучения, адаптивной системы обучения и другие. Использование разнообразных технологий, учет индивидуальных способностей детей позволили достичь определенных результатов обучения.

Внеклассная и внеурочная деятельность

Воспитательная работа в 2017 - 2018 учебном году была направлена на реализацию проблемной темы: «Создание социокультурного образовательного пространства, призванного обеспечить качественное личностное, социальное, интеллектуальное развитие учащихся» и решения следующих задач:

1. Создание условий для сотрудничества педагогов, семьи, социальных партнеров, направленных на формирование ключевых компетенций обучающихся в свете требований ФГОС.
2. Совершенствование методической работы по воспитательной деятельности в школе, через организацию работы МО классных руководителей, открытых классных часов, КТД.
3. Продолжить работу с родителями информационно-просветительской, творческой, организационно-направленной деятельности.
4. Создать условия для развития практических навыков обучающихся школы.

5. Способствовать созданию здоровьесберегающей среды образовательного процесса.

В течение учебного года была отмечена работа следующих педагогов школы: классных руководителей – Журавлёвой О.Г. 3а кл., Меньшиковой О.М. 4 кл., Ермоленко С.А. 6б кл., Ахмедовой А.И. 7кл., Бутук Д.А. 10 кл., воспитателей дошкольной группы – Шкеевой Т.В., Бересневой Л.Г., Кунгуровой М.В., руководителей школьных кружков – Бритвина М.А., Муратова Н.А.

Методическое объединение классных руководителей проводилось согласно плану работы. На заседаниях уделялось внимание вопросам педагогической этики (второй год), педагогики поддержки ребёнка. На практических семинарах разбирали педагогические задачи, совместно искали пути решения. Наиболее эффективными формами методической работы классные руководители считают семинары и мастер классы.

В течение учебного года в трех классных коллективах сменились классные руководители. Помощь начинающим классным руководителям оказывали: Журавлёва О.Г., Муратова Н.А.

В школе сохраняются традиции: праздники Первого и Последнего звонка, Новогодний карнавал, Легкоатлетическое многоборье, День памяти, всекузбасский день здоровья, Фестиваль солдатской песни. Но при этом используем новые формы проведения мероприятий. Педагогический коллектив второй год выступает в СДК, в этом году к праздничному концерту посвященному Дню победы подготовили театральную постановку «Весна 45-го года». Педагогический коллектив, принимая активное участие в жизни села, способствует формированию эстетических качеств обучающихся, общекультурных и нравственных основ. Еженедельно педагогом дополнительного образования Корх Е.В. оформляется календарь событий в школьном фойе. Библиотекарем Н.А. Муратовой систематически обновляется стенд к знаменательным датам. Оформлен стенд «С юбилеем, Кузнецкая земля!»

Одним из важных показателей результативности ВР школы является уровень воспитанности уч-ся.

	Высокий уровень(5--4,5)	Хороший уровень (4-4,4)	Средний уровень (3,9-2,9)	Низкий уровень (2,8-2)
2015-2016	24%	70%	6%	0
2016-2017	26%	69%	5%	0
2017-2018	26%	67%	7%	0

Результаты диагностики показали, что большинство школьников имеют средний уровень воспитанности.

Классными руководителями педагогические диагностики классных коллективов проводятся в минимальном объеме, как правило, это изучения уровня воспитанности, удовлетворенности работой ОУ, немногие анализируют учебную мотивацию, проблемы здоровьесбережения, сплоченности детского коллектива и т.д.

Основным недостатком в проведении воспитательных мероприятий в классах является формальность, в классах средней и старшей школы не привлекаются родители.

В этом учебном на ВШК состоят 7 обучающихся. Основными причины постановки на внутришкольный учёт обучающихся являются недобросовестное отношение к учебе, нарушение дисциплины на уроках (остаются те же обучающиеся: Буймов Д., Чепурненко А., Дурманов Г., Харсекин А., Григорьев Д., Волков Н.). В КДН и ЗП – 4 (Матвеев Ю., Харсекин А., Петрова В., Дрожжина Т.), они же состоят на учете в ПДН. Четыре семьи состоит на учете в КДН и ЗП. Следует отметить равнодушное отношение к проблемам подростков и их родителей, родительские собрания не посещают, приглашения игнорируют. Информация была передана в комиссию по профилактической работе с несовершеннолетними, на которую не явились семья Чепурненко А., Буймова Д. На повторное обучение был оставлен ученик 8 класса Матвеев Ю., в отношении него органами МВД возбужденного уголовное дело, ожидается суд. В течение года педагог-психолог Ермоленко С.А. проводила занятия с данной категорией школьников по программе «Социализация подростков с девиантным поведением». Социальный педагог А.И. Ахмедова систематически отслеживает посещаемость учебных занятий обучающимися данной категории, проводятся профилактические беседы о вредных привычках, диагностики для изучения уровня агрессии, одиночества, атмосфера в

семье. Приглашены родители на заседание Совета профилактики, круглого стола по теме «Трудности общения». Посещаемость мероприятий родителями низкая.

Педагоги и учащиеся школы в течение учебного года принимали участие в районных и областных конкурсах, смотрах, соревнованиях и добились определённых успехов. Большим подспорьем в подготовке к воспитательным мероприятиям была связь школы с социумом: ДЮСШ №1 Беловского района, МБУ ДО «ДДТ», школа искусств, сельские ДК и клубы, отдел молодежной политики, спорта и туризма.

Анализ мониторинга внеурочной занятости учащихся школы показывает 96% занятость в кружках, секция, ТО. Из них в одном виде деятельности заняты 89%. Активное участие в школьных мероприятиях принимали следующие кружки: «Зеленая лампа» (рук-ль Муратова Н.А.), «Умелые руки» (рук-ль Бритвин М.А.), секции «Легкая атлетика» (тренер Бутук Д.А.), «Волейбол» (тренер Тюкин Ю.А.), «Баскетбол» (тренер Девяткина Е.Н.), «Футбол» (тренер Ефимов А.И./ Головачев Е.А.). В следующем году руководителям кружков необходимо также активно пропагандировать внеурочную деятельность.

Наиболее интересными формами работы классных руководителей с родителями учащихся в 2017 - 2018 г. были в 3а кл., 4 кл. Посещаемость родительских собраний в 1-4 классах составила 60-80%, в 5-8 классах 40-50%, в 9-11 58%. Общешкольные родительские собрания посещают 60% родителей. В октябре организован квест по теме здоровьесбережения, в котором приняли участие команда родителей, девочек и мальчиков (по одному представителю из каждого классного коллектива). Такая форма использована впервые, получила положительные отзывы всех участников игры.

Особое внимание уделялось работе по профориентации обучающихся: проведение классных часов, диагностик, организация профессиональных проб. Профпробы организованы в Беловский многопрофильный колледж для учащихся 9 класса (5 человек из 24). К сожалению, из-за отсутствия автобуса в политехнический, медицинский, педагогический колледжи организовать профпробы не удалось ни для обучающихся 9, ни 8 классов.

В связи с большим подвозом детей остается проблема организации внеклассных мероприятий и классных часов.

Главным органом ученического самоуправления в школе является ДО «Надежда», которую возглавляла президент - Дудина А., ученица 10 класса. Координирует работу детской школьной организации педагог дополнительного образования Е.В. Корх. Если в прошлом году наиболее действенным министерством в системе школьного самоуправления было «Министерство культуры», то в этом к нему добавилось министерство «Науки и образования», «Пресс центр», министерство «Забота». За активное участие в жизни школы, работы органов самоуправления к награждению грамотами были представлены следующие учащиеся: Дудина А., 10 кл., Бекова Е.9 кл., Иванов А., Бызов И., Митрофанова А. 8 кл., Соколова Д. , Стельмах А., Долгих А. 7 кл.

В следующем учебном году необходимо ориентировать воспитательную работу на укрепление школьных традиций, способствующих развитию общешкольного коллектива, общественной активности учащихся; на организацию сотрудничества и сотворчества педагогического, ученического и родительского коллективов, через проведение КТД, проектов.

Состояние материально-технической базы школы.

В школе имеются:

1. Спортивные сооружения: спортзал типовой, тренажерный зал, стадион, хоккейная коробка.
2. Столовая на 80 посадочных мест, где организовано горячее питание
3. Медицинский кабинет
4. 16 учебных кабинетов, включая кабинет информатики.
5. Музей «Русская изба».
6. Библиотека с фондом наименований:
учебников – 4096; методической литературы – 1774; художественной литературы – 2582; мультимедиа-тека – 150 (диски). Всего – 8602 экземпляра.
7. Учебные мастерские:
 - комбинированные, кабинет обслуживающего труда.
8. Гаражи – 2.
9. Техника: для подвоза детей имеются 3 автобуса «ПАЗ».

10. В аренде находится 100 га земли.

11. Технические средства обучения: 3 сканера, копировальная техника, цифровой фотоаппарат, спутниковая антенна с доступом к интернету, телевизоры, аудио-, видео - магнитофоны различных модификаций, 5 интерактивных досок с мультимедийными проекторами, 4 интерактивных комплекса, 11 ноутбуков, 36 компьютеров.

Кадровый состав

Педагогический коллектив объединяет 28 педагогов и 6 воспитателей. Средний возраст педагогических работников – 44 года. Из 34 человек 5 педагогов пенсионного возраста.

8 педагогов имеют награды:

- 4 – «Почетный работник общего образования»;
- 4 – медали «За веру и добро», 1 - «За заслуги перед Беловским районом», 2 - «За достойное воспитание детей».

Образовательный уровень педагогов:

80% - высшее образование

20% - среднее специальное образование

Квалификация педагогов:

26 % - высшая категория;

40 % - первая категория;

34 % - соответствие занимаемой должности.

В школе работают учителями 4 выпускника. Укомплектованность педагогическими кадрами 100%. Средняя недельная нагрузка составляет 18 часов. Ежегодно свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации в КРИПК и ПРО повышают 20-30% педагогов, через межшкольные и районные методические объединения проходит 100% учителей.

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Анализ состояния преподавания в школе по итогам 2017-2018 учебного года показал:

- из 282 человек один учащийся 1б класса оставлен на повторный курс обучения по заявлению родителей; условно переведены в следующий класс три учащихся 5, 6а, 7 классов; шесть учащихся 8 класса оставлены на повторный курс обучения, т.к не ликвидировали задолженности по учебным предметам поэтому абсолютная успеваемость составила 96,4 %; хорошо успевали 101 ученик из них 21 на «отлично», качественная успеваемость (без учета 1 класса) составила 37,2 %. Показатели качественной успеваемости учащихся школы в этом году улучшились на 2,5 %. Обучением охвачены все дети школьного возраста, проживающие в микрорайоне.

Из 9 выпускников 11 класса получили аттестаты 9, не набрали достаточного количества баллов по предметам по выбору (математика (профильный уровень), физика, химия, биология, обществознание) 5 человек.

В 9 классе обучались 24 учащихся, 6 - окончили основную школу на «хорошо» и «отлично», 2 выпускника получили аттестат особого образца.

В 2017-2018 учебном году девятиклассники сдавали два основных предмета (русский язык, математику) в форме ОГЭ, а также каждый 2 экзамена по выбору: 1 – физику, 3 - химию, 7 человек – информатику, 18 – обществознание, 14 – биологию. Два человека проходили государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ (русский язык (изложение), математику). Все девятиклассники справились с ОГЭ, ГВЭ успешно.

Анализ качественных показателей результатов ОГЭ, ГВЭ показал:

Предмет	Средний балл	Средняя оценка	% выполнения	Качество выполнения %
Русский язык	32	4,1	100 %	75%
Математика	15	3,5	100 %	44%
Обществознание	23	3,4	100 %	38,9%
Биология	27	3,8	100 %	64,3%
Химия	25	4,3	100%	66,7%
Физика	23	4	100%	100%
Информатика	9	3,1	100%	14,3%
Среднее по школе	22	3,7	100%	57,6%

В сравнении с предыдущим учебным годом показатели по математике незначительно улучшились на 1,9% , по русскому языку средний балл снизился на 1% . Из предметов по выбору на 100% девятиклассники справились со всеми предметами. Улучшились общие средние показатели по школе: средний балл на 1,8%, средняя оценка на 0,7%, качество выполнения на 37%.

В 11 классе учащиеся сдавали два основных предмета (русский язык, математика на базовом уровне) и 6 предметов по выбору: обществознание, историю, математику на профильном уровне, биологию, химию, физику.

Анализ качественных показателей результатов ЕГЭ показал:

Предмет	Средний балл	% выполнения
Русский язык	64	100%
Математика (профиль)	31	50%
Математика (база)	4	100%
Обществознание	42	50%
История	53	100%
Физика	38,6	75%
Биология	38,5	50%
Химия	34	0%
Среднее по школе	38	66%

Анализ результатов ЕГЭ показал: из восьми сдаваемых предметов на 100 % выпускники справились с русским языком, математикой (базовый уровень), историей. Средний балл по всем предметам, в сравнении с прошлым годом повысился на 3%, а процент выполнения снизился на 20%.

Как видно из анализа, в 2017-2018 учебном году по результатам ОГЭ школа улучшила показатели по сравнению с прошлым учебным годом. Результаты ЕГЭ показали отрицательную динамику по предметам по выбору. Для того, чтобы улучшить результаты в следующем учебном году, необходимо учесть недоработки в подготовке выпускников к итоговой аттестации: формальное отношение к подготовке к итоговой аттестации отдельных педагогов, недостаточно налаженные контакты с родителями, низкий уровень мотивации выпускников, недостаточно жесткий контроль за подготовкой к ГИА со стороны администрации, недостаточная сформированность основополагающих умений у обучающихся уже с начальных классов. Необходимо усовершенствовать систему работы в этом направлении,

основанную на более конкретном анализе пробелов в знаниях учащихся и их своевременном устранении. Усилить контроль за подготовкой к итоговой аттестации: посещаемостью, успеваемостью учащихся, проведением учебных занятий и консультаций, работать в тесном контакте с родителями. Должна быть коллективная ответственность за качество подготовки к ГИА. Организовать систему методической взаимопомощи педагогам, работающим в выпускных классах. Работу по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ надо начинать уже в начальных классах, закладывать прочную основу знаний, чтобы достичь хороших результатов в старших классах. При наборе учащихся в 10 класс необходимо учитывать учебные возможности обучающихся, уровень сдачи ОГЭ после 9 класса.

Большую работу коллектив школы проводит по повышению качества образования. По итогам Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном уровне в школе 3 победителя и 5 призеров; 17 учащихся 1 – 4 классов стали победителями Всероссийской олимпиады «Учи.ру»; 15 учащихся 1 -2 классов стали победителями Всероссийской олимпиады «Плюс». По итогам муниципальной ученической научно-практической конференции – работа учащихся 8 класса стала победителем, 6 работ учащихся 2,5,6,7 классов стали призерами. Четверо учеников стали победителями фестиваля детского творчества «Созвездие юных талантов», один – призером на муниципальном уровне. Четверо учащихся стали победителями на школьном уровне в Международной игре-конкурсе «Русский медвежонок»; двое учащихся стали призерами на муниципальном уровне, три победителя и десять призеров на школьном уровне - в Международной игре-конкурсе «Кенгуру». По результатам районной спартакиады школьников школа заняла 2 место среди общеобразовательных организаций.

В 2017-2018 учебном году педагог-психолог Ермоленко С.А. стала призером муниципального этапа всероссийского конкурса «Педагог-психолог России».

Ежегодно 85-100% выпускников школы продолжают свое обучение в других учебных заведениях, из них от 30% до 60% в ВУЗах .

Трудоустройство выпускников за пять лет.

Год	ВУЗ	Техникум	ПУ	Армия	Курсы	Работа	Другое	Всего
2013-2014	4/67%	1/16,5%	-		1/16,5%	-	-	6
2014-2015	8/73%	2/18%	-	1/9%	-	-	-	11
2015-2016	6/67%	2/22%		1/11%				9
2016-2017	5/50%	5/50%	-	-	-	-	-	10
2017-2018	6/67%	3/33%						9

Характеристика здоровья школьников

Стабильные результаты успеваемости учащихся школы, являются результатом работы педагогического коллектива по созданию здоровьесберегающей среды в школе. Школьная служба здоровья охватывает все направления деятельности школы:

- ежегодно проводится медицинский осмотр учащихся;
- 74% детей охвачены горячим питанием;
- осуществляется регулярный контроль за состоянием соматического и психического здоровья учащихся;
- большое количество мероприятий по программе «Здоровье» проходит во внеклассной работе
- физическая культура ведется по 3-х часовой программе, работают спортивные секции.
- активно проводится просветительская работа в вопросах здоровьесбережения всех субъектов образовательного процесса.

В результате данной работы не происходит повышения уровня хронических заболеваний. За последний год не повышались показатели по таким заболеваниям

как болезни органов пищеварения, глаз, болезни опорно- двигательной системы, но увеличился процент заболеваний органов дыхания с 1% до 6%. Уровень простудных заболеваний за последний год несколько повысился, в основном за счет увеличения общего количества детей в школе, миграции детей за счет приюта. В школе увеличилось количество детей с 1 и 2 группами здоровья, уровень детей с 3 группой в этом году снизился на 1 %. Резких изменений не происходит, т.к. в школу поступают дети, уже имеющие хронические заболевания.

В среднем количество пропущенных дней по болезни за год на одного ребенка составляет – 6 дней, которое практически не изменилось в сравнении с 2016-2017 учебным годом.

В школе нет учащихся, состоящих на учёте в наркологическом диспансере. В начале учебного года была проведена диагностика «Твоя позиция» среди учащихся 8,10 классов. Результаты не выявили уровень наркотизации.

Данные исследования помогают определить, какую оздоровительную работу надо проводить в каждом классе. Обязательное использование здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочной деятельности. Работа с родителями по просвещению в вопросах сохранения и укрепления собственного здоровья и здоровья детей – одна из основных задач школы по программе «Здоровье».

Социальная активность и внешние связи учреждения.

Школа является социокультурным центром на селе, активно сотрудничает с сельскими и муниципальными социальными партнерами.

На базе учреждения работают кружки от районного Дома творчества и спортивные секции от ДЮКФК, а также районная школа искусств. Проводятся совместные концерты с сельскими клубами, с советом ветеранов проводились встречи с тружениками тыла, ветеранами ВОВ, оказывали адресную помощь пожилым людям. Сельские библиотеки помогают в подготовке тематических выставок. Профориентационная работа с выпускниками 9,11 классов и их родителями в форме встреч и экскурсий проводится совместно с представителями

Беловского педагогического колледжа, Беловского медицинского колледжа, Беловского политехнического колледжа, Беловского многопрофильного техникума, Беловским филиалом Кем ГУ, с которым имеется договор о сотрудничестве.

Финансово – экономическая деятельность.

Годовой бюджет учреждения составляет 30137200 руб. Средства бюджета учреждения распределяются по источникам их получения:

1. Субвенция на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного образования- 19828800 руб.
2. Субвенция на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство – 312000 руб.
3. Платные услуги - 0.
4. Обеспечение деятельности учреждений за счет средств бюджета района 10308400 руб.
5. Субсидия на стимулирование труда воспитателей, младших воспитателей 347500 руб.

Бюджетные средства используются по направлениям:

1.А) Выплате заработной платы работникам согласно штатному расписанию - 14572600 руб.

Б) услуги связи, услуги по содержанию, прочие услуги -3976600 руб.

Увеличение стоимости основных средств -141000 руб.

Увеличение стоимости материальных запасов – 1728000 руб.

2. Выплата заработной платы педагогическим работникам – 9075200 руб.

3.Приобретение продуктов питания -205000 руб.

Оплата услуг связи, оплата коммунальных услуг содержания помещений, прочие услуги - 4925000 руб.

оплата налога на имущество, материальные запасы – 3405200 руб.

5) Выплата заработной платы, начисление на оплату труда – 11815900 руб.

К платным услугам учреждения относится родительская плата за питание. Она составила за 6 месяцев 748000 руб.

Перспективы и планы развития.

Исходя из анализа работы школы в 2017-2018 учебном году педагогический коллектив будет работать по достижению цели «Формирование устойчивой мотивации обучающихся к обучению, способной обеспечить их качественное личностное, социальное, интеллектуальное развитие». Реализация главного направления планируется через решение задач:

- консолидировать усилия педагогов, семьи, социальных партнеров, направленные на формирование ключевых компетенций обучающихся в свете требований ФГОС и подготовки к ГИА;
- реализовать проект «Психолого-педагогическое сопровождение процесса подготовки обучающихся МБОУ «Ивановская СОШ» к ГИА»;
- развивать систему непрерывного совершенствования профессиональной компетентности педагога;
- целенаправленно работать по реализации программы «Одаренные дети»;
- развивать сотрудничество и сотворчество педагогического, ученического и родительского коллективов с целью усиления воспитательного аспекта.

