

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ивановская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ О.В.Егорова
« » _____ 2024г.

«Наша школьная семья»

Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

Составитель:
Боярская С.А., зам.директора по ВР

Беловский район
2024

Содержание

Паспорт программы.....	3 стр.
Пояснительная записка.....	6 стр.
Организация деятельности	11 стр.
Механизм реализации программы	12 стр.
Содержание программы.....	13 стр.
Материально-техническое обеспечение программы	17 стр.
Методическое обеспечение программы	17 стр.
Методы отслеживания результативности программы.....	18 стр.
Список литературы.....	19 стр.
Приложение 1	
Понятийный аппарат.....	20 стр.
Приложение 2	
Критерии и способы оценки качества реализации программы.....	21 стр.
Приложение 3	
Мероприятия по реализации программы лагеря с педагогами.....	22 стр.
Приложение 4	
Перспективный план мероприятий лагеря «Наша школьная семья»...24 стр.	
Приложение 5	
Мониторинг эффективности реализации программы летнего оздоровительного лагеря «Наша школьная семья».....	30 стр.

2. Паспорт программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Наша школьная семья» (направление: гражданско-патриотическое)

Полное наименование программы	Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Наша школьная семья» (направление: гражданско-патриотическое)
Название учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ивановская средняя общеобразовательная школа»
Юридический адрес, телефон	Российская Федерация, 652653, Кемеровская область, Беловский район, д. Ивановка, пер. Советский, 1А Телефон: (838452)58-2-72, e-mail: ivanovka69@mail.ru сайт школы: http://ivanovskajash.ucoz.ru/
Основание для реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Закон РФ «Об образовании» • «Конвенция о правах ребенка» • Национальный стандарт РФ ГОСТ Р52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 декабря 2007 г. N 565-ст) • Федеральный закон об основах социального обслуживания населения в РФ. Принят Государственной Думой 15 ноября 1995 года (в ред. Федеральных законов от 10.07.2002 N 87-ФЗ, от 25.07.2002 N 115-ФЗ, от 10.01.2003 N 15-ФЗ, от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 23.07.2008 N 160-ФЗ) • Федеральный закон об основных гарантиях прав ребенка в РФ. Принят Государственной Думой 3 июля 1998 года (в ред. Федеральных законов от 20.07.2000 N 103-ФЗ, от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 21.12.2004 N 170-ФЗ, от 26.06.2007 N 118-ФЗ, от 30.06.2007 N 120-ФЗ, от 23.07.2008 N 160-ФЗ, от 28.04.2009 N 71-ФЗ, от 03.06.2009 N 118-ФЗ, от 17.12.2009 N 326-ФЗ) • Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей» (от 28.12.2016 № 465-ФЗ)

Тип лагеря	Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей (направление: гражданско - патриотическое)
Цель	<ul style="list-style-type: none"> • Создание благоприятных условий для укрепления здоровья, развития творческих способностей детей в период летних каникул
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • организовать среду для возможности самореализации ребенка; • формировать чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию малой родины; • способствовать укреплению семейных ценностей и традиций; • обеспечить условия для организации отдыха и развлечения детей через проведение мероприятий патриотической направленности; • включать обучающихся в различные виды деятельности с учетом их возможностей и интересов; • способствовать развитию знаний, умений и навыков в творческом, познавательном и спортивном направлениях; • воспитывать законопослушную личность
Сроки и этапы реализации программы	<p>Сроки: апрель – сентябрь 2024 года</p> <p>1.Подготовительный – апрель 2024 года. Обеспечение теоретической и мотивационной готовности участников;</p> <p>2.Организационный – апрель-май 2024 года. Разработка программы, составление плана работы лагеря;</p> <p>3.Практический – июнь 2024 года. Реализация программы, смена включает 21 день</p> <p>4.Аналитический – июль 2024 года. Анализ опыта реализации программы;</p> <p>5.Контрольно-оценочный – сентябрь 2024 года. Оценка степени реализации целей и задач летнего оздоровительного лагеря, определение перспектив данной деятельности.</p>
Перечень основных мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> • Составление программы летнего лагеря с учетом мнения родителей;

	<ul style="list-style-type: none"> • организация работы летнего лагеря; • анализ опыта работы лагеря, обобщение опыта на педагогическом совете, корректировка и определение перспектив данной деятельности.
Финансовое обеспечение программы	Бюджетное и внебюджетное
Возраст и категории участников	Учащиеся от 6 до 12 лет

3. Пояснительная записка

Введение

В настоящее время существует необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Данная программа предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе школы и рассчитана на детей в возрасте от 6 до 12 лет. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, трудных подростков, семей СОП.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием обеспечивает полноценный отдых и оздоровление детей в стенах образовательного учреждения, создает благоприятные условия для их всестороннего духовного и физического развития. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха и саморазвития детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. Является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, творческого, интеллектуального потенциала.

Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности, способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена Указом Президента РФ Владимира Владимировича Путина от 22.11.2023 №875, с целью сохранения традиционных семейных ценностей 2024 год в Российской Федерации объявлен Годом семьи.

Семья – главный аспект в жизни человека. Особое значение имеет семья в жизни ребенка, в его становлении и поведении. Семья объединяет детей, родителей и родственников кровными узами. Семья создает человека и поддерживает его стремление к развитию, если членов семьи объединяют ценности, значение которых они хотят делить и с другими людьми: любовь и верность, здоровье и благополучие, почитание родителей, забота о старших и младших.

Жизнь в лагере должна быть насыщенной, полезной, полной событий. Мы используем все возможности для интересного и полезного общения детей друг с другом и с книгой. Досуг, игры должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям.

Грамотная организация летнего отдыха является продолжением образовательно-воспитательной работы учебного заведения. В условиях лагеря продолжается реализация учебно-воспитательных программ школы, направленных на развитие творческого потенциала детей, восстановление преемственности знаний, умений, технологий, традиций, культурных и духовно-нравственных ценностей, формирование особой позитивной творческой среды. Приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы и в повседневную жизнь.

Таким образом, детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума.

При разработке программы летнего лагеря учитывались следующие факторы:

- 1.особенности социальных и производственных объектов микрорайона;
- 2.социальная характеристика контингента школы и микрорайона;
- 3.социальный заказ учащихся и их родителей, педагогов школы;
- 4.недостаточная занятость детей и подростков различными видами деятельности в летний период времени;
- 5.проблемы профилактики детской беспризорности и безнадзорности;

б. организация работы в летнее время с детьми-сиротами и опекаемыми.

Цели программы:

- создание благоприятных условий для укрепления здоровья, развития творческих способностей детей в период летних каникул

Задачи:

- организовать среду для возможности самореализации ребенка;
- формировать чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию малой родины;
- способствовать укреплению семейных ценностей и традиций;
- обеспечить условия для организации отдыха и развлечения детей через проведение мероприятий патриотической направленности;
- включать обучающихся в различные виды деятельности с учетом их возможностей и интересов;
- способствовать развитию знаний, умений и навыков в творческом, познавательном и спортивном направлениях;
- воспитывать законопослушную личность

Методические основы и принципы работы летнего оздоровительного лагеря

Методической базой для проектирования воспитательной работы в лагере являются достижения отечественной лагерной педагогики и методики воспитания. Школой С.А. Шмакова разработан комплексный подход к организации работы с детьми в лагере на основе разнообразия видов и форм деятельности, отказа от излишнего увлечения массовыми мероприятиями, от авторитарного принуждения, внимания к личностному росту каждого ребенка.

Программа летнего оздоровительного лагеря «Наша школьная семья» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;

- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере «Наша школьная семья» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей; о создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня); взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

3. Принцип творческой индивидуальности

Творческая индивидуальность – характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

4. Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей в лагере должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

5. Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

6. Принцип интегративно-гуманитарного подхода

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);

- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно - значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем - значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

7. Принцип личностного Я

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- при развитии детского самоуправления;
- при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа,
- при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

8. Принцип уважения и доверия

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность; о доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

9. Принцип открытости

Участие в процессе воспитания максимального количества институтов и людей.

Нормативно-правовой аспект

Основанием для разработки программы послужили следующие документы:

- Закон РФ «Об образовании»;
- «Конвенция о правах ребенка»;
- Национальный стандарт РФ ГОСТ Р52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 декабря 2007 г. N 565-ст);
- Федеральный закон об основах социального обслуживания населения в РФ. Принят Государственной Думой 15 ноября 1995 года (в ред. Федеральных законов от 10.07.2002 N 87-ФЗ,

от 25.07.2002 N 115-ФЗ, от 10.01.2003 N 15-ФЗ,
от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 23.07.2008 N 160-ФЗ);

- Федеральный закон об основных гарантиях прав ребенка в РФ. Принят Государственной Думой 3 июля 1998 года (в ред. Федеральных законов от 20.07.2000 N 103-ФЗ от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 21.12.2004 N 170-ФЗ, от 26.06.2007 N 118-ФЗ, от 30.06.2007 N 120-ФЗ, от 23.07.2008 N 160-ФЗ, от 28.04.2009 N 71-ФЗ, от 03.06.2009 N 118-ФЗ, от 17.12.2009 N 326-ФЗ);
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей» (от 28.12.2016 № 465-ФЗ);

4. Организация деятельности

Краткая характеристика участников программы

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из учителей школы в количестве двенадцати человек. Пришкольный летний лагерь обеспечит максимальный охват всех категорий учащихся, особое внимание обращено на детей из малообеспеченных, многодетных семей, детей, оставшихся без попечения родителей и трудных подростков, семей СОП.

Основанием для зачисления детей служит заявление от родителей, приказ по школе.

Предполагаемая численность - 30 человек.

В пришкольном лагере формируются отряды по возрастным категориям.

Режим работы

Программа реализуется в летний период, смена –21 день.

Исходя из предполагаемой численности, будет сформировано 2 отряда по 15 человек.

Распорядок дня

09:00 -09:10 – Сбор Школьной семьи (по отрядам). Линейка.

09:10 -09:20 – Зарядка.

09:20 -10:00 – Завтрак.

09.45 -12.00 – «Семейные хлопоты» (внутри отрядное дело; работа кружков); «Семейный калейдоскоп» - общее мероприятие для отрядов.
12.00 -13.00 – «Спортивная семья» (спортивно-оздоровительный час).
13.00 -14.00 –Обед.
14.00 -14.30 –Операция «Нас здесь не было» (уборка отрядных комнат, территории лагеря).
14.30 -14.45 –Заседание руководителей отрядов (планёрка).
15.00 –Уход домой.

Педагогические ресурсы

- Начальник лагеря-1;
- Старший воспитатель-1;
- Воспитатели лагеря (учителя МБОУ «Ивановская СОШ») - 6;
- Школьный фельдшер-1;
- Инструктор по физвоспитанию-1;
- Руководители кружков-3.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы.

5. Механизм реализации программы

• Подготовительный этап (апрель)

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- обеспечение теоретической и мотивационной готовности участников проекта, изучение материалов передового педагогического опыта по организации лагеря при школе в летнее время;
- издание приказа по школе о деятельности летнего лагеря;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

• Организационный этап (апрель-май)

Основной деятельностью этого этапа является:

- разработка программы, составление плана работы лагеря;
- знакомство с игровой моделью лагеря;
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- формирование органов самоуправления,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

- **Практический этап (июнь)**

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды деятельности и виды коллективных творческих дел;
- работа творческих мастерских, кружков;
- наблюдение за уровнем приобщения детей к участию в общих мероприятиях.

- **Аналитический этап (июль)**

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ реализации целей и задач;
- сбор отчетного материала;
- выпуск фотодневника лагеря.

- **Контрольно-оценочный (сентябрь)**

- оценка степени реализации целей и задач летнего оздоровительного лагеря;
- анализ предложений по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем, внесенных детьми, родителями, педагогами;
- определение перспектив данной деятельности.

6. Содержание программы

Направления деятельности программы представлены в виде модулей:

1. Организационный модуль

Формы работы:

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- распределение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии;
- организация питания в школьном оздоровительном лагере.

2. Спортивно-оздоровительный модуль

Формы работы:

- утренняя зарядка;
- встречи с медицинским работником, инструктором ГИБДД,
- беседы о вредных привычках;

организация питания воспитанников;
спортивные праздники, соревнования;
экскурсии;
подвижные игры;
работа «Шашечного клуба»;
работа инструктора по физической культуре и спорту.

3. Творческий модуль

Формы работы:

коллективно-творческая деятельность;
участие в городских мероприятиях;
участие в общелагерных мероприятиях;
работа творческих мастерских;
работа кружка «Город Мастеров»;
конкурсы;
викторины.

4. Патриотический модуль

Формы работы:

беседы;
конкурсы рисунков о России, семье;
игровые, конкурсные и праздничные программы, посвященные семье и семейным традициям;
фотоконкурсы;
работа кружка «Музееведение»;
экскурсии в школьный музей «Русская изба».

5. Нравственно-эстетический модуль

Формы работы:

экскурсии на природу;
беседы о нравственности, культуре поведения;
викторины;
работа библиотекаря школы.

6. Социально-психологический модуль

Формы работы:

диагностика;
тестирование;
индивидуальные беседы;
групповая работа;
анкетирование.

Педагогические методы:

1. метод коллективного взаимодействия;
2. метод демократического принятия решений по общезначимым вопросам;

3. творческие методы подготовки воспитателей;
4. метод воздействия доброжелательной обстановкой;
5. метод эмоционального заражения привлекательной деятельностью;
6. метод поощрения;
7. метод индивидуализации способов участия ребенка в деятельности;
8. метод частично-поисковый.

Содержательные и организационные особенности деятельности

Легенда лагеря:

Содержание программы деятельности лагеря строится на сюжетной игре-путешествии по тропинкам, где дети раскрывают семь ларцов. Во время путешествия предстоит пройти по тропинке и открыть ларцы. Тайны – это волшебные драгоценности новых знаний, умений, впечатлений. Для этого ребята будут знакомиться с традициями, праздниками, обрядами, промыслами разных народов, с историей населенных пунктов Беловского района и России.

Тропинок всего 7 (по три дня на каждую).

Лагерь оформляется в русском стиле. План смены в виде 7 закрытых ларцов. На каждом ларце – название Тайны. Ларец будет открываться по мере разгадывания тайн.

Проходя по каждой тропинке, ребята будут подводить итоги, раскрывать тайну ларца и наполнять его мнениями, впечатлениями о прошедшем деле. На ларце будут записываться фамилии и имена отличившихся ребят (к концу смены сразу же можно будет увидеть самых активных ребят).

Отряды в лагере создают свою систему жизнедеятельности, утверждают символику, оформляют отрядный уголок, где отражается жизнь отряда каждый день. В конце лагерной смены будет собран фотоотчет о результатах работы отрядов и всего лагеря.

Каждый отряд в лагере имеет свой неповторимый имидж. Он выражается в названии отряда, эмблеме, девизе, законах и традициях отрядной жизни, игровых отрядных условностях, в особых приветствиях, поощрениях, прощаниях, пожеланиях успеха, оформлении отрядного уголка.

Воспитанникам предстоит раскрыть **7 ларцов:**

- 1. Ларец «Дружба»**
- 2. Ларец «Творчество и таланты»**
- 3. Ларец «Мудрость»**
- 4. Ларец «Мой край»**
- 5. Ларец «Мужество и героизм»**
- 6. Ларец «Великие имена, или Наследие предков»**
- 7. Ларец «Сила духа и ловкость»**

В конечном итоге (в конце смены) дети раскрывают и наполняют ларцы знаниями, умениями, приобретенными в путешествии. Они сами придут к результату их деятельности – чему они научились, что почерпнули полезного и важного для себя.

Смена заканчивается большим праздничным мероприятием. На нем проходит подведение итогов, концертная программа, презентации творческих проектов, награждение.

Структура управления:

Начальник лагеря – глава семьи;

Старший воспитатель – помощник главы семьи;

Воспитатели – наставники;

Вожатые – помощники наставников;

Дети – дети школьной семьи.

Законы и традиции лагеря

Традиции:

- еженедельная церемония поднятия (вноса) Государственного флага РФ, исполнения Гимна РФ и Гимна Кузбасса;
- спортивные игры, состязания;
- игры, конкурсы, викторины;
- встречи с ветеранами и интересными людьми;
- награждение отличившихся.

Наши законы:

- Закон общения.

Уважай чужое мнение! Так гласит закон общения.

- Закон поднятой руки.

Если поднята рука - значит, все молчат пока.

- Закон чистоты.

Лагерь наш – наш общий дом, чистоту храните в нем.

- Закон территории.

Без вожатых никогда не уходим никуда!

- Закон природы.

Мир Природы - мир прекрасный, не губи ее напрасно.

- Закон творчества.

Верь в себя - твори и пробуй. Не горюй и не ленись, а за «искорку» борись!

- Закон коллектива.

Если дело у отряда - сообща всё делать надо.

- Закон «0:0».

Всё нужно делать точно в срок – хоть это, братцы, не урок.

Система стимулирования и мотивации детей

В первый день работы пришкольного лагеря каждый отряд выбирает название, создает эмблему. Для отслеживания уровня участия каждого

отряда в общелагерных мероприятиях создан «Экран участия». За победу в различных мероприятиях отряд получает «монету «7Я» в свой отрядный уголок.

Индивидуальное участие в соревнованиях, мероприятиях награждается грамотами, призами.

Задача каждого отряда собрать как можно больше «монету «7Я». Для индивидуальной системы роста разработана лестница «Карьерного роста» внутри отряда.

7. Материально-техническое обеспечение программы

- Игровые комнаты отрядов– 2;
- Комнаты работы кружков -2;
- Штаб летнего лагеря -1;
- Спортивный зал -1;
- Спортивный стадион -1;
- Технический инвентарь (ноутбук, мультимедийный проектор, телевизор, фотоаппарат);
- Настольные игры;
- Материалы для работы кружков;
- Материалы для декоративно-прикладного творчества;
- Спортивный инвентарь.

8. Методическое обеспечение программы

- Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, планов работы кружков, плана-сетки.
- Должностные инструкции всех участников процесса.
- Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- Проведение ежедневных планерок.
- Разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.
- Методическая литература.

9.Методы отслеживания результативности программы

- Медицинские показатели (карта наблюдений врача);
- Наблюдение удовлетворенности взаимоотношениями в школьном сообществе (экран настроения);
- Наблюдения за развитием у детей умений и навыков в спортивном, творческом и познавательном направлениях;
- Сбор информации;
- Анализ работы;
- Тетрадь отзывов.

Прогнозируемые результаты программы

- Создание среды для возможности самореализации ребенка, условий для организации отдыха и развлечения детей через проведение мероприятий;
- Включение обучающихся в различные виды деятельности с учетом их возможностей и интересов;
- Развитие знаний, умений и навыков в творческом, познавательном и спортивном направлениях;
- Формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию малой родины, семейным ценностям и традициям.

Список литературы

1. Артамонова, Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий [Текст]/Л.Е.Артамонова. - М.: ВАКО, 2006. - 288 с.
2. Гончарова, Е.И. Школьный летний лагерь [Текст] /Е. И. Гончарова, Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко.- М.: ВАКО, 2004. - 192с.
3. Лобачёва, С.И. Загородный летний лагерь[Текст]/С. И. Лобачева. - М.: ВАКО, 2006. - 208с.
4. Лобачёва, С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 - 11 классы [Текст] /С.И. Лобачева. - М.: ВАКО, 2007. - 208с.
5. Матвеева, Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек [Текст] /Е. М. Матвеева. - М.: Глобус, 2007. - 206с.
6. Обухова, Л.А. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 - 4 классы) [Текст] /Л.А. Обухова, Н.А. Лямякина, О.Е. Жиренко. - М.: ВАКО, 2008. - 288с.
7. Руденко, В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых [Текст]/А.И. Руденко. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 224с.
9. Чурина, Л. С. Игры, конкурсы, задания [Текст] /Л.С.Чурина. - М., АСТ; СПб.: Сова, 2007. - 62с.
10. Шаульская, Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов [Текст]/ Н.А. Шаульская. - Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008.-224 с.
11. Шмаков, С.А. Игры-шутки, игры-минутки[Текст]/С.А. Шмаков. -М.: ВАКО, 1993.- 128с.
12. <https://infourok.ru>
13. <https://nsportal.ru/shkola/>

Понятийный аппарат

Лагерь с дневным пребыванием (далее лагерь)—это форма оздоровительной и образовательной деятельности в период каникул с учащимися образовательных учреждений района с пребыванием обучающихся в дневное время и организацией их питания.

Программа—это описание будущей модели деятельности, рассчитанной на достижения определенных результатов.

Детское самоуправление— форма организации жизнедеятельности коллектива ребят, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения целей, поставленных в отряде, на смене.

Социум—это совокупность всех видов социального взаимодействия людей и форм организации их совместной жизнедеятельности.

Детская беспризорность— социальное явление, при котором происходит отрыв детей от семьи с утратой постоянного места жительства.

Критерии и способы оценки качества реализации программы

Основными критериями оценки качества реализации программы являются:

- Повышение интереса к историческому наследию малой родины, семейным ценностям и традициям.
- Наличие позитивных изменений поведения детей, участвующих в программе;
- Степень участия каждого ребенка в жизни коллектива;
- Уровень формирования навыков общения у детей, взаимопонимания и взаимоуважения.

Содержание контроля:

- Качество планирования воспитывающей деятельности в лагере;
- Выполнение планов работы в отрядах;
- Качество проведения мероприятий в лагере;
- Стилль взаимоотношений в лагере, микроклимат;
- Охрана труда и ТБ;
- Удовлетворенность работой лагеря детей и родителей.

Для оценки качества реализации программы в конце каждой недели и в конце лагерной смены старший воспитатель собирает фотоотчет о работе. Старший воспитатель анализирует и составляет общий отчет о работе лагеря, выступает с отчетом на педагогическом совете.

Мероприятия по реализации программы лагеря с педагогами

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Обсуждение проблем занятости детей и подростков в каникулярное время: 1. совещание при директоре школы; 2. собрание методических объединений классных руководителей; 3. совещание ответственных за организацию занятости учащихся в каникулярное время	Апрель	Директор, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР
2.	Определение направлений и форм организации каникулярного времени.	Апрель	Директор, зам. директора по ВР
3.	Диагностика. Учет мнений и запросов родителей.	Апрель-май	Начальник лагеря, старший воспитатель
	Учет пожеланий учащихся по организации каникулярного времени.	Май	Начальник лагеря, старший воспитатель
4.	Составление карты занятости учащихся в каникулярное время. Определение уровня адаптации детей к условиям	Май	Начальник лагеря, старший воспитатель
	жизнедеятельности лагеря.	Май	Начальник лагеря, старший воспитатель
5.	Кадровое обеспечение. Подбор кадров для организации каникулярного времени школьников.	Апрель-май	Директор, зам. директора по ВР, начальник лагеря, старший воспитатель

	<p>Консультации, индивидуальная работа с педагогическим коллективом по вопросам содержания программы и деятельности лагеря.</p> <p>Проведение педагогических советов лагеря.</p> <p>Проведение производственных совещаний по видам инструктажа.</p>	<p>Май</p> <p>Май</p>	<p>Начальник лагеря, старший воспитатель</p> <p>Начальник лагеря</p>
6.	<p>Организация оздоровительного лагеря. Комплектование отрядов</p> <p>Разработка плана воспитательной работы</p> <p>Оформление лагерной смены.</p> <p>Подготовка к сдаче приемной комиссии.</p> <p>Организация питания в оздоровительном лагере</p>	<p>Май</p>	<p>Начальник лагеря</p> <p>старший воспитатель</p>
7.	<p>Проведение итогов лагерной смены</p>	<p>Июнь</p>	<p>Начальник лагеря, старший воспитатель</p> <p>педагогический коллектив лагеря</p>
8.	<p>Анализ реализации целей и задач</p> <p>Сбор отчетного материала</p> <p>Выпуск фотодневника лагеря</p>	<p>Июль</p>	<p>Старший воспитатель</p>
9.	<p>Оценка степени реализации целей и задач летнего оздоровительного лагеря</p> <p>Анализ предложений по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем, внесенных детьми, родителями, педагогами</p> <p>Определение перспектив данной деятельности</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Начальник лагеря, старший воспитатель</p> <p>педагогический коллектив лагеря</p>

Перспективный план мероприятий лагеря «Наша школьная семья»

Сроки, тематическая направленность	Мероприятия	Ответственные
Ларец «Дружба»		
03.06 «День знакомств»	Встреча детей, создание отрядов, распределение обязанностей -Линейка-приглашение в лагерь «Наша школьная семья» -Спортивная минутка «На зарядку становись!» -Минутка Здоровья «Мой рост, мой вес» -Спортивная эстафета «Один за всех и все за одного» -Конкурс рисунка на асфальте «Мир глазами детей» -Организационное мероприятие-знакомство в отряде «Расскажи мне о себе» -«Школьный семейный указ» (знакомство с законами лагеря) -Выбор названия, эмблемы, девиза, лидеров отряда -Оформление отрядного уголка -Подготовка к открытию лагеря «Наша школьная семья» (творческий номер-представление отряда) -Оформление эмблемы отряда для стенда - Операция «Нас здесь не было» (уборка отрядных комнат, территории лагеря)	Начальник лагеря, старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физ.культуре, фельдшер
04.06 «День дружбы»	-Встреча детей, линейка -Спортивная минутка «На зарядку становись!» -Торжественное открытие лагеря «Давайте дружить!» -Игра-викторина «В дружбе наша сила» -Спортивная эстафета «Семейная команда» -Тренировочная эвакуация детей -Минутка ПДД «Азбука Безопасности» (просмотр мультфильма о ПДД) -Анкетирование -Операция «Нас здесь не было» (уборка отрядных комнат, территории лагеря)	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физ.культуре

<p>05.06 «День добра»</p>	<p>-Встреча детей, линейка -Утренняя зарядка -Спортивный праздник «Веселые старты» -Беседа «Дорогою добра» -Конкурс рисунков «Семья, как много в этом слове» -В гостях у Библиотекаря -Работа кружков -Минутка Здоровья «Вредные привычки» (беседа) -Подготовка к конкурсу инсценированной сказки «Путешествие по Лукоморью», посвященной Дню рождения А.С.Пушкина (репетиция, изготовление костюмов) - Операция «Нас здесь не было» (уборка отрядных комнат, территории лагеря)</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физ.культуре</p>
<p>Ларец «Творчество и таланты»</p>		
<p>06.06 «День сказок»</p>	<p>-Встреча детей -Спортивная минутка «На зарядку становись!» -Конкурс рисунков «Любимые сказки моей семьи» -Спортивные состязания «Быстрее, выше, сильнее!» -Работа кружков -Конкурс инсценированной сказки «Путешествие по Лукоморью», посвященной Дню рождения А.С.Пушкина -Минутка Здоровья « Друзья Мойдодыра» (Беседа о санитарно – гигиенических правилах и правилах поведения на воде) -Операция «Нас здесь не было» (уборка отрядных комнат, территории лагеря)</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физ.культуре</p>
<p>07.06 «День мастеров»</p>	<p>-Встреча детей -Утренняя зарядка -Конкурс детского творчества «Моя семья» (номинация: фотография) -Спортивный марафон -Работа кружков -Минутка Здоровья «Укусы насекомых. Первая помощь» -Подготовка к конкурсно-развлекательной программе «Семь плюс Я, получается СЕМЬЯ» - Операция «Нас здесь не было» (уборка отрядных комнат, территории лагеря)</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физ.культуре</p>

08.06 «День семейных талантов»	<ul style="list-style-type: none"> -Встреча детей -Утренняя зарядка -Спортивная эстафета -Конкурсно-развлекательная программа «Семь плюс Я, получается СЕМЬЯ» -Конкурс детского творчества «Моя семья» (номинация: рисунок) -Минутка Здоровья -Минутка Безопасности - Операция «Нас здесь не было» (уборка отрядных комнат, территории лагеря) 	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физ.культуре
Ларец «Мудрость»		
10.06 «День музея»	<ul style="list-style-type: none"> -Встреча детей. -Утренняя зарядка -Теннисный турнир -Работа кружков -Игра-путешествие по станциям «Семейный марафон» -Экскурсия в музей -Минутка Здоровья «Как вести себя в лесу» -Подготовка к конкурсу «Поём всей семьей» -Операция «Нас здесь не было» (уборка отрядных комнат, территории лагеря) 	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физ.культуре
11.06 «День музыки»	<ul style="list-style-type: none"> -Встреча детей. -Утренняя зарядка - Спортивные состязания «Олимпийский забег» -Конкурс «Поём всей семьёй» -Подготовка к конкурсу чтецов «Мой край задумчивый и нежный...» -Операция «Нас здесь не было» (уборка отрядных комнат, территории лагеря) 	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физ.культуре
Ларец «Мой край»		
12.06 «День России»	<ul style="list-style-type: none"> -Встреча детей. -Утренняя зарядка -Конкурс рисунков на асфальте «Россия – Родина моя!» -Спортивно-игровая программа «Вместе за руки держась» -Конкурс чтецов «Мой край задумчивый и нежный...» -Работа кружков -Минутка Здоровья «Полезные и вредные привычки» -Операция «Нас здесь не было» (уборка отрядных комнат, территории лагеря) 	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физ.культуре

13.06 «День экологии»	-Встреча детей. -Утренняя зарядка -Спортивная игра «Муравейник» -Конкурс поделок из природного материала «Сами с усами» -Шахматно-шашечный турнир -Конкурс детского творчества «Моя семья» (номинация: поэзия) -Операция «Нас здесь не было» (уборка отрядных комнат, территории лагеря)	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физ.культуре
14.06 «День патриотов»	-Встреча детей. -Утренняя зарядка -Спортивная эстафета «В здоровом теле – здоровый дух» -Игровая программа «Семья –это МЫ!» -Работа кружков -Минутка Здоровья -Минутка Безопасности -Операция «Нас здесь не было» (уборка отрядных комнат, территории лагеря)	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физ.культуре
Ларец «Мужество и героизм»		
15.06 «День богатырей»	-Встреча детей. -Утренняя зарядка -Конкурс « Сооруди доспехи» -Игры – соревнования на свежем воздухе «Богатырские забавы» -Игра – конкурс «Шифровальщик» -Минутка Здоровья «Зеленая аптека» -Операция «Нас здесь не было» (уборка отрядных комнат, территории лагеря)	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физ.культуре
17.06 «День рекордов»	-Встреча детей. -Утренняя зарядка -Малая спартакиада. Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни» Первенство лагеря по различным видам спорта. <ul style="list-style-type: none"> • веселые старты • перетягивание каната • шашки • шахматы Шуточные номинации -Конкурс рисунков «Безопасное колесо» -Подготовка к конкурсу инсценированной волшебной сказки «Там, на неведомых дорожках...»	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физ.культуре

	-Операция «Нас здесь не было» (уборка отрядных комнат, территории лагеря)	
Ларец «Сила духа и ловкость»		
18.06 «День смельчаков»	-Встреча детей. -Спортивная минутка «На зарядку становись!» -Спортивная игра «Зарничка» -Поездка в этнокраеведческий музей «Чолкой» -Работа кружков -Минутка Безопасности «Один дома» (беседа) -Операция «Нас здесь не было» (уборка отрядных комнат, территории лагеря)	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физ.культуре
19.06 «День здоровья»	-Встреча детей. -Утренняя зарядка -Спортивные состязания «Дружная семья» -Конкурс рисунков «Спорт – это жизнь!» -Работа кружков -Минутка Здоровья «Наш номер 01» -Подготовка к конкурсу инсценированной волшебной сказки «Там, на неведомых дорожках...» -Операция «Нас здесь не было» (уборка отрядных комнат, территории лагеря)	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физ.культуре
Ларец «Великие имена, или Наследие предков»		
20.06 «День книги»	-Встреча детей. -Утренняя зарядка -Спортивные соревнования «Быстрее, выше, сильнее» -Конкурс инсценированной волшебной сказки «Там, на неведомых дорожках...» -Операция «Нас здесь не было» (уборка отрядных комнат, территории лагеря)	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физ.культуре
21.06 «День истории»	-Встреча детей. -Утренняя зарядка -Спортивный праздник «Семейные старты» -Конкурсная программа «Наша дружная семья» -Работа кружков -Минутка Здоровья «Наш номер 01» -Подготовка к праздничному концерту закрытия лагерной смены «Время впечатлений» -Операция «Нас здесь не было» (уборка отрядных комнат, территории лагеря)	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физ.культуре
22.06 «День	-Встреча детей. -Спортивная минутка «На зарядку становись!»	Старший воспитатель,

Памяти и Прощания»	<ul style="list-style-type: none"> -Линейка Памяти -Конкурс рисунков «Миру мир!» -Праздничный концерт закрытия лагерной смены «Время впечатлений» -Игра «Найди клад» -Операция «Нас здесь не было» (уборка отрядных комнат, территории лагеря) 	воспитатели, инструктор по физ.культуре
-------------------------------	---	---

Мониторинг эффективности реализации программы летнего оздоровительного лагеря «Наша школьная семья»

Анкетирование определения приоритетов детей в отдыхе проводится во 2 день смены.

Анкета(2 день смены)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы (выбери не больше двух вариантов ответов):

1.Что ты ждешь от лагеря?

- а) интересных мероприятий, конкурсов
- б) новых знакомств
- в) призов
- г) новых знаний
- д) спортивных игр
- е) иное (указать) _____

2.В каких делах ты хочешь участвовать?

- а) во всех
- б) в спортивных соревнованиях
- в) в конкурсах инсценированных сказок
- г) иное (указать) _____

3.Тебе нравится принимать участие в инсценировках?

- а) да
- б) нет
- в) иногда

4.Считаешь ли ты, что пребывание в лагере должно приносить пользу?

- а) да
- б) нет

5.Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что _____

Я хочу, чтобы _____

Имя _____ Фамилия _____

Второе анкетирование, проводимое в 20 день смены, дает возможность понаблюдать психологический комфорт детей после лагерной смены.

Анкета (19-20 день смены)

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы (выбери не больше двух вариантов ответов). Надеемся на помощь.

1. Твои ожидания от лагеря оправдались?

- а) да
- б) нет
- в) частично

2. В каких делах ты принимал участие?

- а) во всех
- б) в спортивных соревнованиях
- в) в конкурсах инсценированных сказок
- г) посещал кружки
- д) не принимал участие

3. Тебе нравится принимать участие в инсценировках?

- а) да
- б) нет
- в) иногда

4. Считаешь ли ты, что пребывание в лагере принесло тебе пользу?

- а) да
- б) нет
- в) не знаю
- г) возможно, некоторые знания пригодятся в жизни

5. Чего ты достиг для себя по окончании смены пришкольного лагеря?

- а) развития творческих способностей
- б) укрепления здоровья
- в) личностных достижений в конкурсах, соревнованиях
- г) ничего

6. Будешь ли ты ходить в лагерь в следующем году?

- а) да, обязательно
- б) нет
- в) не знаю, зависит от обстоятельств