

Утверждаю
Директор
МБОУ «Ивановская средняя
образовательная школа» школы
_____ М.А.Бритвин

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дошкольной группы
МБОУ «Ивановская средняя
общеобразовательная школа»
на 2019 – 2020 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану дошкольной группы
МБОУ «Ивановская средняя общеобразовательная школа»
дошкольная группа
на 2019-2020 учебный год**

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности в дошкольной группе МБОУ «Ивановская СОШ»

Нормативное обеспечение учебного плана

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Законом РФ от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Минздрава РФ «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СаПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013г.№26. (с изменениями., внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.08.2015 № 41);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.
- Уставом «МБОУ Ивановская средняя общеобразовательная школа»

Ведущая цель учебного плана в дошкольной группе МБОУ «Ивановская СОШ»

- Основными задачами планирования являются:
1. регулирование объема нагрузки;
 2. реализация ФГОС дошкольного образования
 3. Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает 5 направлений развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

В дошкольной группе Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Ивановская СОШ» реализуется образовательная программа в соответствии с ФГОС ДО. Программа базируется на положениях основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Радуга» Т.Н.Дороновой, С.Г.Якобсон, Е.В.Соловьёвой, Т.Н.Гризик, В.В.Гербовой, адаптированной образовательной программ, которая составлена «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой. И реализуются парциальные программы:

- «Основы безопасности жизнедеятельности» Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.;
- «Физическая культура дошкольникам» Л.И.Пензулаева;
- «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева.

Все представленные программы направлены на расширение содержания отдельной образовательной области обязательной части программы.

Особенности реализации инвариативной и вариативная часть учебного плана

При осуществлении текущего планирования учитывались:

- общий объём непрерывной образовательной деятельности в неделю;
- продолжительность периодов непрерывной образовательной деятельности;
- количество периодов непрерывной образовательной деятельности в течение дня;
- распределение периодов непрерывной образовательной деятельности в течение дня (в первую и во вторую половину);
- перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности детей
- основные виды деятельности детей в конкретные периоды непрерывной образовательной деятельности в течение дня, недели и их чередование;
- образовательные области, задачи которых решаются в каждый из конкретных периодов непрерывной образовательной деятельности.
- формы работы, в которых осуществляется непрерывной образовательной деятельности.

Основная образовательная программа состоит из обязательной (инвариативной) части и вариативной.

Инвариативная часть (60%) обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы.

Часть образовательной программы сформированная участниками образовательных отношений представлена парциальной программой (40% от общей части образовательной программы)»«Основы безопасности жизнедеятельности» Авдеева Н.Н., Князева Н.Л.,

Стеркина Р.Б., которая реализуется в средней и подготовительной группах и дополняет содержание образовательной области, социально-коммуникативного и познавательного развития. Парциальная образовательная программа реализуется через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и в процессе проведения режимных моментов. Дополнительная общеобразовательная программа реализуется во вторую половину дня в совместной деятельности взрослых и детей.

Парциальные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Количество групп-3:

младшая группа – с 1,5 года до 3х лет

средняя группа – с 4 лет до 5 лет

старшая и подготовительная к школе группа – с 5 лет до 7лет

Непрерывно образовательная деятельность (НОД) осуществляется во всех возрастных группах и начинается в группах раннего возраста в 8.45, в дошкольных группах в 9.00 В младших и средних группах проводится не более двух НОД в день, а в старших и подготовительных - трех.

Перерывы между периодами НОД не менее 10 мин.

В середине проводятся физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 мин). Для профилактики утомляемости детей НОД познавательного характера сочетается с физкультурой и музыкой.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 1,6 до 2 лет- не более 8 минут
- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации НОД:

Непрерывно образовательная деятельность в группах раннего возраста (с 1,6 до 2 лет и с 2 до 3 лет)- проводится по подгруппам

В дошкольных группах (с 3 до 7 лет) - фронтальные т.е. со всей группой.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности Образовательного учреждения предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской

деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению Образовательного учреждения.

Количество периодов НОД и их продолжительность, время проведения соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждёнными Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 15.05.2013г. (с изменениями на 27.08.2015 года).

Содержание учебного плана

Непрерывно образовательная деятельность, осуществляется в различных видах деятельности:

В раннем возрасте (1,6 -3 лет):

- Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.);
- Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- Самообслуживание и действие с бытовыми предметами – орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.)
- Восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок;
- Двигательная активность.

Для детей дошкольного возраста (3- 7 лет):

- Игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры;
- Коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- Познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- Восприятие художественной литературы и фольклора;
- Самообслуживание и элементарной бытовой труд (в помещении и на улице);
- Конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- Изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- Музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения. Игры на детских музыкальных инструментах);
- Двигательная (овладение основными движениями).

С целью осуществления коррекционной работы индивидуального характера в дошкольной группе имеется логопункт. Коррекционно-развивающаяся работа осуществляется учителем-логопедом. Коррекционно- развивающие занятия учителя – логопеда не входят в учебный план. Занятия проводятся малыми подгруппами, которые формируются с учетом заключения ПМПК.

Примерный объём времени, необходимый для организации деятельности и детей и взрослых по реализации и освоению Программы в течение дня без учёта времени на дневной сон (12 –часовой режим пребывания ребёнка в Образовательном учреждении)

Возрастная группа	Время занятия	I половина дня	II половина дня	Объем недельной нагрузки
Младшая группа (3-4 лет)	8-10мин	10 мин		1 час 40мин
Средняя группа (4-5 лет)	20мин	40 мин	20 мин	4 часа
Подготовительная группа (5-6 лет)	Не более 30мин	1 час 30мин	30 мин	8 часов 30мин

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2-3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

Проведение педагогической диагностики (мониторинг)

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации. **Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год: в сентябре и мае.**

МБОУ «Ивановская средняя общеобразовательная школа»
(дошкольная группа)
на 2018-2019 учебный год

Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент (обязательная – 60%)	Младшая группа	Средняя группа	Подготовительная группа
	Количество занятий		
Непосредственно-образовательная деятельность			
1.1. Познавательное развитие			
• Познавательное развитие	1	1	1
• ФЭМП	1	1	2
1.2. Речевое развитие			
• Развитие речи и речевое общение	1	1	1
• Обучение грамоте	-	-	1
• Ознакомление с художественной литературой	Ежедневно		
1.3. Художественно-эстетическое развитие			
• Музыка	2	2	2
• Рисование	1	1	2
• Лепка	1	1	1
• аппликация		чередуется	1
• Конструирование/ручной труд	-	1	1 Чередуется
1.3. Физическое развитие			
• Физическое развитие	3	3	3
ИТОГО	10 (1 час 40 мин)	11 (3 часа 40 мин)	15 (7 час)
Вариативная часть (модульная – 40%)			
2.1. Социально-коммуникативное развитие			
«Основы безопасности жизнедеятельности» Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.		1	1
ИТОГО	10	12	16
СанПин	10	12	17

Утверждаю
 Директор школы
 М.А.Бритвин

Модель реализации образовательных областей по группам в процессе
 непосредственно-образовательной деятельности
 дошкольной группы МБОУ «Ивановская средняя общеобразовательная школа»

2019 - 2020 учебный год

Дни недели	Младшая группа	Средняя группа	Подготовительная группа
Понедельник	Физическое развитие (физическая культура) Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Познавательное развитие (Познавательное развитие) Физическое развитие (Физическая культура)	Познавательное развитие ФЭМП Физическое развитие Физическая культура Художественно-эстетическое развитие (рисование)
2 половина дня		«Ребенок в мире безопасности»	
Вторник	Речевое развитие (Развитие речи) Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	Познавательное развитие (ФЭМП) Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Художественно-эстетическое развитие Конструирование	Речевое развитие Грамота (ст.гр) Грамота (подг.гр.) Художественно-эстетическое развитие Музыкальное развитие Речевое развитие Развитие речи
Среда	Физическое развитие (Физическая культура) Познавательное развитие (познание)	Речевое развитие Развитие речи Физическое развитие Физическая культу Познавательное развитие	Познавательное развитие ФЭМП Физическое развитие Физическая культура Художественно-эстетическое развитие
2 пол			«Ребенок в мире безопасности»
Четверг	Познавательное развитие (ФЭМП) Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	Художественно-эстетическое развитие Рисование Развитие речи Художественно-эстетическое развитие Музыка	Речевое развитие Грамота Художественно-эстетическое развитие Музыка Познавательное развитие Конструирование
Пятница	Физическое развитие (Физическая культура) (на воздухе) Художественно-эстетическое развитие Аппликация/лепка	Художественно-эстетическое развитие Аппликация/лепка Физическое развитие Физическая культура (на воздухе)	Художественно-эстетическое развитие Аппликация/лепка Физическое развитие Физическая культура (на воздухе)

РЕЖИМ ДНЯ

в дошкольном учреждении (холодный период года сентябрь – май)

№ п/п	Распорядок дня	Младшая группа	Средняя группа	Старшая (подготовительная) группа
1	Прием, осмотр, игры.	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00
2	Утренняя гимнастика	8.00-8.10	8.00-8.30	8.00-8.30
3	Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.30	8.30-8.55	8.30-8.50
4	Игры, самостоятельная деятельность	8.30-9.00	8.50-9.00	8.55-9.00
5	Организованная непосредственная образовательная деятельность	9.00-9.30	9.00-10.35	9.00-10.55
6	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.00-11.00	10.35-12.25	11.00-12.25
7	Возвращение с прогулки	11.10-11.30	12.25-12.40	12.25.-12.45
8	Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00	12.25-12:50	12.40-13:00
9	Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00	12:50-15.00	13:00-15.00
10	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.20	15.00-15.30	15.00-15.15
11	Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40	15.15-15.30	15.30-15.50
12	Организованная образовательная деятельность, игры, самостоятельная деятельность	15.40-16.00	15.30-16.00	15.50-16.10
13	Ознакомление с художественной литературой	-	16.10-16.25	16.00-16.25
14	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	16.00-17.00	16.15-17.20	16.25-18.00
15	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	17.00-17.30	17.20-17.30	18.00-18.00
16	Подготовка к ужину, ужин	17.30-18.10	17.30-18:00	18.00-18.30
17	Игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой	18.10-19.00	18:00-19.00	18.30-19.00

РЕЖИМ ДНЯ

в дошкольном учреждении (летний период)

№ п/п	Распорядок дня	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
1	Прием, осмотр, игры. (на участке)	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00
2	Утренняя гимнастика	8.00-8.20	8.00-8.20	8.00-8.20
3	Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.45	8.20-8.45	8.20-8.45
4	Прогулка- совместная и самостоятельная деятельность детей: игры, наблюдения, воздушные солнечные процедуры и т.д.	9.30-11.00	9.30-11.00	9.30-11.00
5	Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.00-11.45	11.00-11.45	11.00-11.45
6	Подготовка к обеду, обед	11.45-12.30	11.45-12.30	11.45-12.30
7	Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00
8	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20
9	Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.45	15.20-15.45	15.20-15.45
10	Подготовка к прогулке, прогулка игры на участке	15.45-16.00	15.45-16.00	15.45-16.00
11	Возвращение с прогулки.	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00
12	Подготовка к ужину, ужин	17.00-17.20	17.00-17.20	17.00-17.20
13	Игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой	17.20-19.00	17.20-19.00	17.20-19.00

Утверждаю
 Директор школы
 _____ М.А.Бритвин

Годовой календарный учебный график на 2019 – 2020 учебный год

дошкольной группы

МБОУ «Ивановская средняя общеобразовательная школа»

Режим работы: с 7.00 до 19.00.- 12-часовое пребывание детей, пятидневная рабочая неделя: понедельник-пятница, выходные дни: суббота, воскресенье.

Содержание	Младшая группа	Средняя группа	Старшая (подготовительная) группа
Количество возрастных групп в каждой параллели	1	1	1
Начало учебного года	1 сентября 2019	1 сентября 2019	1 сентября 2019
Окончание учебного года	31 мая 2020	31 мая 2020	31 мая 2020
Сроки проведения каникул	1.01 2019 - 10.01 2020 01.06.2020- 31.08.2020	1.01 2019 - 10 .01 2020 01.06.2020- 31.08.2020	1.01 2019 - 10 .01 2020 01.06.2020- 31.08.2020
Продолжительность учебного года, всего недель, в том числе:	36	37	37
1-е полугодие (недель)	16	17	17
2-е полугодие (недель)	20	20	20
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (НОД), включая реализацию ДОП	1ч. 40 мин	4 часа	8 часов 30 мин
Парциальные образовательные программы		«Ребенок в мире безопасности»	«Ребенок в мире безопасности»
Сроки проведения мониторинга (в соответствии с Положением о системе мониторинга ДОУ)	С 07.09.19г. по 17.09.2019г. С 18.05.2020г. по 25.05.2020г.	С 07.09.19г. по 17.09.2019г С 18.05.2020г. по 25.05.2020г	С 01.09.19г. по 15.09.2019г С 18.05.2020г. по 25.05.2020г
Перечень обязательных праздников			
Октябрь	Осенний праздник во всех возрастных группах		
Ноябрь	«День матери» - в старших группах		

Декабрь	Новогодние праздники во всех группах
Январь	Праздник «Колядки»
Февраль	Праздник, посвященный «Дню защитника Отечества» для детей старших групп. Праздник «Масленица»
Март	Праздник, посвященный женскому дню «8 Марта» во всех возрастных группах
Апрель	Весенний праздник во всех возрастных группах
Май	Выпуск в школу – для детей подготовительных к школе групп
Работа в летний период	с 01.06.2020 по 31.08.2020г. Образовательный процесс строится в соответствии с календарно – тематическим планированием в летний период. Образовательная деятельность выносится на прогулку. Проводятся занятия по ОО «Физическое развитие» (3) и ОО «Музыка» (2) в течение недели

Объем недельной двигательной активности воспитанников в

организованных формах оздоровительно-воспитательной
деятельности для детей дошкольного возраста.

формы работы	первая младшая		средняя		подготовительная к школе	
	в день	в неделю	в день	в неделю	в день	в неделю
Утренняя гимнастика	5	25	8	40	12	60
Организованная образовательная деятельность по физическому развитию	8	24	20	60	30	90
Музыкально-ритмические движения	8	16	15	30	15	30
Подвижные игры на свежем воздухе	10	50	20	100	35	175
Спортивные упражнения	-	-	10	20	15	30
Спортивные игры	-	-	-	-	15	30
Бодрящая гимнастика после дневного сна	5	25	7	35	10	50
Физкультурный досуг (1 раз в месяц)	10	10	20	20	30	30
Физкультурные праздники (2 раза в год)	10	20	20	40	30	60
День здоровья (1 раз в квартал)	10	10	20	20	30	30

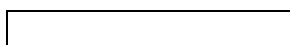
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в
режимных моментах

Формы образовательной деятельности	1 Младшая группа	Средняя группа	Подготовит. группа
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)		1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)		ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели

Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

Режимные моменты	1 Младшая	Средняя группа	Подготовит. группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	от 10 до 50 мин	от 10 до 50 мин	от 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	30 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 60 мин до 1ч.30 мин.	от 60 мин до 1ч 30 мин.	от 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 40 мин	от 40 мин	от 40 мин
Игры перед уходом домой	от 15 мин до 50 мин	от 15 мин до 50 мин	от 15 мин до 50 мин

Учебно-методический комплект



Образовательная область	Полное название пособия. Автор, составитель, издательство.
«Речевое развитие»	Программа развития дошкольников, О.С.Ушакова, М.Просвещение
	Развитие речи детей 3-4 лет, О.С.Ушакова, М.Просвещение
	Развитие речи детей 4-5 лет, О.С.Ушакова, М.Просвещение
	Развитие речи детей 5-6 лет, О.С.Ушакова, М.Просвещение
	Развитие речи детей 6-7 лет, О.С.Ушакова, М.Просвещение
	Развитие речи детей 3-4 лет (раб. тетрадь) О.С.Ушакова, М.Просвещение
	Развитие речи детей 4-5 лет (раб. тетрадь) О.С.Ушакова, М.Просвещение
	Развитие речи детей 5-6 лет (раб. тетрадь) О.С.Ушакова, М.Просвещение
	Развитие речи детей 6-7 лет (раб. тетрадь) О.С.Ушакова, М.Просвещение
	Поиграем и узнаем, Т.И.Гризик, М.Просвещение
	Предшкольное обучение грамоте в ДОУ, Н.А.Баева М., АРКТИ
	Учусь говорить. Метод. реком. для воспитателей, работающих с детьми 3-6 лет по программе «Радуга», Гербова В.В., М.Просвещение
	Хрестоматия "Книга для чтения в детском саду и дома" 2-4 года, Гербова В.В., М.Просвещение
	Хрестоматия "Книга для чтения в детском саду и дома" 4-5 лет, Гербова В.В., М.Просвещение
	Хрестоматия "Книга для чтения в детском саду и дома" 5-7 лет, Гербова В.В., М.Просвещение
«Физическое развитие»	Физическая культура в дошкольном детстве, Н.В.Полтавцева, Н.А.Гордова, М.Просвещение
	С физкультурой в ногу, из детского сада в школу. Н.В.Полтавцева, Н.А.Гордова, М.Просвещение
	Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет Л.И.Пензулаева, М. Мозаика-Синтез
	Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет, Л.И.Пензулаева, М.Просвещение
	Движение день за днем, М.А.Рунова, М.ООО "Линка-пресс"
«Художественно-эстетическое развитие»	Природа, искусство и изобразительная деятельность детей. Методические рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 3-6 лет по программе «Радуга». Доронова Т.Н., М.Просвещение.
	Дошкольникам о народном искусстве. Учебно-наглядное пособие для детей дошкольного возраста., Грибовская А.А.. М.Просвещение
	Обучение детей 2- 4 лет рисованию, лепке, аппликации Доронова Т.Н., Якобсон С.Г. М.Просвещение
	Дошкольникам об искусстве. Учебно-наглядное пособие для детей младшего дошкольного возраста Доронова Т.Н. М.Просвещение
	Дошкольникам об искусстве. Учебно-наглядное пособие для детей старшего дошкольного возраста.. Доронова Т.Н. М.Просвещение
	Развитие детей в театрализованной деятельности: Пособие для воспитателей, Доронова Т., Доронов Е. М.Просвещение
	Изобразительная деятельность в д/саду ранний возраст. И.А.Лыкова . г.Москва "Карапуз-Дидактика"
	«Ритмическая мозаика». Программа по ритмической пластике для детей. Буренина А.И., СПб
	Музыка в детском саду» 1985-1986 гг. М «Музыка» (по возрастам 5 книг)
	Музыка в детском саду» 1985-1986 гг. М «Музыка» (по возрастам 5 книг)
	«Ладушки», Гераськина. М.Просвещение

«Познавательное развитие»	Познаю мир. Методические рекомендации для воспитателей. Гризик Т.И. Москва, Просвещение.
	Познаю мир. Предметы вокруг нас» Развивающая книга для детей младшего дошкольного возраста» Гризик Т.И. Москва, Просвещение.
	Познаю мир. Я во всем люблю порядок. Развивающая книга для детей среднего дошкольного возраста Гризик Т.И. Москва, Просвещение.
	Познаю мир. Знаки и символы. Развивающая книга для детей старшего дошкольного возраста» Гризик Т.И. Москва, Просвещение.
	Познаю мир. Методические рекомендации по познавательному развитию детей подготовительной группы. Гризик Т.И. ,Издательский дом «Воспитание дошкольника»
	Моя математика. Какой он, этот мир? Развивающая книга для детей младшего дошкольного возраста. Соловьева Е.В. Москва, Просвещение
	Моя математика. Знакомимся с числами. Развивающая книга для детей среднего дошкольного возраста. Соловьева Е.В. Москва, Просвещение
	Моя математика. Количество и число. Развивающая книга для детей старшего дошкольного возраста. Соловьева Е.В. Москва, Просвещение
	Математика и логика для дошкольников. Методические рекомендации для воспитателей. Соловьева Е.В. Москва, Просвещение
	Младшая группа: планирование работы с детьми. Доронова Т.Н. Москва, Просвещение
«Социально-коммуникативное развитие»	Безопасность, Н.Н.Авдеева., О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина М.Санкт-Петербург «Детство-Пресс»
	Игра в дошкольном возрасте. Т.Н.Доронова, О.А.Карабанова, Е.В.Соловьева. Изд.дом «Воспитание школьника»
	Играют взрослые и дети. Т.Н.Доронова, г.Москва, «Линка-Пресс»
	Игра дошкольника, Новоселова .Л.
	Моральное воспитание в детском саду. Якобсон А.А. Издательский дом «Воспитание дошкольника»
	Моральное воспитание. Материалы для работы детьми 4-7 лет Якобсон С.Г., Коркунова Н.В. Смоленский обл.институт
	«Художественный и ручной труд в детском саду». Книга для воспитателей детского сада и родителей». Кошелев В.М. М.Просвещение
	Готовимся к празднику. Художественный труд в детском саду и семье. Пособие для детей старшего дошкольного возраста. Грибовская А.А., Кошелев В.М. М.Просвещение.
	Сделаю сам. Дидактический альбом по ручному труду детьми старшего дошкольного возраста. Топоркова Л.А., Доронова Т.Н.М.Просвещение
	«Учите детей трудиться» (методическое пособие), Р.С.Буре, Г.Н.Година М.Просвещение
	Программа и методические рекомендации «Трудовое воспитание в детском саду», Комарова Т.С. , Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю.

Дошкольник и труд. Р.С.Буре. Санкт-Петербург «Детство-Пресс»
--

Методическое обеспечение вариативной части

Образовательная область	Обязательная часть	
	ООП	Методическое пособие
Социально-коммуникативное	«Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников», Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина,	«Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников», Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина, Санкт-Петербург «Детство-Пресс»