

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ивановская средняя общеобразовательная школа»

(полное наименование образовательной организации)

( МБОУ «Ивановская СОШ» )  
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО<sup>1</sup>

Управляющий совет

(наименование представительного органа)

(протокол от 29.04.2021 № 2)



Отчет о результатах самообследования за 2020 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ивановская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Бритвин Максим Александрович
Адрес организации	652653 Кемеровская область, Беловский район, д. Ивановка, пер. Советский -1А
Телефон, факс	8(38452)58272
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ivanovka69@mail.ru">ivanovka69@mail.ru</a>
Учредитель	МКУ «Управление образования Беловского муниципального района»
Дата создания	1983 г.
Лицензия	серия - 42Л01, № 0001515 пер. № 14507 от 20.06.2014 Г/
Свидетельство государственной аккредитации	о серия - 42АА, №001383 пер. № 2352 от 25.02.2013 г.

<sup>1</sup> Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей законных представителей) установлены законодательством.

Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

## II. Оценка образовательной деятельности

Для решения стратегической задачи школы: обеспечение реализации прав каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями, главным направлением в работе стало создание социокультурного образовательного пространства, призванного обеспечить качественное личностное, социальное, интеллектуальное развитие обучающихся. Реализация главного направления планировалось через решение задач:

- консолидировать усилия педагогов, семьи, социальных партнеров, направленные на формирование ключевых компетенций обучающихся в свете требований ФГОС;
- развивать систему непрерывного совершенствования профессиональной компетентности педагога;
- целенаправленно работать по реализации программы «Одаренные дети»;
- совершенствовать здоровьесберегающую среду образовательного процесса.

Основными задачами образовательной деятельности дошкольной группы являются:-  
-обеспечить интеллектуальное, личностное и физическое развитие ребенка;  
-приобщить детей к общечеловеческим ценностям.

На дошкольном уровне образования реализуется программа «Радуга» под редакцией Т.Н. Дороновой.

Начальные классы обучаются по традиционной системе обучения:

- 3- 4 классы по УМК «Перспективная начальная школа», 1-2 классы - «Школа России»;
- первые-четвертые классы в 2014-2015 учебном году перешли на обучение по ФГОС НОО, в рамках которого осуществляется внеурочная деятельность по 5 направлениям;
  - со 2 класса введено изучение иностранного (английского) языка, информатики; в 4 классе изучается ОРКСЭ.

Все предметы на уровне основной школы преподаются на базовом уровне.

Пятые-девятые классы перешли на обучение по ФГОС ООО, в рамках которого осуществляется внеурочная деятельность по 5 направлениям.

10-11 класс обучается в рамках реализации ФГОС СОО. При составлении учебного плана для старшеклассников учтены образовательные потребности выпускников и их родителей, условия и возможности школы. В 10-11 классах осуществляется непрофильное обучение вследствие того, что недостаточное количество обучающихся не позволяет открыть профильные группы.

Продолжительность учебного года: в первом классе – 33 учебных недели; во 2–11-классах - 34 недели. По решению организации, осуществляющей образовательную

деятельность, продолжительность учебной недели 6-дневная; продолжительность занятий - 40 минут, в 1 классе в первом полугодии – 35 минут; начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая (1, 9, 11 классы) и 30 мая (2-8, 10 классы).

В образовательной деятельности педагоги школы активно используют различные образовательные технологии: информационно-коммуникационные, уровневой дифференциации, проектной деятельности, технология критического мышления, проблемно-диалогического обучения, адаптивной системы обучения и другие. Использование разнообразных технологий, учет индивидуальных способностей детей позволили достичь определенных результатов обучения.

МБОУ «Ивановская средняя общеобразовательная школа» расположена на территории Моховского сельского поселения, осуществляется подвоз из 6 населенных пунктов (61% подвозимых детей).

Всего классов комплектов – 15, параллельные классы -1, 3, 4, 5, 8.

Средняя наполняемость классов – 16 человек.

Число смен – одна.

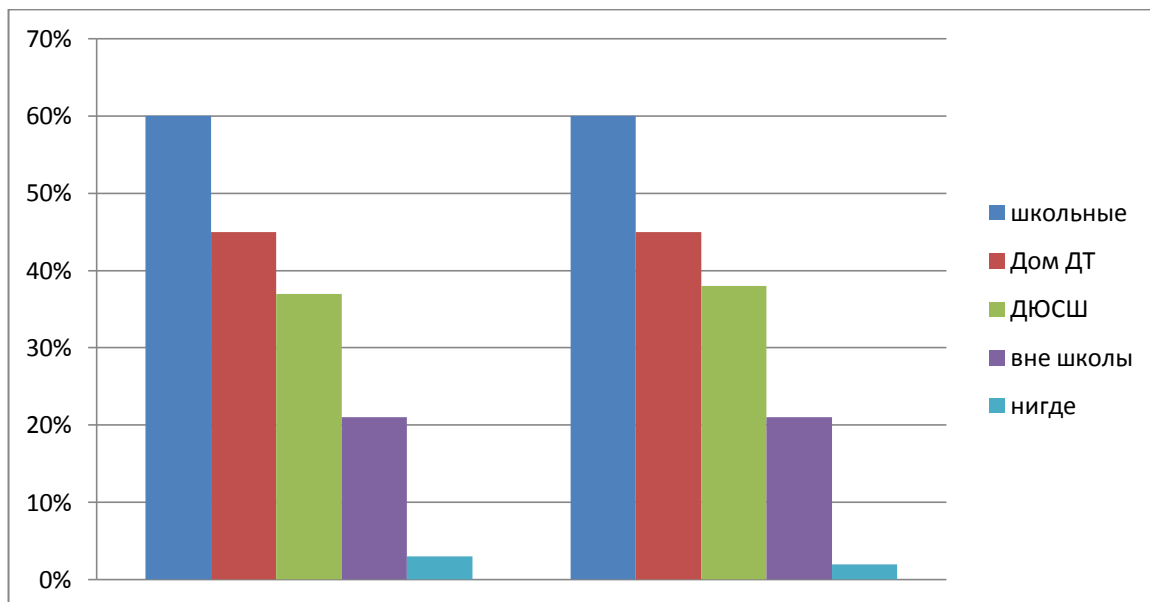
### **Дополнительное образование**

В школе организована работа творческих объединений и спортивных секций: «Зеленая лампа» театральная группа, «Юные друзья полиции», секция «Баскетбол».

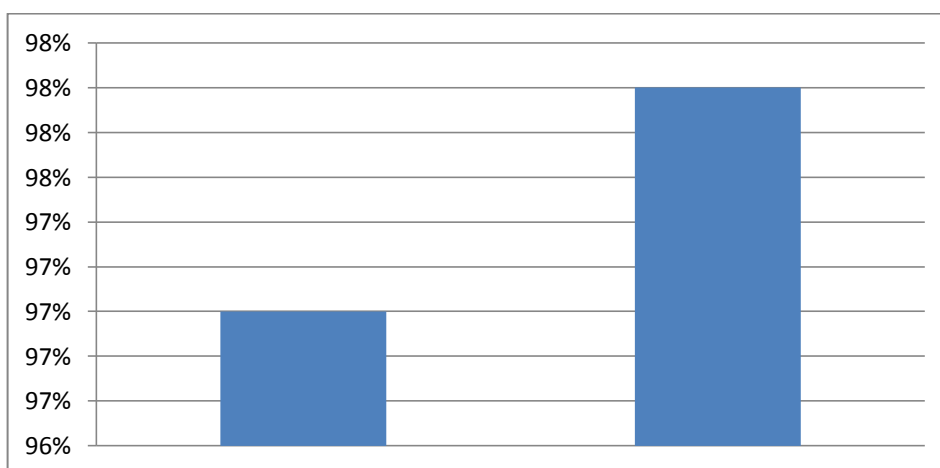
Также нашим образовательным учреждением заключены договора с организациями дополнительного образования детей МБУ ДО «Дом детского творчества» и МБУ ДО «Спортивная школа №1». На базе школы работают ТО «Надежда» социальной направленности и четыре спортивных секции «Волейбол», «Футбол», «Легкая атлетика», «Пауэрлифтинг».

Все услуги дополнительного образования бесплатные.

### **Охват обучающихся внеурочной деятельностью**



### Всего охвачено ДО



### Воспитательная работа

МБОУ «Ивановская средняя общеобразовательная школа» находится в 7-ми километрах от районного центра г. Белово, Кемеровской области.

Школа расположена в деревне Ивановка, дети учатся из 7 деревень: Ивановка, Новороссийка, Калиновка, п. Убинский, с. Конево (структурное подразделение), ст. Проектная, ст. Мереть. В 224 семьях дети школьного возраста, из них: малообеспеченных семей – 31; многодетных - 29 семей, детей - инвалидов – 2, опекаемые – 7 детей.

Образовательный уровень родителей невысокий: высшее образование - 15%, среднее специальное – 36%, среднее - 28%, неполное среднее - 21 %.

На учете в ОПДН состоят 2 учащихся, КДН 1 семья; на внутришкольном контроле 8 детей и 8 семей.

**Целью** воспитательного процесса нашей школы является – раскрытие, развитие и реализация гражданского потенциала в максимально благоприятных условиях организации образовательного процесса.

Для организации воспитательного процесса создана программа «Школа для каждого», по 6 направлениям «Я и школа», «Я и семья», «Я и Отечество», «Я и мир», «Я», «Я и окружающие меня люди».

Обогащает воспитательное пространство воспитание на народных традициях, совместная деятельность педагогов, родителей и учащихся, тесное взаимодействие школы и социума. Через народные обрядовые праздники дети познают культуру своего народа. Традиционными в школе стали праздники народного календаря. Одним из ведущих направлений в воспитательной работе является работа с семьей, особенно такие формы работы с семьей как: собрание отцов, заседание клуба «Семья», проведение спортивных праздников, соревнований вместе с родителями, туристические походы по родному краю. Но не все родители считают нужным принимать участие в жизни школы, к сожалению и воспитание детей для них становится второстепенным. С такими семьями ведется индивидуальная работа, проводятся патронажи, рейды, консультации для родителей с разными специалистами (психолог, социальный педагог, центр занятости, фельдшер, специалисты социальной службы).

Творчески развиваясь, проявляя активную жизненную позицию, учащиеся показывают достаточно высокие результаты в различных конкурсах. Ученики школы принимают участие и занимают призовые места в предметных олимпиадах, ученической научно-практической конференции «Первые исследования», в интеллектуальных и творческих конкурсах: «Медвежонок», «Кенгуру», «Учи.ру», «Живая классика», «Лидер ученического самоуправления» и др.

### **Востребованность выпускников**

класс	кол-во	ВПО	СПО	СОО	трудоустроен	не трудоустроен
9	20	-	12	6	-	-
11	6	2	4	-	-	-

### **Функционирование ВСОКО**

Анализ состояния преподавания в школе по итогам 2018-2019 учебного года показал, что из 265 обучающихся 4 обучающихся начальных классов и 1 учащихся 8 класса оставлены на повторный курс обучения. Абсолютная успеваемость по школе составила 98,4 %; хорошо успевали 90 ребят из них 17 на «отлично», качественная успеваемость (без учета 1 класса) составила 40,2 %. Обучением охвачены все дети школьного возраста, проживающие в микрорайоне.

В 9 классе обучались 20 учащихся, 6 - окончили основную школу на «хорошо» и «отлично». В 2018-2019 учебном году девятиклассники сдавали два основных предмета

(русский язык, математику) в форме ОГЭ, а также каждый 2 экзамена по выбору: 2 – физику, 6 – историю, 11 человек – информатику, 16 – обществознание, по 1 человеку сдавали биологию, химию, английский язык, литературу, географию. Все девятиклассники справились с ОГЭ успешно.

#### **Анализ качественных показателей результатов ОГЭ**

<b>Предмет</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Средняя оценка</b>	<b>% выполнения</b>	<b>Качество выполнения%</b>
Русский язык	31	4,2	100 %	80%
Математика	15	3,5	100 %	45%
Обществознание	23	3,4	100 %	45%
Биология	37	5	100 %	100 %
Химия	29	5	100%	100%
Физика	22	3,2	100%	50%
Информатика	11	3,5	100%	45%
Литература	29	5	100 %	100%
География	15	3	100%	0
Английский язык	60	5	100%	100%
История	20	3,2	100%	17%
<b>Среднее по школе</b>	<b>26,5</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>	<b>62%</b>

В сравнении с предыдущим учебным годом показатели по математике незначительно улучшились на 1% , по русскому языку качество выполнения повысилось на 5% . Из предметов по выбору на 100% девятиклассники справились со всеми предметами. Улучшились общие средние показатели по школе: средний балл на 4,5, средняя оценка- на 0,3, качество выполнения на 5%.

### Результаты ОГЭ

№ п/п	Предмет	К-во об-ся	«5» \%	«4» \%	«3» \%	«2» %	% АУ	% КУ	Ср. тестовый балл	Ср. оценка	повысили	понижали	подтвердили
1	Русский язык	20	8/40	8/40	4/20	0	100	80	31	4,2	14/70%	0	6/30%
2	Обществознание	16	0	7/44	8/50	1/6	93,8	43,8	23	3,4	2/12%	3/19%	11/69%
3	Математика	20	0	10/50	9/45	1/5	95	50	15	3,5	4/20%	2/10%	14/70%
4	Информатика	11	0	5/45	6/55	0	100	45	11	3,5	2/18%	3/27%	6/55%
5	История	6	0	1/17	5/83	0	100	17	20	3,2	0	3/50%	3/50%
6	Физика	2	0	1/50	1/50	0	100	50	22	3,5	1	1	
7	Химия	1	1/100			0	100	100	29	5			1
8	Биология	1	1/100			0	100	100	37	5	1		
9	География	1			1/100	0	100	0	15	3			1
10	Английский язык	1	1/100			0	100	100	60	5			1
11	Литература	1	1/100			0	100	100	29	5			1

Анализ соответствия годовых и экзаменационных отметок показал, что 30% -100% обучающихся подтвердили экзаменационные отметки, понизили результаты от 19% до 50% выпускников по обществознанию, математике, информатике, истории.

В 2018-2019 учебном году из 6 выпускников 11 класса получили аттестаты 6 человек, 5 обучающихся сдали обязательные предметы с первого раза; в дополнительный (сентябрьский) период пересдал математику 1 человек; средний балл по русскому языку - 68, математике (баз.) - 4 б. За последние три года учащиеся школы сдают ЕГЭ по русскому языку со средним баллом 63-68, по математике (баз.) – 3 - 4,1. В 2019 г. уменьшился на 1балл по математике (баз.) по сравнению с 2018 г., но по русскому языку увеличился на 4 балла. Один выпускник написал ЕГЭ по русскому языку на 85 баллов.

### Результаты ЕГЭ-2020 в сравнении за три года

№ п/п	Русский язык			Математ. (профиль)			Биология			Литература			Информатика			Химия		
	2019	2018	2017	2019	2018	2017	2019	2018	2017	2019	2018	2017	2019	2018	2017	2019	2018	2017
школа	68	64	63	31	31,25	30	-	41		-			40			-	34	
ср.балл по району		70,6	70,5		41,3	31,6		41,9	57		68,5	63		52,7	48,5		39,2	52,1
ср.балл по КО	69,8	72,6	71,2	55	49,5	44,2		52,2	54,7		62,6	59,8	64	60	58,6		54,2	56,8

№ п/п	История			Физика			Обществозн			География			Английский язык			Математика (базовый)		
	2019	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2019	2018	2017	2019	2018	2017	2019	2018	2017		
школа	32	53	43	36	38,6	47	42,1	37	-		-		4	4,1	3			
ср.балл по району		50,7	51		47,6	45	51,2	51,7		63,4		18,7	37,5		4,3	4,12		
ср.балл по КО	56,8	55,1	54,6	53,5	52,9	53	55,8	56,1	55,8		60,1	60,2		65,1	69,3	4,2	4,5	4,2

Анализ результатов сдачи ЕГЭ предметов по выбору показал, что не все выпускники набрали достаточного количества баллов. Средние показатели все ниже среднерегистрационных.

#### Анализ результативности сдачи ЕГЭ (по абсолютной успеваемости)

№ п/п	предмет	кол-во сдававших	выполнение	кол-во не сдавших
-------	---------	------------------	------------	-------------------



			(%)	
1	Матем.(проф.)	4 (67%)	0	1
2	Матем. (базов.)	2 (33%)	100	-
3	Русский язык	6 (100%)	83	-
4	История	5 (83%)	40	1
5	Физика	1 (16%)	0	-
6	Обществознание	6 (100%)	33	1
7	Информатика	1(16%)	0	1

Вывод: из семи сдаваемых предметов на 100 % выпускники справились с русским языком, математикой (базовый уровень), физикой. Средний балл по всем предметам, в сравнении с прошлым годом понизился, выпускники не подтвердили свои знания по истории, обществознанию, информатике.

Как видно из анализа, в 2018-2019 учебном году по результатам ОГЭ (частично) и ЕГЭ (практически по всем предметам) школа снизила свои показатели. Для того, чтобы улучшить результаты в следующем учебном году, необходимо учесть недоработки в подготовке выпускников к итоговой аттестации: формальное отношение к подготовке к итоговой аттестации отдельных педагогов, недостаточно налаженные контакты с родителями, низкий уровень мотивации у многих девятиклассников, недостаточно жесткий контроль за подготовкой к ГИА со стороны администрации. Необходимо усовершенствовать систему работы в этом направлении, основанную на более конкретном анализе пробелов в знаниях учащихся и их своевременном устранении. Усилить контроль за подготовкой к итоговой аттестации: посещаемостью, успеваемостью учащихся, особенно девятиклассников, проведением учебных занятий и консультаций, работать в тесном контакте с родителями. Должна быть коллективная ответственность за качество подготовки к ГИА. Организовать систему методической взаимопомощи педагогам, работающим в выпускных классах. Работу по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ надо начинать уже в начальных классах, закладывать прочную основу знаний, чтобы достичь хороших результатов в старших классах. При наборе учащихся в 10 класс необходимо учитывать учебные возможности обучающихся, уровень сдачи ОГЭ после 9 класса.

Большую работу коллектив школы проводит по повышению качества образования. По итогам Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном уровне в школе 1 победитель и 5 призеров; в олимпиаде «Здоровое поколение» ученицы 9-11 классов заняли 1,2 и 3 места; 45

учащихся 1 – 4 классов стали победителями Всероссийской олимпиады «Учи.ру». По итогам муниципальной ученической научно-практической конференции – работы учащихся 3а, 5, 6б, 8,10 классов стали победителями, 1 работа учащихся 7 класса - призер. Четверо учеников стали победителями фестиваля детского творчества «Созвездие юных талантов», один – призером на муниципальном уровне. Трое обучающихся стали призерами Всероссийского литературного конкурса «Живая классика» на муниципальном уровне. Четверо учащихся стали победителями на школьном уровне в Международной игре-конкурсе «Русский медвежонок»; семь победителей и десять призеров на муниципальном уровне - в Международной игре-конкурсе «Кенгуру». По итогам спортивных соревнований «Президентские состязания» на муниципальном уровне 8 обучающихся 8 класса стали победителями и заняли 1 место на областном этапе. Приняли участие во Всероссийских спортивных соревнованиях между школьниками «Президентские состязания», которые проходили в сентябре 2019 года в г. Анапа во Всероссийском детском центре «Смена».

По результатам районной спартакиады школьников школа заняла 3 место среди общеобразовательных организаций.

## **II. Система управления организацией**

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ РФ и Уставом школы. Возглавляет школу, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях директор школы. Коллективным органом управления школой является педагогический совет, который решает вопросы, рассматривает проблемы, связанные с учебной, воспитательной, методической работой школы. Высшим органом школьного самоуправления является Управляющий совет, который принимает решения по важнейшим вопросам жизни школы, не отнесенных к компетенции директора. Родительский комитет школы – это общественный орган, в который входят представители родителей каждого класса, избираемых на общешкольном родительском собрании. Родительский комитет обсуждает вопросы школьной жизни, принимая решения в форме предложений. В школе разработана программа развития, связанная с формированием учебной мотивации на основе гражданского самосознания обучающихся.

### III. Оценка кадрового состава

4 человека имеют звание – «Почетный работник общего образования»; 1- медаль «За веру и добро»; 2 - «За достойное воспитание детей».

### IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

№ п/п	наименование	кол-во экземпляров
1	Объем библиотечного фонда	<b>9022</b>
	из него: учебники	4516
	учебные пособия	330
	художественная литература	2582
	справочный материал	258
	научно-методическая литература	1186

### V. Оценка материально-технической базы

№ п/п	Всего человек (б/совмест)	Квалификационная категория			Образование		
		Высшая	Первая	Без категории	Высшее	Незаконченное высшее	С/профессиональное
1	26	8	13	5	21	0	5

В школе имеются:

1. Спортивные сооружения: спортзал типовой, тренажерный зал, стадион, хоккейная коробка.
2. Столовая на 70 посадочных мест, где организовано горячее питание
3. Медицинский кабинет
4. 16 учебных кабинетов, включая кабинет информатики.
5. Музей «Русская изба».
6. Библиотека с фондом наименований: учебников – 4516; методической литературы – 1186; художественной литературы – 2582. Всего – 9022 экземпляров.
7. Учебные мастерские:
  - комбинированные, кабинет обслуживающего труда.
8. Гаражи – 2.
9. Техника: для подвоза детей имеются 3 автобуса «ПАЗ».
10. Технические средства обучения: 3 сканера, копировальная техника, цифровой фотоаппарат, спутниковая антенна с доступом к интернету, телевизоры, аудио-, видео-

магнитофоны различных модификаций, 5 интерактивных досок с мультимедиапроекторами, 4 интерактивных комплекса, 11 ноутбуков, 32 компьютера.

## VI. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	273
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	115
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	142
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	90/34%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	31
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	28
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности	человек (процент)	150/57%

обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	7/3%
– регионального уровня		7/3%
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
– с высшим образованием		–
– высшим педагогическим образованием		21
– средним профессиональным образованием		–
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) пед.работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	21/77%
– с высшей		8/31%
– первой		13/50%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3/11%
– больше 30 лет		10/38%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5/19%
– от 55 лет		7/27%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку,	человек (процент)	31/ 100%

от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1/97%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	155/58%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,6 кв.м