

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора школы
_____ С.Г. Лобанова
Приказ № _____
от _____ 20 _____

**Проект внедрения дистанционного обучения в
образовательный процесс МБОУ «Ивановская СОШ»
«Дистанционное обучение – образование для всех»**

ПАСПОРТ ПРОЕКТА	
Наименование проекта	«Дистанционное обучение – образование для всех» Проект внедрения дистанционного обучения в образовательный процесс ОУ
Сроки реализации проекта	Сентябрь 2023- май 2024
Целеполагание проекта	<p>Цель проекта: Создание к 2024 году в ОУ условий для повышения качества и доступности обучения за счет использования дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Задачи проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать модель организации дистанционного обучения в ОУ. 2. Обеспечить повышение квалификации сотрудников, осуществляющих дистанционное обучение. 3. Сформировать банк электронных образовательных модулей для учащихся. 4. Апробировать разнообразные формы дистанционной поддержки в образовательном процессе. 5. Разработать методические рекомендации о внедрении дистанционных образовательных технологий в практику работы ОУ.
Этапы проекта	<p>I этап - подготовительный: 2022 г. (изучение литературы, исследований по проблеме введения дистанционного обучения, создание необходимых для реализации и внедрения проекта условий, разработка нормативно-правовой базы).</p> <p>II этап - основной: 2023 - 2024гг. (этап реализации проекта).</p> <p>III этап -2023-2024гг. заключительный (анализ проведенной работы, систематизация полученных результатов, обобщение и распространение опыта, проектирование дальнейшей деятельности с учетом полученных результатов)</p>
Результаты проекта	<p>Разработана модель реализации дистанционного обучения.</p> <p>Проведены мероприятия по повышению уровня компетентности преподавательского состава в применении дистанционной образовательной технологии и электронного обучения.</p>
Показатели эффективности проекта	<p>Основанием определения показателей эффективности проекта являются: Обучающихся и обучающихся детей с ограниченными возможностями получивших образование с применением дистанционных образовательных технологий (за весь период осуществления Проекта).</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательная программа для обучающихся реализующихся в школе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; - количество педагогов, принимающих участие в реализации Проекта количество педагогов, прошедших повышение квалификации по дистанционным образовательным технологиям; - количество созданных дистанционных курсов;

<p>Предполагаемые риски и пути их предотвращения (минимизации)</p>	<p>Кадровые – дефицит кадров, старение кадров, низкая мотивация. Финансовые – дефицит финансирования. Технические – переход участников образовательного процесса на новые компьютеризированные платформы и системы, возможность работы только при наличии интернета у всех участников Меры по минимизации рисков - Развитие системы повышения квалификации педагогов, в том числе по ИКТ. Поощрение педагогов, работающих в рамках проекта из стимулирующего фонда. Создание мотивационной среды для привлечения молодых специалистов. -Поиски дополнительных средств финансирования. - Использование ресурсов учреждений – социальных партнёров. - Выбор цифровой техники, поддерживаемой различными операционными системами, организация постоянного участников проекта к ДО.</p>
---	--

1. Актуальность проекта

Проблема образования лиц с ограниченными возможностями здоровья является одной из центральной как для инклюзивного образования, так и для специального. Следует отметить, что дистанционное образование позволяет адаптировать образовательным процесс к особенностям определенного человека и своевременно обратить внимание на возникающие проблемы как обучающегося, так и всего процесса обучения. Поэтому становится актуальным изучение данного вида образования, так как система теоретических и практических знаний в этой области еще не совершенна.

Дистанционное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется как особая форма обучения, имеющая место в случае территориальной отдаленности от педагога обучающегося при наличии сложных, множественных нарушений.

Но при этом все акценты направлены на устранение барьеров во внешнем мире, а, в первую очередь, необходимо устранить барьеры внутренние, обеспечить детям-инвалидам опыт социальной коммуникации. Да и не под силу многим больным детям выдержать режим и ритм общеобразовательной школы, даже оборудованной пандусами и лифтами.

Выходом в сложившейся ситуации и является дистанционное обучение – обучение, позволяющее каждому ребенку с ограниченными физическими возможностями найти оптимальный для себя способ получения образования и успешной адаптации в жизни.

В настоящее время дистанционное образование нередко называют одной из самых современных форм получения знаний. Данная форма получения образования приобретает все большую популярность, особенно в профессиональном обучении. При этом «под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не

полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника».

Включение в систему образования детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями опорно-двигательного аппарата различной степени выраженности; нарушениями зрения, нарушениями слуха и речи; заболеваниями сердечно-сосудистой системы и другими внутренними болезнями, значительно ограничивающими двигательную активность) технологий дистанционного обучения позволит не только усовершенствовать и повысить качество образования, но и даст детям-инвалидам возможность виртуального общения, знакомства и обмена мнениями в компьютерной сети, т.е. будет содействовать их интеграции в социум посредством Интернет технологий. Для ребенка с ограниченными возможностями это открывает пути в новый мир, дает возможность реализовать себя и свои потребности, преодолеть свое одиночество.

В связи с этим необходимо внедрить современные компьютерные технологии в учебный образовательный процесс, где компьютер является не только необходимым средством обучения, но и непосредственно объектом изучения, т.к. нынешнее поколение тесно связано с компьютером. Тем самым привить интерес подрастающего поколения к условиям жизни в информационном обществе. Компьютерные технологии, интегрированные с педагогической системой организации учебной деятельности, позволяют существенно увеличить образовательные возможности школьников, осуществить выбор и реализацию индивидуальной траектории в открытом образовательном пространстве.

Актуальность данного проекта обусловлена потребностью учащихся в становлении их индивидуальных образовательных траекторий и недостаточной разработанностью путей и условий реализации данного процесса в современной школе.

Внедрение технологий ДО в образовательный процесс в ОУ объясняется следующими причинами:

- необходимость обучения для учащихся, не имеющих возможности обучаться в очной форме (медицинские показания, карантин, низкие температуры, соревнования и конкурсы);
- необходимость индивидуального подхода в обучении с неуспевающими учащимися, необходимость восполнения пробелов в знаниях у некоторых учеников;
- необходимость работы с одаренными детьми на более углубленном уровне;
- расширение возможности профильного и предпрофильного обучения - реализация элективных курсов;
- расширение возможностей организации внеурочной и проектной деятельности;
- необходимость подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ и ГИА;
- положительный опыт работы других учреждений по созданию новой системы обучения учащихся в дистанционном режиме.

Дистанционное обучение позволит активизировать педагогическую составляющую процесса обучения, уровень познавательной активности деятельности школьников на всех ступенях обучения в образовательном учреждении и повысит результативность образовательного процесса. Данный проект не нацелен на полный отказ от уже сложившейся системы образования, проект расширяет границы существующей системы и вносит разнообразие с учетом существующей информационной среды.

Предпосылки внедрения проекта в МБОУ «Ивановская СОШ»:

- Школа активно работает по организации современной образовательной среды;
- В дополнительное образование введены курсы по робототехнике
- Школа является инновационной площадкой по дистанционному обучению детей с инвалидностью в Беловском МО.

2. Цели и задачи проекта по использованию ДО в ОУ

Цель проекта:

Создание к 2024 году в ОУ условий для повышения качества и доступности обучения за счет использования дистанционных образовательных технологий.

Задачи проекта:

1. Разработать модель организации дистанционного обучения в ОУ.
2. Обеспечить повышение квалификации сотрудников, осуществляющих дистанционное обучение.
3. Сформировать банк электронных образовательных модулей для учащихся.
4. Апробировать разнообразные формы дистанционной поддержки в образовательном процессе.

3. Сроки и этапы реализации проекта

Подготовительный этап.

- создание нормативно-правовой базы, обеспечивающей реализацию ДО;
- изучение опыта работы образовательных учреждений по организации дистанционного обучения;
- изучение и анализ мнения участников образовательного пространства школы, согласование проекта с участниками образовательного процесса;
- проведение педагогического совета, родительских собраний;
- анализ готовности к реализации проекта: наличие кадрового, организационного, инфраструктурного и методического потенциала;
- курсовая подготовка учителей-предметников по разработке курсов в дистанционной системе обучения;
- создание собственных курсов для системы дистанционного обучения, с последующей публикацией на сервере школы;
- участие педагогов в конкурсах, направленных на развитие ИКТ технологий;
- подготовка технических средств обучения и улучшение материально-технической базы ОУ;
- обеспечения доступа к ресурсам курсов участников проекта.

Основной этап :

- реализация основных мероприятий плана действий;
- информационное, научно-методическое, кадровое обеспечение настоящего проекта;
- апробация и совершенствование дистанционного обучения;
- осуществление контроля реализации проекта;
- мониторинговые исследования в области определения уровня эффективности реализации проекта с целью организации коррекционной работы.

Заключительный этап:

- подведение итогов реализации проекта;
- анализ разработанных моделей дистанционного образования в ОУ;
- обобщение опыта инновационной деятельности;
- разработка рекомендаций по организации дистанционного обучения;
- проектирование дальнейшей деятельности с учетом полученных результатов.

4. Участники проекта

Обучающиеся 5 класса	Обучающиеся школы, с ограниченными возможностями здоровья, с медицинскими ограничениями для получения регулярного образования, находящиеся на домашнем обучении.
Администрация	Проведение подготовительной работы по организации дистанционного обучения. Информационная поддержка реализации проекта, создание и укрепление материально-технической базы. Заключение договоров с партнерами по реализации проекта.
Педагогический коллектив	Учителя предметники, разрабатывающие курсы, уроки, в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Социальный педагог и педагог-психолог, обеспечивающие психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, занимающихся дистанционно. Классный руководитель, выполняющие функцию тьютора.
Родители	Родители своевременно получают полную информацию о ходе реализации проекта, промежуточных и итоговых результатах, принимают активное участие в реализации проекта.

5. Механизм реализации проекта

Специалисты	Виды деятельности
Директор ОУ	Организация работы ОУ, представляет его интересы и несет ответственность за его деятельность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и в соответствии с Уставом образовательного учреждения. Укрепление материально-технической базы. Заключение договоров с партнерами по реализации проекта.
Заместитель директора по УВР, руководитель проекта	Общее руководство проектом, координация действий в рамках проекта, консультация всех участников по вопросам, связанным с реализацией проекта. Организация учебного процесса. Проведение подготовительной работы по организации дистанционного обучения. Информационная поддержка реализации проекта. Осуществления контроля за исполнением проекта. Организация внеурочной деятельности; Организация конкурсов.
Педагоги-предметники	Освоение новых электронных учебно-методических комплексов, с пакетами интерактивных тестов по различным темам и курсам образовательных программ.
Классный руководитель	Организационные вопросы, взаимодействие с родителями, курирование обучающихся.
Социальный педагог и педагог психолог	Психолого-педагогическая диагностика, сопровождение обучающихся и педагогов.
Библиотека школы	Обеспечение участникам образовательного процесса учебниками.

Системный администратор	Работы по техническому обслуживанию (настройка, наладка и ремонт) технического электронного, сетевого оборудования ОУ.
-------------------------	--

6. План реализации проекта

Направление	Сроки	Содержание мероприятия
Подготовительный этап:		
Создание нормативно правовой базы ОУ.	Май 2023	<p>Разработка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дополнения и изменения в Устав условиях внедрения дистанционного обучения; - положения о введении дистанционного обучения в образовательном учреждении; - приказа о введении дистанционного обучения в образовательном учреждении; - должностных инструкций; - приказа об утверждении нагрузки сетевых преподавателей и тьюторов; - положения об оценивании учебных достижений обучающихся в условиях дистанционного обучения; - внесение изменений в имеющиеся локальные акты.
Анализ мониторинга ОУ по реализации проекта.	Май 2023	<p>Мониторинг:</p> <ul style="list-style-type: none"> -кадрового обеспечения; -материально-технического обеспечения; -мониторинг наличия в ОУ цифровых образовательных ресурсов; -программного обеспечения; -возможностей участников образовательного процесса работать с ДО.
Работа с педагогическими кадрами.	В течении года	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение педагогического совета с целью презентации проекта и отчета о готовности к реализации проекта. - Создание рабочей группы по реализации проекта. - Организация курсовой подготовки. - Повышение уровня профессиональной мотивации и компетентности педагогов школы, их информационной культуры. - Проведение заседаний методических кафедр по организации проекта. - Освоение новых электронных учебно-методических комплексов и разработка педагогами учебных материалов. - Участие педагогов в ИКТ-конкурсах.

Оснащение материально-технической базы.	2019 год	-Оборудование рабочего места педагогов для дистанционного обучения.
Основной этап:		
Организация образовательного процесса с использованием ДО	2023-2024	Апробация и совершенствование дистанционного обучения при организации: - уроков дистанционно; - занятий по внеурочной деятельности; - обучение на дому по медицинским показаниям, карантин, низкая температура.
Работа с педагогическими кадрами	2022-2024	-Диагностика потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации, оценка профессиональных затруднений. -Организация постоянно действующего семинара по проблематике проекта. -Проведение педагогических советов и методических семинаров. -Методическая поддержка учителей в области дистанционного образования. -Публикация материалов в различных изданиях. -Участие учителей в дистанционных конкурсах, вебинарах, конференциях.
Мониторинг эффективности реализации проекта	Ежегодно	Мониторинговые исследования в области определения уровня эффективности реализации проекта с целью организации коррекционной работы: - активность педагогов и учащихся; - количество педагогов, принимающих участие в реализации проекта; - количество созданных учебно-методических материалов для организации ДО в ОУ.
Совершенствование материально-технической базы ОУ	Ежегодно	-Увеличение мобильных рабочих мест учителя предметника (ноутбук, проектор) в предметных кабинетах школы. -Техническая поддержка, администрирование локальной сети. -Обновление программного обеспечения для надежного функционирования информационной сети школы. -Расширение медиатеки. -Формирование банка учебно-

		методических материалов по предметам ДО.
Заключительный этап: 2024г.		
Подведение итогов реализации проекта	Апрель – май 2024	-Анализ разработанных моделей дистанционного образования в ОУ. -Проведение проблемно-целевого анализа результатов, полученных в ходе реализации проекта, с целью соотнесения результатов с целями проекта, рефлексия. -Проектирование дальнейшей деятельности с учетом полученных результатов.
Обобщение и распространение опыта инновационной деятельности	Май 2024	-Разработка рекомендаций по организации дистанционного обучения; -Подготовка и проведение муниципального семинара по результатам реализации проекта.

7. Прогноз возможных негативных последствий и способы коррекции, компенсации негативных последствий в ходе реализации проекта

Проблема	Решение
Отсутствие достаточных знаний у заинтересованных групп участников проекта	Организация семинаров, педагогических советов, заседаний МО, консультаций, круглых столов, мастер-классов, родительских собраний, классных часов.
Возможность работы только при наличии интернета у всех участников	Организация постоянного доступа участников проекта к ДО.
Недостаточное технологическое обеспечение	Установка необходимого и достаточного высокотехнологического оборудования в учебных кабинетах.
Низкий навык работы на компьютере у обучающихся.	Проведение обучающих занятий для обучающихся и родителей.
Нежелание отдельных учителей предметников менять сложившиеся виды профессиональной деятельности на инновационные	Индивидуальная работа администрации ОУ с учителями, материальное стимулирование, оказание методической помощи, ознакомление пед.коллектива с примерами положительного опыта реализации ДО.
Нарушение гигиенических норм при работе с компьютером	Регламентировать время работы, объем информации в соответствии с возрастными особенностями обучающихся

8. Ожидаемые результаты реализации проекта

Реализация данного проекта позволит обеспечить обучающихся более качественным образованием, увеличит число образовательных услуг, предоставляемых ОУ, повысит

мотивацию обучения, создаст условия для развития познавательных способностей, творческого потенциала обучающихся. Обеспечит возможность изучения учебных предметов на расширенном и углубленном уровне. Позволит обучать школьников с ограничениями в здоровье.

В период реализации проекта планируется достижение следующих результатов:

- повышение уровня профессиональной мотивации и компетентности педагогов школы, их информационной культуры: обеспечение использования технологии дистанционного обучения;
- ежегодная публикация своего опыта в электронных, методических, психолого-педагогических изданиях педагогами школы;
- развитие информационного пространства школы и укрепление материально-технической базы;
- вовлечение в реализацию проекта учреждений и организаций;
- ежегодное увеличение привлеченных средств в образовательный процесс за счет целенаправленной работы с партнерами социума.

**Учебный план
для организации обучения на дому
на 2023-2024 учебный год
(5 класс)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		с учителем	самостоятельная работа	Всего
	Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2,25	2,75	5
	Литературное чтение	1,25	1,75	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1	2	3
Математика и информатика	Математика	2	3	5
Обществознание и естествознание	География	0,25	0,75	1
	Биология	0,25	0,75	1
	История	0,25	1,75	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,25	0,75	1
Искусство	Музыка	0,25	0,75	1
	Изобразительное искусство	0,25	0,75	1
Технология	Технология	0,25	0,75	1
Физическая культура	Физическая культура	0,25	2,75	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	1
Итого		9	19	28

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ

дистанционного обучения
ученика 5 Б класса
Печеркина Никиты

Время	понедельник	вторник		среда	Четверг	пятница
14.20-14.40	физкультура (3 неделя месяца)	Математика	14.20-14.40	Музыка(1 неделя)	Английский язык	Русский язык (4 неделя месяца) История (2 неделя) ИЗО (2 неделя
14.50-15.10	Русский язык	Биология (1 неделя месяца)	14.50-15.10	География (4 неделя)	Математика	Литературное чтение (2 неделя)
15.20-15.40		Литература	14.20-14.40	ОДНКНР (4 неделя)	Русский язык	
			14.20-14.40	Технология (3 неделя)		
			14.50-15.10	ОБЖ (3 неделя)		