

**Управление образования администрации Беловского муниципального округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ивановская средняя общеобразовательная школа»**

Принята на заседании
педагогического совета
протокол №1
от 30.08.2023 г.

Утверждено
и.о. директора МБОУ
«Ивановская СОШ»
_____ С.Г. Лобанова
приказ № 176 от 01.09.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Занимательный английский»
(для 5 класса)**

2023-2024 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КРУЖКА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	3
2. СОДЕРЖАНИЕ КРУЖКА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	5
3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	8

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КРУЖКА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

12) излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

13) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

14) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества; овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов,

15) процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

16) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

17) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

2. СОДЕРЖАНИЕ КРУЖКА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5 класс

№	Тема занятия	Форма организации	Виды деятельности
Всё о себе			
1	О себе. Философская игра «Я – творец».	Интерактивное путешествие, игра	Познавательная
2	Занятия семьи в свободное время.	Беседа и викторина	Познавательная, игровая
3	Мои увлечения Тестирование. Упражнение «Кто Я?».	Интерактивная экскурсия и викторина	Досугово-развлекательная
4	Описание внешности. Зарисовки.	Устно-речевая практика монолог, диалог.	Познавательная
5	Характеристика человека. Мир как использование и как познание. Философская игра «Познай самого себя».	Интерактивная экскурсия и викторина	Познавательная, досугово-развлекательная
6	Мой друг. Игра «Давайте познакомимся».	Прослушивание, чтение текстов. Драматизация диалогов	Досугово-развлекательная
7	Письмо другу Философская игра «Познай самого себя».	Интерактивное путешествие и игра	Познавательная, игровая
8	Моя семья Составление семейного древа.	Работа над проектом	Художественная
9	Семейное древо Составление семейного древа.	Представление своего проекта	Проблемно-ценностная художественная
10	Моя комната, квартира Домашние обязанности членов семьи. Домашние животные. Домашние растения и уход за ними.	Устно-речевая практика монолог, диалог.	Познавательная, игровая
Здоровый образ жизни			
11	Мой распорядок дня Составление плана рабочего и выходного дня.	Работа над проектом о здоровом образе жизни.	Познавательная, игровая
12	Мой выходной день Составление плана рабочего и выходного дня.	работа над проектом и представление своего проекта	Художественная
13	Ролевая игра «В больнице» Работа над проектом о здоровом образе жизни. Профессии.	Интерактивное путешествие, игра	Познавательная, досугово-развлекательная
14	«В здоровом теле - здоровый дух» Работа над проектом о здоровом образе жизни.	Работа над проектом	Познавательная, досугово-развлекательная
Традиции и обычаи Великобритании			
15	Рождество в Великобритании Народные праздники и традиции.	Беседа, викторина, разучивание стихов	Познавательная, досугово-

	Библейская легенда о Рождестве.		развлекательная
16	Новый год в Великобритании Санта Клаус. Новогодние традиции. Праздничные поздравления.	Участие в рождественском карнавале	Досугово-развлекательная
17	Разучивание песен и стихотворений Стихи. Песни. Рифмовки. Творчество писателей и поэтов.	Интерактивная игра	Познавательная, досугово-развлекательная
18	Сказка «Белоснежка и семь гномов»	Разучивание стихов, изготовление открыток	Познавательная, художественная
19	День Святого Валентина	Разучивание стихов, изготовление открыток	Познавательная, художественная
20	Разучивание песен и стихотворений	Беседа и викторина	Познавательная
21	Католическая Пасха	Беседа, викторина, игра	Познавательная, игровая
22	День рождения короля Чтение текстов, введение новой лексики, беседа по теме.	Беседа, викторина, игра	Художественная
23	Майский праздник	Беседа, викторина	Познавательная, досугово-развлекательная
24	Традиции английского чаепития	Ролевая игра	Игровая
25	Написание личного письма Мышление в образах.	Беседа и викторина	Познавательная, досугово-развлекательная
26	презентации по теме «Майский праздник».	Работа над проектом и защита проекта	Художественная
Страна изучаемого языка. Всё о Великобритании			
27	Англия. Английские народные сказки, стихи и песни	Чтение сказок, разучивание стихов и песен, викторина, иллюстрирование героев сказок	Познавательная, досугово-развлекательная
28	Уэльс. Географическое положение, история, культура англо-говорящих стран. Образ жизни, традиции и обычаи, особенности речевого и неречевого поведения жителей англо-говорящих стран, социокультурные различия.	Интерактивная беседа и викторина, просмотр фрагментов мультфильма	Познавательная, досугово-развлекательная
29	Шотландия. Образ жизни, традиции и обычаи, особенности речевого и неречевого поведения жителей англо-говорящих стран, социокультурные различия.	Интерактивная беседа и викторина	Познавательная, досугово-развлекательная
30	Северная Ирландия. Образ жизни, традиции и обычаи, особенности речевого и неречевого поведения жителей англо-говорящих стран, социокультурные различия.	Интерактивная беседа и викторина.	Познавательная, досугово-развлекательная

31	Школы Великобритании. Закон об образовании. Виды школ Англии.	Устно-речевая практика монолог, диалог	Познавательная, досугово-развлекательная
32	Видео экскурсия по Лондону	Просмотр кинофильма.	Познавательная
33	Страноведческая викторина	Викторина	Познавательная, игровая
34	Защита проекта «Великобритания»	Работа над проектом и защита проекта	Художественная

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Теоретическая и практическая часть присутствует на каждом занятии (в соотношении 50% на 50%).

№	Название раздела	Общее количество часов
1.	Всё о себе (Я, мои друзья, моя семья, моя квартира)	10 часов
2.	Здоровый образ жизни	4 часа
3.	Традиции и обычаи Великобритании	12 часов
4.	Страна изучаемого языка. Всё о Великобритании	8 часов