

**УТВЕРЖДАЮ**  
**И.О.Директора школы**  
**\_\_\_\_\_ С.Г. Лобанова**  
**Приказ № \_\_\_\_\_**  
**от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_**

## **Муниципальный инновационный проект**

**«Создание кадетского класса как вектора  
военно- патриотического воспитания в  
МБОУ « Ивановской СОШ »»»**

## Содержание

Пояснительная записка.....	6
Цель и задачи муниципального инновационного проекта .....	7
Основные риски проекта и пути их минимизации .....	8
Анализ интересов сторон .....	9
Описание муниципального инновационного проекта .....	11
Этапы реализации проекта .....	11
Дорожная карта проекта.....	12
Ожидаемые результаты муниципального инновационного проекта.....	16

## Паспорт проекта

<b>Наименование проекта</b>	Создание кадетского класса как вектора военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе
<b>Цели и задачи проекта</b>	<p>Формирование образованной и воспитанной личности на принципах гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- включить кадетский компонент в преподавание учебных предметов и курсов внеурочной деятельности;</li> <li>- разработать и реализовать планы проведения мероприятий по подготовке детей к поступлению в высшие военные учебные заведения;</li> <li>- координировать и организовывать работу с подростками, готовящимися к служению Родине;</li> <li>- организовать и провести спортивные соревнования;</li> <li>- организовать поездки и экскурсии в целях популяризации кадетского образования, а так же в туристических и иных общественно-полезных целях;</li> <li>- работать над формированием музыкальных и хореографических способностей кадет;</li> </ul>
<b>Сроки реализации проекта</b>	Сентябрь 2022 - май 2028
<b>Исполнители проекта и основных мероприятий</b>	Учителя, административно- управленческий персонал, обучающиеся 5 а класса МБОУ «Ивановская СОШ »
<b>Перечень</b>	<b>II полугодие 2022-2023 учебного года –</b>

<p><b>основных мероприятий проекта</b></p>	<p><b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ</b></p> <p>Анализ востребованности идеи кадетского воспитания среди обучающихся и их родителей; согласования открытия кадетского класса с педагогическим коллективом, органами самоуправления школы. Подготовка научно-исследовательского проекта по проблеме исследования и представление на заседании методического совета ОУ.</p> <p>Изучение психолого-педагогической литературы, передового опыта по организации учебной деятельности в кадетских классах. Анализ – обобщение изученного материала, создание рабочей группы.</p> <p>Подготовка педагогических кадров к работе над проектом. Разработка программ воспитательной направленности, спецкурсов, дополнительного образования.</p> <p><b>2023-2028г. – практический</b></p> <p>Отработка механизма комплектования кадетского класса. Оформление нормативной и диагностической документации. Комплектование кадетского класса.</p> <p>Организация учебной деятельности в соответствии с учебными планами и модифицированными программами. Семинары и отчеты в ходе работе.</p> <p>Формирование системы работы классного руководителя в кадетском классе. Отчет об организации работы. Результаты диагностики.</p> <p><b>II полугодие 2027-2028 учебного года – обобщающий</b></p> <p>Анализ и обобщение теоретических и практических материалов, полученных в результате работы над проектом. Проведение обобщающего семинара. Отчет. Подготовка публикаций. Выступления на конференциях, семинарах.</p> <p>Теоретическое обоснование результатов проекта.</p> <p>Оформление рекомендаций по внедрению разработанных материалов. Отчет. Издание</p>
--	---

	сборника материалов.
<p><b>Ожидаемые конечные результаты реализации проекта.</b></p>	<p>Данный проект подготовит учащихся-кадет к переходу на профильное обучение в старшем звене. При реализации данного проекта планируем получить следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для стабильного и эффективного сотрудничества с социальными партнерами;</li> <li>- создание условий для развития индивидуальных способностей обучающихся;</li> <li>- оптимизация здоровьесберегающих условий образовательной среды для учащихся;</li> <li>- разработка системы психолого-педагогической работы «трудными» подростками, имеющими слабую мотивацию к какой-либо деятельности;</li> <li>- создание положительной мотивации родителей, учащихся, педагогов на деятельность кадетского движения;</li> <li>- повышение профессиональной компетенции педагогов школы по проблемам организации УВП в кадетском классе;</li> <li>- качественный анализ результатов проекта и самооценка деятельности по проекту;</li> <li>- корректировка программы воспитания и социализации обучающихся школы;</li> <li>- расширение возможности педагогического коллектива в организации образовательной деятельности;</li> <li>- создание банка инновационных воспитательных и образовательных программ, элективных курсов, централизованное обеспечение кадетского класса учебно-методической литературой, современным программным оборудованием.</li> </ul>

## Пояснительная записка

Актуальность проекта обусловлена государственными задачами в области гражданско-патриотического воспитания детей и подростков. Изменения, происходящие сегодня в обществе, определяют инновационные требования к российской системе образования и воспитания. В последние годы кадетское обучение и воспитание становится популярным как среди детей, так и среди родителей. В то же время остро встает проблема его доступности. Центрами кадетского обучения и воспитания являются большие города. В данной ситуации реальным и оптимальным выходом является создание и апробация модели кадетского класса в общеобразовательной школе в сельской местности. Данный подход позволяет повысить доступность кадетского образования и создать структуру для организации и реализации воспитательно-образовательной деятельности на принципах кадетского обучения и воспитания, предусматривающих формирование образованной и воспитанной личности для социально активной деятельности в различных сферах жизни общества. Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности, осознающей свою нераздельность, неразрывность с Отечеством.

Кадетство нельзя рассматривать узко, только как путь подготовки к военной службе, оно обеспечивает комплексное развитие личности.

Чрезмерная занятость родителей, низкий уровень доходов, неблагополучие многих семей приводит к росту социального неблагополучия, что в свою очередь вызывает асоциальное поведение подростков. В этих условиях образовательное учреждение остается основным социальным институтом, обеспечивающим воспитательную деятельность, стремящимся достичь основной цели развития нравственно здоровой личности и гражданского потенциала. Особую роль играет образовательное учреждение и в вопросах воспитания молодежи уважения к государству. Формы и методы гражданско-патриотического воспитания непрерывно изменяются и совершенствуются, причем более активно это происходит в периоды исторических перемен в жизни самого государства. В это время на образовательное учреждение как **социальный** институт ложится дополнительная нагрузка, обусловленная социальным заказом на определенный тип гражданина, следовательно, максимальное развитие личности невозможно без формирования у подростка гражданской позиции, привития ему гражданско-патриотических ориентиров.

## **Цель и задачи муниципального инновационного проекта**

Формирование образованной и воспитанной личности на принципах гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

### **Задачи:**

- включить кадетский компонент в преподавание учебных предметов и курсов внеурочной деятельности;
- разработать и реализовать планы проведения мероприятий по подготовке детей к поступлению в высшие военные учебные заведения;
- координировать и организовывать работу с подростками, готовящимися к служению Родине;
- организовать и провести спортивные соревнования;
- организовать поездки и экскурсии в целях популяризации кадетского образования, а также в туристических и иных общественно-полезных целях;
- работать над формированием музыкальных и хореографических способностей кадет;
- организовать военно-полевые сборы в условиях палаточного лагеря для обучающихся кадетского класса;
- работать в других направлениях, содействующих развитию кадетского образования.

## Основные риски проекта и пути их минимизации

<i>Возможные риски</i>	<i>Минимизация рисков</i>
1. Медицинские показания, большое количество детей, имеющих хронические заболевания.	1. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе 2. Организация и проведение спортивных занятий, соревнований, кружков, секций с учетом индивидуальных особенностей учащихся.
2. Недостаточность осведомленности социума и родителей учащихся о программах, условиях обучения в кадетском классе.	2. Информирование посредством школьного сайта, проведение родительских собраний, предоставление информации по требованию.
3. Отрицательное отношение большого количества граждан к службе «военного», «полицейского», «спасателя», «пожарного» из-за постоянных рисков для жизни.	3. Профориентационная работа с учащимися и информирование родителей представителями профессий «военный», «полицейский», «спасатель», «пожарный», воспитание уважения к личности защитника Отечества.
4. Наличие конкуренции в образовательном пространстве Беловского МО	4. Повышение авторитета школы в местном сообществе.
5. Реализация не в полном объеме запланированных курсов внеурочной деятельности в связи с финансовыми трудностями оплаты труда.	5. Сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.
7. Сложности в формировании полно-объёмной материально-технической базы обеспечения функционирования классов кадетской направленности в связи с отсутствием должных финансовых ресурсов.	7. Привлечение средств, использование ресурсов и возможностей социальных партнеров.
8. Неравнозначный состав класса (по уровню обучаемости).	8. Личностно-ориентированный подход к обучающимся.
9. Невыполнение договорных обязательств социальными	9. Устранение причин невыполнения договорных обязательств.



партнерами.	
10. Увеличение нагрузки на обучающихся за счет введения дополнительных внеурочных занятий.	10. Четкая организация внеурочных занятий, смена видов деятельности, организация занятий по выбору.

### Анализ интересов сторон

<b>Группа заинтересованных сторон</b>	<b>Возможные интересы партнеров</b>	<b>Возможное участие партнеров</b>
Администрация Беловского МО	Повышение авторитета школы в местном сообществе	Поддержка творческой инициативы школы в различных формах
Управление образования Беловского МО	Расширение сети инновационных площадок	Моральная и материальная поддержка творческой инициативы школы, укрепление материальной базы, финансирование расходов на поощрение педагогических работников, внедряющих инновационный проект
КМЦ Беловского МО	Реализация инновационной деятельности	Помощь в методическом обеспечении образовательной деятельности; методическое сопровождение инновационной деятельности
Совет ветеранов	Заинтересованность в воспитании патриотизма у подрастающего поколения, преданности своему Отечеству.	Привлечение к проведению воспитательных мероприятий, акций, сотрудничество с музеем школы
Совет школы, родительский комитет	Заинтересованность в качестве предоставляемых образовательных и дополнительных услуг	Оказание спонсорской помощи, оказание помощи классным руководителям в организации внеурочной деятельности учащихся

Пожарная часть	Повышение престижа профессии «пожарного»	Предоставление базы и обеспечение кадровыми ресурсами для проведения занятий по пожарной безопасности
Государственная инспекция безопасности дорожного движения	Пропаганда знаний безопасного поведения на улицах и дорогах	Предоставление специалистов для проведения занятий по безопасности дорожного движения, предоставление методических материалов и наглядных пособий для проведения теоретических и практических занятий
Ивановский СДК	Расширение зоны сотрудничества	Обеспечение кадровыми ресурсами для проведения занятий хореографией

## Описание муниципального инновационного проекта

### **Критерии и показатели результативности и эффективности проекта**

- Рейтинг участия обучающихся в районных и областных конкурсах и соревнованиях.
- Мониторинг становления личностных характеристик обучающихся кадетского класса.
- Итоговые проверочные работы по завершению учебного года.
- Рост профессиональной компетентности педагогов за счет овладения новыми методами и технологиями обучения и воспитания.
- Мониторинг развития учительского потенциала.
- Включение родительской общественности, социальных партнеров школы в работу по реализации проекта. Позитивные изменения в показателях удовлетворенности родителей результатами деятельности школы.

### Этапы реализации проекта

#### **II полугодие 2022-2023 учебного года – подготовительный**

Анализ востребованности идеи кадетского воспитания среди обучающихся и их родителей; обсуждение проблемы на совещании при директоре и родительском собрании; согласование открытия кадетского класса с педагогическим коллективом, органами самоуправления школы. Подготовка научно-исследовательского проекта по проблеме исследования и представление на заседании методического совета ОУ.

Изучение психолого-педагогической литературы, передового опыта по организации учебной деятельности в кадетских классах. Анализ-обобщение изученного материала, создание рабочей группы.

Подготовка педагогических кадров к работе над проектом. Разработка программ воспитательной направленности, спецкурсов, дополнительного образования.

#### **2023-2028г. практический**

Отработка механизма комплектования кадетского класса. Оформление нормативной и диагностической документации. Комплектование кадетского класса.

Организация учебной деятельности в соответствии с учебными планами и модифицированными программами. Семинары и отчеты в ходе работе.

Формирование системы работы классного руководителя в кадетском классе. Отчет об организации работы. Результаты диагностики.

#### **II полугодие 2027-2028 учебного года - обобщающий**

Анализ и обобщение теоретических и практических материалов, полученных в результате работы над проектом. Проведение обобщающего семинара. Отчет. Подготовка публикаций. Выступления на конференциях, семинарах.

Теоретическое обоснование результатов проекта.

Оформление рекомендаций по внедрению разработанных материалов.

Отчет. Издание сборника материалов.

## Дорожная карта проекта

Система мероприятий представляет комплекс мероприятий, распределенных по месяцам на основе ежегодного цикла в период на 2022-2028 годы, предусматривает их обновление и дополнение.

<i>№ п/ п</i>	<i>Содержание мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Сроки</i>	<i>Исполнители</i>
<b>ФОРМИРОВАНИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ</b>				
1.	Формирование нормативно- правовой базы	Классный руководитель кадетского класса	май-август 2023 г ода	Директор УО
2.	Разработка положений, локальных актов, регламентирующих деятельность кадетского класса	Классный руководитель кадетского класса	май-август 2023 года	Зам. директора по УВР и ВР, БОП, классный руководитель кадетского класса, воспитатель.
3.	Назначение ответственного за реализацию Проекта в образовательной организации	Учащиеся кадетского класса	май 2023 года	Директор ОУ
4.	Проведение родительского собрания	Родители, классный руководитель кадетского класса'	Май 2022 года	Зам. директора по УВР и ВР, классный руководитель кадетского класса, воспитатель.
5.	Проведение мониторинга родительской общественности с целью выявления предпочтений при реализации проекта	Родители, классный руководитель кадетского класса	май 2022	Психолог, Директор ОУ.
6.	Подбор и организация педагогического состава	Учителя-предметники, классный руководитель	май-июнь 2023 года	Директор ОУ Зам. директора по УВР и ВР.

<i>№ п/ п</i>	<i>Содержание мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Сроки</i>	<i>Исполнители</i>
7.	Педагогический совет «Реализация проекта Кадетский класс» в 2022-2028 уч. году»	Учителя-предметники, классный руководитель, воспитатель	ежегодно	Зам. директора по УВР и ВР, классный руководитель кадетского класса, воспитатель.
9.	Разработка учебного плана.	Учителя-предметники.	ежегодно	Директор ОУ Зам. директора по УВР и ВР.
10	Корректировка рабочих программ по предметам	Учителя-предметники.	ежегодно	Зам. директора по УВР
11	Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.	Учителя-предметники, классный руководитель, воспитатель.		Директор ОУ Зам. директора по УВР и ВР, классный руководитель кадетского класса, воспитатель.
12	Организация научно-исследовательской работы обучающихся.	Учащиеся кадетского класса		Зам. директора по УВР и ВР. Учителя-предметники, классный руководитель кадетского класса, воспитатель.
13	Реализация программы профориентационной заботы с кадетами	Учащиеся кадетского класса	ежегодно	Учителя-предметники, классный руководитель

<i>№ п/ п</i>	<i>Содержание мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Сроки</i>	<i>Исполнители</i>
				кадетского класса, воспитатель.
<b>МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА</b>				
1	Семинар «Формы и методы работы по военно-патриотическому воспитанию» в кадетском классе	Классный руководитель кадетского класса; учителя предметники, работающие в классе	ежегодно	Директор ОУ. Зам. директора по ВР
2.	Привлечение специалистов ГУ МЧС РФ	Классный руководитель кадетского класса	1 раз в четверть	Директор ОУ Зам. директора по ВР, классный руководитель кадетского класса
3.	Формирование методической копилки	Классный руководитель кадетского класса	В течение учебного года	Руководитель МО классных руководителей Зам. директора по ВР.

### Распорядок дня кадетского класса 5А

Наименование мероприятий	Понедельник-суббота	Ответственный
зарядка	8.45	Нецветаев Д.В
1 урок	9.00-9.45	Учитель - предметник
завтрак	9.45	Нецветаев Д.В
2 урок	9.55-10.35	Учителя - предметники
3 урок	10.50-11.30	Учителя - предметники
4 урок	11.45-12.25	Учителя - предметники

5 урок	12.40-13.20			Учителя - предметники
обед	13.20			Нецветаев Д.В
6 урок	13.30-14.10			Учителя - предметники
Организационные моменты	14.10-14.30			Нецветаев Д.В Белкина Н.С
Дополнительное образование, внеурочная деятельность,	понедельник	14.30-15.10	Мир баскетбола	Девяткина Е.Н
	вторник	14.15-14.40	Промдизайн Я – кадет Строевая подготовка	Переладова Я.О Сивяков В.А
	среда	14.30-15.15	Занимательный английский Разнообразие танца	Смелова Е.Н Полякова Т.В
	четверг	14.30-15.10	Строевая подготовка	Сивяков В.А
	пятница	14.30-15.10	Мир музыки Робототехника	Глушкова К.Н Сузрюков С.В
	суббота	14.30-15.10	Разнообразие танца	Полякова Т.В
Самоподготовка, выполнение домашнего задания	14.20-15.45			Белкина Н.С
Отъезд домой	15.45			Белкина Н.С
1	Классный руководитель	Нецветаев Д.В		Учитель математики
2	Воспитатель	Белкина Н.С		Учитель истории и обществознания

Ожидаемые результаты муниципального инновационного проекта  
Данный проект подготовит учащихся-кадет к переходу на профильное обучение в старшем звене. При реализации данного проекта планируем получить следующие результаты:

- Создание условий для стабильного и эффективного сотрудничества с социальными партнерами;
- Создание условий для развития индивидуальных способностей обучающихся;
- Оптимизация здоровьесберегающих условий образовательной среды для учащихся;
- Разработка системы психолого-педагогической работы «трудными» подростками, имеющими слабую мотивацию к какой-либо деятельности;
- Создание положительной мотивации родителей, учащихся, педагогов на деятельность кадетского движения;
- Повышение профессиональной компетенции педагогов школы по проблемам организации УВП в кадетском классе;
- Качественный анализ результатов проекта и самооценка деятельности по проекту;
- Корректировка программы воспитания и социализации обучающихся школы;
- Расширение возможности педагогического коллектива в организации образовательной деятельности;
- Создание банка инновационных воспитательных и образовательных программ, элективных курсов, централизованное обеспечение кадетского класса учебно-методической литературой, современным программным оборудованием.