

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кузбасса

Управление образования Беловского муниципального округа

МБОУ "Ивановская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол №1 «30» 08 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____ Бритвин М.А

Приказ №177/1 «01» 09 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По основам безопасности жизнедеятельности

Для 5-8 классов основного общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составители:

Ахмедова А.И

Учитель ОБЖ

Содержание

- 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета основ безопасности жизнедеятельности**
- 2. Содержание учебного предмета основ безопасности жизнедеятельности**
- 3. Тематическое планирование 5-9 классы**

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса основ безопасности жизнедеятельности

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

б) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста,

взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи,

строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования

1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;

6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;

10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

11) умение оказать первую помощь пострадавшим;

12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;

13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

. Достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, необходимых для продолжения образования, является предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.

При итоговом оценивании результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования должны учитываться сформированность умений выполнения проектной деятельности и способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач.

Итоговая оценка результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования включает две составляющие:

результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования;

результаты государственной итоговой аттестации выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

К результатам индивидуальных достижений обучающихся, не подлежащим итоговой оценке, относятся ценностные ориентации обучающегося и индивидуальные личностные характеристики. Обобщённая оценка этих и других личностных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ должна осуществляться в ходе различных мониторинговых исследований.

2. Содержание учебного предмета, курса

Основы безопасности жизнедеятельности

Опасные и чрезвычайные ситуации становятся все более частым явлением в нашей повседневной жизни и требуют получения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира.

Целью изучения и освоения программы является формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Программа определяет базовое содержание по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывает возможность освоения приемов умственной и практической деятельности обучающихся, что является важнейшим компонентом развивающего обучения.

На основе программы, курс «Основ безопасности жизнедеятельности», может быть выстроен как по линейному, так и по концентрическому типу. При составлении рабочих программ в отдельных темах возможны дополнения с учетом местных условий и специфики обучения.

Основы безопасности жизнедеятельности как учебный предмет обеспечивает:

- освоение обучающимися знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности;
- понимание обучающимися личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения;
- понимание необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность;
- понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- освоение обучающимися умений экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма, терроризма и наркотизма;
- освоение умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

- освоение умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

- освоение умений оказывать первую помощь пострадавшим;

- освоение умений готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;

- освоение умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- освоение умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.

- Освоение и понимание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на:

- воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

- развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» учитывает возможность получения знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить

исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Межпредметная интеграция и связь учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с такими предметами как «Биология», «История», «Информатика», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Экология», «Экономическая и социальная география», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей учащегося с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рационального использования учебного времени.

Основы безопасности личности, общества и государства

Основы комплексной безопасности

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Безопасность на дорогах. Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. *Средства индивидуальной защиты велосипедиста.* Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах *и поездках.* Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на

них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, *самозащита покупателя*). Элементарные способы самозащиты. *Информационная безопасность подростка*.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. *Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.*

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания, употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. *Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.*

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. *Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика.* Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. *Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.*

Тематическое планирование 5 класс

№	Содержание	Количество часов
	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства	24
	Раздел 1. Основы комплексной безопасности	16
	Глава 1. Человек. Среда его обитания	6
1	Город как среда обитания	1
2	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища	1
3	Особенности природных условий в городе	1
4	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность	2
	Безопасность в повседневной жизни	1
5	Глава 2. Опасные ситуации техногенного характера	6
	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения	1
6	Пешеход. Безопасность пешехода.	1
7	Пассажир. Безопасность пассажира	1
8	Водитель	1
9	Пожарная безопасность	1
10	Безопасное поведение в бытовых ситуациях	1
	Глава 3. Опасные ситуации природного характера	2
11	Погодные условия и безопасность человека	1
12	Безопасность на водоемах	1
	Глава 4. Чрезвычайные ситуации природного характера	2
	Чрезвычайные ситуации природного характера	1
	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1
	Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации	8
	Глава 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение.	4
	Антиобщественное поведение и его опасность	2
	Обеспечение личной безопасности дома	1

	Обеспечение личной безопасности на улице	
	Глава 6. Экстремизм и терроризм- чрезвычайные опасности для общества и государства	4
	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения	1
	Виды экстремистской и террористической деятельности	1
	Виды террористических актов и их последствия	1
	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности	1
	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10
	Раздел 4. Основы здорового образа жизни	6
	Глава 7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни	4
	О здоровом образе жизни	1
	Двигательная активность и закаливание организма –необходимые условия укрепления здоровья.	2
19	Рациональное питания. Гигиена питания	1
20	Глава 8. Факторы, разрушающие здоровье	2
23	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека	1
24	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек	1
	Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	4
	Глава 9. Первая помощь и правила ее оказания	4
	Первая медицинская помощь при различных видах повреждений	2
26	Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах	1
27	Первая медицинская помощь при отравлениях	1
	Всего	34

Тематическое планирование 6 класс

№	Содержание	Количество часов
1	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства.	25
2	Раздел 1. Основы комплексной безопасности.	25
3	Глава 1. Подготовка к активному отдыху на природе.	6
4	Природа и человек	1
5	Ориентирование на местности	1
6	Определение своего местонахождения и направления движения на местности	1
7	Подготовка к выходу на природу	1
8	Определение места для бивака и организация бивачных работ	1
9	Определение необходимого снаряжения для похода	1
10	Глава 2. Активный отдых на природе и безопасность.	5
11	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе	1
12	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности	1
13	Подготовка и проведение лыжных походов	1
14	Водные походы и обеспечение безопасности на воде	1
15	Велосипеды походы и безопасность туристов	1
16	Глава 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности	6
17	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме	1
18	Акклиматизация человека в различных климатических условиях	1
19	Акклиматизация человека в горной местности	1
20	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта	1
21	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте	1
22	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте	1

23	Глава 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде	4
24	Автономное существование человека в природе	1
25	Добровольная автономия человека в природной среде	1
26	Вынужденная автономия человека в природной среде	1
27	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании	1
28	Глава 5. Опасные ситуации в природных условиях	4
29	Опасные погодные явления	1
30	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях	1
31	Укусы насекомых и защита от них	1
32	Клещевой энцефалит и его профилактика	1
33	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	9
34	Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание медицинской помощи	4
35	Глава 6. Первая помощь при неотложных состояниях	4
36	Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях	1
37	Оказание первой помощи при травмах	1
38	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге	1
39	Оказание первой помощи при укусах змеи и насекомых	1
40	Раздел 4. Основы здорового образа жизни	5
41	Глава 7. Здоровье человека, и факторы на него влияющие	5
42	Здоровый образ жизни и профилактика утомления	1
43	Компьютер и его влияние на здоровье	1
44	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье	1
45	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека	1
	Всего	34

Тематическое планирование 7 класс

№	Содержание	Количество часов
1	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства	25
2	Разделы 1-2. Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.	23
3	Глава 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	3
4	Различные природные явления	1
5	Общая характеристика природных явлений	1
6	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	1
7	Глава 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения	6
8	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия	1
9	Защита населения от последствий землетрясений	1
10	Правила безопасного поведения населения при землетрясении	1
11	Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов.	1
12	Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1
13	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.	1
14	Глава 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	3
15	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	1
16	Защита населения от последствий ураганов и бурь	1
17	Смерчи	1
18	Глава 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения	8
19	Наводнения. Виды наводнения и их причины	1
20	Защита населения от последствий наводнений	1
21	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения	1

22	Сели и их характеристика	1
23	Защита населения от последствий селевых потоков	1
24	Цунами и их характеристика	1
25	Защита населения от цунами	1
26	Снежные лавины	1
27	Глава 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения	4
28	Лесные и торфяные пожары и их характеристика	1
29	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	1
30	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения	1
31	Эпизоотии и эпифитотии	1
32	Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	2
33	Глава 6. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	2
3	Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность	1
34	Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения	1
35	Модуль2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	7
36	Раздел 4. Основы здорового образа жизни	3
37	Глава 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	3
38	Психологическая уравновешенность	1
39	Стресс и его влияние на человека	1
40	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	1
41	Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	5
42	Первая помощь при неотложных состояниях	5
43	Общие правила оказания первой помощи	2
44	Оказание первой помощи при наружном	1

	кровотечении	
45	Оказание первой помощи при ушибах и переломах	1
46	Общие правила транспортировки пострадавшего	1
	Всего	34

Тематическое планирование 8 класс

№	Содержание	Количество часов
1	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства	23
2	Раздел 1. Основы комплексной безопасности	16
3	Глава 1. Пожарная безопасность	3
4	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1
5	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	1
6	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	1
7	Глава 2. Безопасность на дорогах	3
8	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	1
9	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1
10	Велосипедист – водитель транспортного средства	1
11	Глава 3. Безопасность на водоёмах	3
12	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях	1
13	Безопасный отдых на водоёмах	1
14	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1
15	Глава 4. Экология и безопасность	2
16	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека	1
17	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1
18	Глава 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	5

19	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1
20	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	1
21	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1
22	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	1
23	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1
24	Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7
25	Глава 6. Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций	4
26	Обеспечение радиационной безопасности населения	1
27	Обеспечение химической защиты населения	1
28	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1
29	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1
30	Глава 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3
31	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1
32	Эвакуация населения	1
33	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1
34	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11
35	Раздел 4. Основы здорового образа жизни	8
36	Глава 8. Здоровый образ жизни и его составляющие	8
37	Здоровье как основная ценность человека	1
38	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	1
39	Репродуктивное здоровье-составляющая здоровья человека и общества	1

40	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1
41	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1
42	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1
43	Профилактика вредных привычек	1
44	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1
45	Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	3
46	Глава 9. Первая помощь при неотложных состояниях.	3
47	Первая помощь пострадавшим и ее значение	1
48	Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами	1
49	Первая помощь при травмах. Первая помощь при травмах.	1
	всего	34

Тематическое планирование 9 класс

№	Содержание	
1	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства.	24
2	Раздел 1. Основы комплексной безопасности	8
3	Глава 1. Национальная безопасность России в современном мире	4
4	Современный мир и Россия	1
5	Национальные интересы России в современном мире.	1
6	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1
7	Влияние культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.	1
8	Глава 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России	4
9	Чрезвычайные ситуации, и их классификация.	1
10	Ч.С. природного характера, их причины и последствия.	1
11	Ч.С. техногенного характера их причина и последствия	1
12	Угроза военной безопасности России.	1
13	Раздел 2. Защита населения РФ от Чрезвычайных ситуаций	7
14	Глава 3. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени	3
15	Единая государственная система предупреждения и ликвидация ЧС (РСЧС)	1
16	Г О как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1
17	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС	1
18	Глава 4. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени	4
19	Мониторинг и прогнозирование ЧС.	1
20	Инженерная защита населения и территорий от ЧС	1
21	Оповещение населения о ЧС	1
22	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1
23	Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ	9
24	Глава 5. Общие понятия о терроризме и экстремизме	2
25	Международный терроризм- угроза национальной безопасности России.	1
26	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	1
27	Глава 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму в Р.Ф	3
28	Основные нормативно-правовые акты по организации борьбы с терроризмом и экстремизмом.	1
29	Общегосударственное противодействие терроризму	1
30	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму	
31	Глава 7 Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ	2
32	Организационные основы противодействия терроризму в РФ	1
33	Организационные основы противодействия наркотизму в	1

	РФ	
34	Глава 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе терроракта и профилактика наркозависимости	2
35	Правила поведения при угрозе террористического акта	
36	Профилактика наркомании.	1
37	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10
38	Раздел 4. Основы здорового образа жизни	8
39	Глава 9. Здоровье-условие благополучия в семье	3
40	Здоровье человека как индивидуальная так и общественная ценность	1
41	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1
42	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1
43	Глава 10. Факторы разрушающие репродуктивное здоровье	3
44	Ранние половые связи и их последствия.	1
45	Инфекции, передаваемые половым путем.	1
46	Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе	1
47	Глава 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	2
48	Брак и семья	1
49	Семья и здоровый образ жизни человека	1
50	Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	2
51	Глава 12. Оказание первой помощи	2
52	Первая медицинская помощь при массовых поражениях	1
53	Первая медицинская помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ	1
	Всего	34