

Муниципальное бюджетное дополнительное образовательное учреждение

Ивановская СОШ

Принято на педагогическом совете

МБДОУ «Ивановская СОШ»

Протокол от 31.08.2023 №1

Утверждаю:

Директор

МБДОУ «Ивановская СОШ»

_____ (ФИО)

_____ (Дата, номер приказа)

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

«Волшебные краски»

Возраст обучающихся: 3-4 года

Срок реализации: 1 год

Разработчики:

Симонова Марина Владимировна (воспитатель)

Лысикова Ирина Федоровна (воспитатель)

Беловский муниципальный округ

2023

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание планируемые результаты.

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цель и задачи программы
- 1.3. Содержание программы
- 1.4. Планируемые результаты

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающей формы аттестации.

- 2.1. Календарный учебный график
- 2.2. Условия реализации программы
- 2.3. Формы контроля/аттестации
- 2.4. Оценочные материалы
- 2.5. Методические материалы
- 2.6. Список литературы

Приложение

Пояснительная записка.

Способность к изобразительной деятельности зарождается в раннем возрасте и достигает наивысшего развития в дошкольном. Каждый ребенок на определенном отрезке жизни увлеченно рисует. В изобразительной деятельности ребенок само выражается, пробует свои силы и совершенствует свои способности. Она доставляет ему удовольствие, но прежде всего, обогащает его представления о мире. Существует множество техник нетрадиционного рисования, их необычность состоит в том, что они позволяют детям быстро достичь желаемого результата. Нетрадиционные техники рисования помогают развивать у ребенка оригинальные идеи, воображение, творчество, мелкую моторику пальцев рук, самостоятельность. Такое нестандартное решение развивает детскую фантазию, воображение, снимает отрицательные эмоции, позволяет раскрыть и обогатить свои творческие способности, а родителям порадоваться успехам своих детей.

Цель:

Развивать у детей художественно – творческие способности посредством нетрадиционных техник рисования.

Задачи:

1. Познакомить с различными способами и приёмами нетрадиционных техник рисования с использованием различных изобразительных материалов.
2. Развивать воображение, творчество, фантазию.
3. Прививать интерес к изобразительному искусству, как средству выражения чувств, отношений, приобщения к миру прекрасного.

Принципы:

1. Доступность.
2. Систематичность.
3. Сочетание коллективных и индивидуальных форм и способов работы.

Методы проведения занятия:

- словесные (беседа, художественное слово, загадки, напоминание о последовательности работы, совет);
- наглядные
- практические
- игровые

Ожидаемый результат работы кружка:

- 1.Создание образов детьми, используя различные изобразительные материалы и техники.
- 2.Сформированность у детей изобразительных навыков и умений в соответствии с возрастом.
- 3.Развитие мелкой моторики пальцев рук, воображения, самостоятельности.
- 4.Проявление творческой активности детьми и развитие уверенности в себе.

График работы кружка:

Один раз в неделю, во второй половине дня по 15 минут.

Нетрадиционные художественные техники

-Рисование пальчиками: ребенок опускает в пальчиковую краску пальчик и наносит точки, пятнышки на бумагу. На каждый пальчик набирается краска разного цвета. После работы пальчики вытираются салфеткой, затем краска смывается.

-Рисование ладошкой: ребенок опускает в пальчиковую краску ладошку или окрашивает её с помощью кисточки (с 5 лет) и делает отпечаток на бумаге. Рисуют и правой и левой руками, окрашенными разными цветами. После работы руки вытираются салфеткой, затем краска смывается.

-Тычок жесткой полусухой кистью: ребенок опускает в гуашь кисть и ударяет ею по бумаге, держа вертикально. При работе кисть в воду не опускается. Таким образом, заполняется весь лист, контур или шаблон. Получается имитация фактурности пушистой или колючей поверхности.

-Оттиск печатками: ребенок прижимает печатку к штемпельной подушке с краской и наносит оттиск на бумагу. Для получения другого цвета меняются мисочка и печатка.

-Скатывание бумаги: ребенок мнет в руках бумагу, пока она не станет мягкой. Затем скатывает из неё шарик. Размеры его могут быть различными: от маленького (ягодка) до большого (облачко, ком снеговика). После этого бумажный комочек опускается в клей и приклеивается на основу.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Нетрадиционная техника	Программное содержание	Оборудование
Сентябрь 1.	Диагностическое занятие		Выявить уровень изобразительного творчества у детей младшего дошкольного возраста	Листы бумаги А-4, акварельные краски, гуашь, восковые мелки, цветные карандаши, пальчиковые краски, салфетки.
Октябрь 2.	Мой любимый дождик	Рисование пальчиками	Познакомить с нетрадиционной изобразительной техникой рисования пальчиками. Показать приёмы получения точек и коротких линий. Учить рисовать дождик из тучек, передавая его характер (мелкий капельками, сильный ливень), используя точку и линию как средство воспитывать интерес к познанию природы и отражению своих впечатлений в изобразительной деятельности.	Листы с изображением грядки с репкой и контуром тучки. Синяя пальчиковая краска в мисочках, салфетки, зонтик для игры, иллюстрации и эскизы.
3.	Ягоды и яблочки на тарелочке	Оттиск печатками.	Познакомить с техникой печатания печаткой из картофеля. Показать приём получения отпечатка. Учить рисовать яблоки и ягоды, рассыпанные на тарелке, используя контраст размера и	Круг из тонированной бумаги, пальчиковая краска в мисочках жёлтого, красного, фиолетового, зелёного цветов, различные печатки, салфетки, ягоды и

			цвета. Развивать чувство композиции.	яблоки натуральные или муляжи.
4.	Вкусный компот	Оттиск печатками.	Упражнять в технике печатания. Воспитывать аккуратность.	Лист с контурным изображением банки, пальчиковая краска красная, желтая, салфетки, яблоки натуральные или муляжи
5.	Осеннее дерево	Рисование приёмом примакивания	Познакомить детей с техникой примакивания. Вызвать эмоционально-эстетический отклик на тему занятия. Учить видеть красоту осенней природы; развивать ритм и цветовосприятие, навыки коллективной деятельности.	½ альбомного листа; гуашь желтая, оранжевая, салфетки, засушенные листья знакомых детям деревьев.
Ноябрь. 6.	Ветка рябины	Скатывание салфеток, оттиск печатками	Познакомить с новой нетрадиционной техникой. Учить изображать на ветке ягоды. Упражнять в комбинировании различных техник; развивать чувство композиции и цвета. Закрепить знания и представления о цвете (красный), форме (круглый), величине (маленький), количестве (много).	Гроздь рябины, пальчиковая краска красного цвета, салфетки, печатки, листы с изображением ветки рябины без ягод, иллюстрация дерева рябины.
7.	Украшение чайного сервиза	Оттиск печатками	Закрепить умение украшать простые по форме предметы, нанося рисунок по возможности равномерно на всю поверхность бумаги.	Вырезанные из бумаги чашки разной формы и размера, разноцветная пальчиковая краска в мисочках, различные печатки, салфетки,

			Упражнять в технике печатания.	выставка посуды
8.	Нарядные матрешки	Оттиск печатками	Закрепить умение украшать простые по форме предметы, нанося рисунок по возможности равномерно на всю поверхность бумаги. Упражнять в технике печатания. Развивать чувство ритма, композиции.	Матрешки, вырезанные из бумаги, разные печатки, пальчиковая краска, салфетки
9.	Свитер для друзей	Рисование пальчиками	Продолжать знакомить с техникой рисования пальчиками; развивать инициативу, закрепить знание цветов; учить составлять элементарный узор	Две куклы - мальчик и девочка, пальчиковая краска, салфетки, силуэты свитеров разного цвета, эскизы свитеров с различными узорами
Декабрь. 10.	В лесу родилась ёлочка.	Рисование пальчиками, оттиск печатками	Закреплять умение рисовать пальчиками, оттиском печатки. Развивать творчество, навыки коллективной деятельности.	Ёлочка вырезанная из плотной бумаги гуашь коричневая красная, оранжевая, зеленая, салфетки, иллюстрации с изображением ёлочки, печатки.
11.	Мои рукавички	Оттиск печатками	Закрепить умение украшать простые по форме предметы, нанося рисунок по возможности равномерно на всю поверхность бумаги. Упражнять в технике печатания.	Вырезанные из бумаги рукавички разных форм и размеров, печатки, пальчиковая краска в мисочках, выставка рукавичек, салфетки
12.	Ёлочка пушистая, наряженная	Тычок жесткой полусухой кистью,	Познакомить с техникой тычкования. Учить использовать такое средство	Маленькая ёлочка, вырезанная из плотной бумаги, зелёная гуашь,

		рисование пальчиками	выразительности, как фактура. Закрепить умение украшать рисунок, используя рисование пальчиками. Развивать чувство ритма.	жесткая кисть, гуашь красного и оранжевого цвета в мисочках, салфетки
13.	Морозко.	Рисование ладошкой.	Совершенствовать умение в художественных техниках рисования ладошкой и пальчиком. Развивать воображение.	Листы бумаги тонированные(синие) с изображением лица и шапки деда мороза, белая пальчиковая краска, салфетки, иллюстрации.
Январь. 14.	Снежок для елочки	Рисование пальчиками	Закрепить умение рисовать пальчиками. Учить наносить отпечатки по всей поверхности листа (снежинки, снежные комочки).	Тонированные листы бумаги (синие, фиолетовые) с изображенными елочками, белая пальчиковая краска в мисочке, салфетки, иллюстрации зимнего леса
15.	Зайчишка	Тычок жесткой полусухой кистью	Совершенствовать умение детей в различных изобразительных техниках. Учить наиболее выразительно отображать в рисунке облик животных. Развивать чувство композиции.	Листы тонированные (светло-голубые) с контурным изображением зайчика, гуашь белая, жесткие кисти, салфетки
16.	Рыбки в аквариуме	Рисование ладошкой, пальчиками	Учить превращать отпечатки ладоней в рыб, рисовать различные водоросли. Развивать воображение, чувство композиции. Закрепить умение дополнять изображение деталями.	Тонированные листы бумаги (светло-голубые), пальчиковая краска, салфетка, иллюстрации.

17.	Ночь и звезды	Рисование манкой, скатывание салфеток	Познакомить с нетрадиционной изобразительной техникой рисования манной крупой. Воспитывать эстетическое отношение к природе через изображение образа неба.	Лист с контурным изображением ночного неба, клей, манная крупа, салфетки
Февраль. 18.	Веселый снеговик	Тычок жесткой полусухой кистью	Учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей. Упражнять в технике тычка полусухой жесткой кистью. Продолжать учить использовать такое средство выразительности, как фактура	Бумага тонированная (синяя). Гуашь белая, жесткая кисть, салфетки
19.	Закат	Рисование пальчиками	Показать прием получения коротких линий. Закрепить данный прием рисования. Развивать цветовосприятие.	Листы бумаги, пальчиковая краска: черная, коричневая, зеленая, салфетки
20.	Кораблик для папы	Рисование ладошкой, пальчиками.	Учить превращать отпечатки ладоней в кораблик. Продолжать Развивать фантазию, воображение.	Лист бумаги тонированный(светло-голубой), печатки в форме цветов, краски зеленая, синяя, красная, салфетки.
21.	Корзина для тюльпанов	Скатывание салфеток	Упражнять в скатывании шариков из салфеток, упражнять в технике печатания ладошкой, навыки коллективной деятельности.	Ватман, клей, кисть, синие салфетки, корзина.
Март	Тюльпан	Рисование	Упражнять в технике	Ватман с работой

22.	ы в подарок маме	ладошкой.	печатания ладошкой ,навыки коллективной деятельности. Развивать цветовосприятие.	детей по пред. Теме, пальчиковая краска красная, салфетки. Иллюстрации с изображением цветка.
23.	Ветка мимозы	Рисование пальчиками	Совершенствовать технику рисования пальчиками. Развивать чувство ритма и цвета.	Листы с изображением ветки, желтая гуашь, картинка с веткой мимозы.
24.	Веселая птичка.	Рисование пальчиками	Учить рисовать оперение птицы пальчиками. Развивать цветовосприятие. Воспитывать аккуратность.	Лист с контурным изображением птицы пальчиковая краска: зелёная, жёлтая, красная, салфетки.
25.	Солнышко, которое мне светит	Рисование ладошкой	Учить наносить отпечатки– лучики для солнышка. Развивать цветовосприятие и зрительно-двигательную координацию.	Листы светло-голубого цвета с кругом желтого цвета посередине, пальчиковая краска желтого цвета, салфетки, картинки с изображением солнышка.
Апрель. 26.	Цветы для пчелки	Рисование ладошкой и пальчиком	Поддерживать интерес к изобразительной деятельности; Продолжать учить рисовать ладошкой и пальчиком на листе бумаги; Закрепить знания красного и зеленого цветов; Развивать воображение; воспитывать аккуратность.	Альбомные листы, пальчиковая краска красная, зеленая, салфетки, игрушка пчелка, искусственный цветок
27.	Салфетка	Рисование пальчиками.	Закрепить данный прием рисование. Развивать чувство	Лист с изображением салфетки, пальчиковая краска,

			композиции.	салфетки, эскизы и иллюстрации.
28.	Божьи коровки	Рисование пальчиками	Упражнять в технике рисования пальчиками. Закрепить умение равномерно наносить точки. Вызвать эмоционально-эстетический отклик на тему занятия.	Лист с контурным изображением божьей коровки, пальчиковая краска, салфетки, иллюстрации
29.	Одуванчики	Рисование Жёсткой полусухой кистью.	Учить передавать образ цветка, его строение и форму используя тычок, полусухой жёсткой кистью. Закрепить знания цвета (зеленого, желтого). Вызвать эмоционально-эстетический отклик на тему занятия. Воспитывать бережное отношение к природе	Альбомные листы, пальчиковая краска желтая и зеленая, иллюстрации с изображением одуванчиков, салфетки.
Май. 30.	Волшебный цветочек	Рисование пальчиками	Поддерживать интерес к изобразительной деятельности. Продолжать учить рисовать пальчиками. Закрепить знания цветов радуги. Развивать воображение.	Лист с контурным изображением цветка, пальчиковая краска, салфетки, иллюстрации к сказке «Цветик-семицветик»
31.	Сиреневый букет	Скатывание салфеток	Упражнять в скатывании шариков из салфеток. Развивать чувство композиции. Закрепить навыки наклеивания.	Лист с наклеенным изображением корзины, салфетки сиреневые, клей, кисть, ветка сирени.
32.		Диагностическое занятие	Выявить уровень изобразительного творчества у детей младшего дошкольного	Листы бумаги А-4, акварельные краски, гуашь, восковые мелки, цветные

			возраста.	карандаши, пальчиковые краски, салфетки.
--	--	--	-----------	--

Работа с родителями:

1. Консультация «Эти необычные техники рисования».
2. Итоговая выставка детских работ за год.
3. Папка – передвижка «Развитие художественного вкуса детей через нетрадиционную технику рисования».
4. Родительское собрание «Игры с красками».
5. Показ презентации «Нетрадиционные техники рисования».
6. Анкетирование «Развитие творческого потенциала ребёнка».

Литература.

- 1.« Рисование с детьми дошкольного возраста» под редакцией Р.Г.Казаковой Москва 2005
- 2.«Ознакомление с окружающим миром» Г.В.Морозова Москва 2010
3. «Рисуем без кисточки» А. А. Фатеева Академия развития 2006
- 4.«Яркие ладошки» Н.В.Дубровская «детство-пресс» 2004
- 5.« Рисунки, спрятанные в пальчиках» Н.В. Дубровская «детство-пресс» 2003