

Управление образования администрации Беловского муниципального округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ивановская средняя общеобразовательная школа»

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 27.08.2024г.

Утверждаю:
и.о. директора МБОУ
«Ивановская СОШ»
_____ С.Г. Лобанова
приказ №187 от 27.08.2024г

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

«Первая помощь»

Возраст обучающихся: 11-12 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:
Ермоленко С.А., педагог
дополнительного
образования

Беловский муниципальный округ, 2024

Содержание

1.Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы»	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	5
1.3. Содержание программы	5
1.3.1. Учебно-тематический план	5
1.3.2. Содержание учебно-тематического плана	6
1.4. Планируемые результаты	9
2. Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий»	11
2.1. Календарный учебный график	11
2.2. Условия реализации программы	12
2.3. Формы аттестации	12
2.4. Оценочные материалы	13
2.5. Методические материалы	13
2.6. Список литературы	13

1. Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Первая помощь» имеет комплексный характер, так как включает основы различных биологических наук: анатомии, физиологии, гигиены, микробиологии. Содержание и структура программы обеспечивают выполнение требований к уровню подготовки школьников, развитие творческих умений, научного мировоззрения, гуманности, привитие самостоятельности, трудолюбия и заботливого отношения к людям.

Нормативно-правовое обеспечение ДОО программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Первая помощь» разработана в соответствии нормативными документами:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» (включая разноуровневые программы);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 г. №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Постановление Правительства Кемеровской области - Кузбасса от 20.07.2023 № 479 «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере на территории Кемеровской области - Кузбасса»;
- Устав и локальные нормативные акты МБОУ «Ивановская СОШ» Беловского муниципального округа.

Направленность ДОО программы. ДОО программа «Первая помощь» имеет социально-гуманитарной направленности.

Адресат ДОО программы. ДОО программа составлена с учетом возрастных и индивидуальных способностей учащихся и ориентирована на возраст 11-12 лет.

Актуальность. Первая помощь является одним из важных элементов гражданского воспитания молодежи, является основой формирования представлений о здоровом образе жизни.

Данная программа ориентирует на знания особенностей физиологии человека, информирует подрастающее поколение о современных положениях на формирование умений и навыков оказания самопомощи, взаимопомощи и первой помощи, пострадавшим и попавшим в критические ситуации людям. Программа курса «Первая помощь» призвана оберегать здоровье, поднимать статус физической культуры и здорового образа жизни.

Педагогическая целесообразность ДОО программы заключается в возможности помочь учащимся при необходимых действиях в экстремальных условиях и чрезвычайных жизненных ситуациях.

Отличительные особенности программы ДОО образовательный процесс способствует углублению знаний учащихся по основам медицинских знаний, выработке дополнительных умений и навыков диагностирования заболеваний, оказания первой доврачебной медицинской помощи, выполнению некоторых предписаний врача по уходу за больным.

Форма обучения по ДОО программе – очная.

Объем и сроки реализации ДОО программы. Целостный процесс обучения по ДОО программе реализуется в течение 9 учебных месяцев. Общее количество учебных занятий в год — 34 часа.

Режим организации занятий. Занятия проводятся 1 раз по 1 часу в неделю; количество детей в группе 10-15 человек.

Приемы, методы, образовательные технологии. Занятия строятся на принципах развивающего обучения применительно к системе дополнительного образования. В процессе обучения по данной ДОО программе используются не только овладение обучающихся навыками оказания первой медицинской помощи, развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитию, но умение высказывать суждения с использованием медицинских терминов и понятий. В обучении применяется групповая форма с индивидуальным подходом, включающая обучение в малых группах. здоровьесберегающие, игровые технологии и технологии развивающего обучения

Формы проведения занятий. На занятиях используются фронтальные, коллективные, групповые и индивидуальные формы работы: лекция, дискуссия, диспут, экскурсия, беседа, занятие-игра.

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы:

Формирование у обучающихся ответственного отношения к сохранению и укреплению здоровья, практических навыков распознавания неотложных состояний человека и умений оказывать первую помощь.

Задачи программы:

1.Образовательные:

- формировать представления о жизненной необходимости владеть знаниями и умениями оказания первой медицинской помощи и технологии здоровьесбережения.
- формировать знания о симптомах некоторых, наиболее часто встречающихся патологических состояний человека.
- формировать умения оказывать неотложную медицинскую помощь.

2.Развивающие:

Развивать

- содействовать воспитанию физически крепкого молодого поколения с гармоническим развитием физически и духовных качеств;
- содействовать в профессиональном самоопределении школьников, биологических, медицинских специальностей.

3.Воспитательные:

Воспитывать:

- способствовать воспитанию чувства милосердия, уважения к людям, взаимопомощи, отзывчивости, стремление к физическому, психическому и социальному здоровью.

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Формы контроля
		Теоретические	Практика	Всего	
1	«Понятие первой помощи и принципы ее оказания»	2	0	2	
1.1	Основные нормативно-правые акты в сфере охраны здоровья в РФ	1	0	1	опрос, тесты, самостоятельная работа
1.2	Понятие первой помощи. Принципы и порядок оказания первой помощи.	1	0	1	опрос, тесты, самостоятельная работа выполнение

2	Курс Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	5	27	32	
2.1	Кровотечения и раны	1	3	4	опрос, тесты, самостоятельна работа выполнение практической работы
2.2	Переломы и вывихи	1	4	5	опрос, тесты, самостоятельна работа выполнение практической работы
2.3	Ожоги и отморожения	1	3	4	опрос, тесты, самостоятельна работа выполнение практической работы
2.4	Травмы головы, грудной клетки, живота. Транспортировка пострадавших	1	4	5	опрос, тесты, самостоятельна работа выполнение практической работы
2.5	Основы реанимационных мероприятий	1	3	4	опрос, тесты, самостоятельна работа выполнение практической работы
2.6	Техника наложения повязок	-	6	6	опрос, тесты, самостоятельна работа выполнение практической работы
2.7	Комплексные соревнования		4	4	
	Итого	7	27	34	

1.3.2. Содержание учебно-тематического плана

Тема 1.1. Основные нормативно-правые акты в сфере охраны здоровья в РФ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.05.2017, с изм. от 05.07.2017) «Об образовании в Российской Федерации». Статья 41. Охрана здоровья обучающихся.

2. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 01.07.2017) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Статья 31. Первая помощь.

Методика реализации

Тема 1.2. Понятие первой помощи. Принципы и порядок оказания первой помощи.

-Понятие о первой помощи

Первая помощь, перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию; основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи; современные наборы средств и устройств для оказания первой

помощи(автомобильная аптечка первой помощи); общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения.

Практические работы:

- Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотруднику же которых обязаны оказывать первую помощь;
- отработка навыков определения сознания у пострадавшего;
- решение ситуационных задач о принципах оказания первой

Учебный курс «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»

Тема 2.1 Кровотечения и раны

-понятие о кровотечениях и ранах

-понятие основных способов временной остановки наружных кровотечений

Раны и их виды, первая помощь.Кровотечения.Виды кровотечений и их характерные признаки. Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение кровоостанавливающего жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Практические работы:

- Наложение давящей повязки;
- кровоостанавливающего жгута, жгута-закрутки;
- решение практических ситуационных задач.

Тема 2.2 Переломы и вывихи

-понятие о переломах, вывихах

-понятие о иммобилизации

-понятие об основных принципах оказания первой помощи при переломах, вывихах Переломы и вывихи, признаки. Основные принципы транспортной иммобилизации. Виды шин. Транспортная иммобилизация подручными средствами при повреждении нижних и верхних конечностей. Травмы позвоночника

Практические работы:

- Провести иммобилизацию костей плеча, предплечья, голени и бедра шинами изготовленными из подручных средств;

- наложение шины при открытом переломе костей голени;
- решение ситуационных задач.

Тема 2.3 Ожоги и отморожения

- понятие о ожогах
 - понятие о видах ожогов
 - понятие о степенях ожогов
 - понятие об отморожения
 - понятие первой помощи в зависимости от степени отморожения
- Понятие ожог. Классификация и степени ожога. Способы определения площади ожоговой поверхности и степени ожога. Доврачебная помощь при термических и химических ожогах.
- понятие отморожения. Причины и факторы, способствующие отморожениям.

Практические работы: классификация отморожений. Первая помощь в полевых и домашних условиях.

- Обработка и наложение асептической повязки на область ожога I и II степени(на фантоме)
- техника наложения теплоизолирующей повязки;
- решение практических ситуационных задач.

Тема 2.4 Травмы головы, грудной клетки, живота. Транспортировка пострадавших

- Понятие о травме и её видах
 - Понятие о правилах транспортировки пострадавших
- Травмы головы, оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Травмы груди; особенности наложения повязок при травме груди. Травмы живота, основные проявления, оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения; особенности наложения повязок на рану при выпадении внутренних органов брюшной полости. Правила транспортировки пострадавших. Принципы очередности транспортировки при массовых травмах.

Практические работы:

- Наложение спиральной повязки при переломе ребер;
- транспортировка пострадавшего при открытой из закрытой травме живота;
- отработка наложения герметизирующей повязки при ранении грудной клетки;
- транспортировка пострадавших с переломом позвоночника и костей таза;
- отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника;
- транспортировка пострадавших при отсутствии подручных средств(одним человеком, несколькими людьми).

Тема 2.5 Основы реанимационных мероприятий

- понятие реанимации
- понятие клинической и биологической смерти

-понятие сердечно-легочной реанимации

Признаки жизни и смерти. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания и кровообращения. Методы проведения ИВЛ: «рот ко рту», «рот в нос». Показания и противопоказания ЗМС. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации(СЛР); ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращения СЛР; особенности СЛР у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании.

Практические работы:

- Отработка навыков определения сознания у пострадавшего;
- отработка приемов восстановления проходимости дыхательных путей;
- техника проведения ИВЛ методом «рот ко рту»;
- техника проведения сердечно-легочной реанимации 1-м и 2-я спасателями;
- отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Тема 2.6 Техника наложения повязок

-понятие о десмургии

-понятие о повязке и перевязке

Основные виды бинтовых повязок. Общие правила наложения повязок.

Практические работы:

Усвоить правила наложения перечисленных повязок:

- На голову-«шапочка», «чепец», «8-образная»
- На область сустава-«сходящаяся» и «расходящаяся»; «8-образная»
- На верхний плечевой пояс-«Дезо», «спиральная»
- На глаза-«монокулярная», «бинокулярная»

2.7 Комплексные соревнования

Зачетные индивидуально-командные игровые соревнования по правилам оказания первой медицинской помощи.

Транспортировка пострадавших, наложение повязок, шин, проведение сердечно-легочной реанимации (СЛР).

1.4. Планируемые результаты

Предметные результаты:

- освоение правил оказания первой доврачебной медицинской помощи при различных видах повреждений;
- умение анализировать возможные последствия различных повреждений и травм;
- отработка приемов оказания первой доврачебной медицинской помощи

Личностные результаты:

- развитие любознательности;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества;
- образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- формирование таких нравственных качеств, как милосердие, сострадание, соучастие;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни;
- воспитание ответственного отношения к личному здоровью и здоровью окружающих.

Метапредметные результаты:

- умение работать с разными источниками медицинской информации
- умение сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к своему здоровью и здоровью окружающих.

В результате освоения программы у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных).

- Познавательные УУД: изучаемые определения и правила становятся основой формирования умений выделять признаки и свойства объектов. В процессе поиска решения у учеников формируются и развиваются основные мыслительные операции (анализа, синтеза, классификации, сравнения, аналогии и т.д.), умения различать разнообразные явления, обосновывать этапы решения учебной задачи.

- Регулятивные УУД: содержание программы позволяет развивать и эту группу умений. В процессе работы ребёнок учится самостоятельно определять цель своей деятельности. Планировать её, самостоятельно двигаться по заданному плану, оценивать и корректировать полученный результат.

- Коммуникативные УУД: в процессе изучения материала осуществляется знакомство с медицинским языком, формируются речевые умения: учатся высказывать суждения с использованием медицинских терминов и понятий. формулировать вопросы и ответы в ходе выполнения задания, доказательства

верности или неверности выполненного действия, обосновывают этапы решения учебной задачи.

2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график

Количество учебных недель – 34.

Даты начала и окончания учебных периодов / этапов – с 1 сентября по 31 мая.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Формы контроля
1.	Сентябрь			Практическое занятие	1	Основные нормативно-правые акты в сфере охраны здоровья в РФ	<i>школа</i>	
2.	Сентябрь			Теория	1	Понятие первой помощи. Принципы и порядок оказания первой помощи	<i>школа</i>	
3.	Сентябрь Октябрь			Практическое занятие	4	Кровотечения и раны	<i>школа</i>	
4	Октябрь Ноябрь			Практическое занятие	5	Переломы и вывихи	<i>школа</i>	
5	Декабрь			Практическое занятие	4	Ожоги и отморожения	<i>школа</i>	
6	Декабрь Январь			Теория Практическое занятие	5	Травмы головы, грудной клетки, живота. Транспортировка пострадавших	<i>школа</i>	
7	Февраль Март			Теория Практическое занятие	4	Основы реанимационных мероприятий	<i>школа</i>	
8	Март Апрель			Теория Практическое занятие	6	Техника наложения повязок	<i>школа</i>	
9	Май			Теория Практическое занятие	4	Комплексные соревнования	<i>школа</i>	

2.2. Условия реализации программы

Наличие кабинета для проведения занятий в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями:

№	Наименование
1.	Стол учительский Стул учительский Столы ученические Стулья ученические
2.	Раздаточный материал: карточки для выполнения практических заданий

Информационное обеспечение:

1. Учебно-методический комплекс;
2. Специализированная литература, тетради.
3. Электронные средства образовательной деятельности: слайдовые презентации.

Технические средства обучения:

- Ноутбук Экран
- Мультимедиа проектор Принтер
- -транспортировка пострадавших с переломом позвоночника и костей таза;
- -отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника;

Кадровое обеспечение:

Реализацию ДОО программы осуществляет педагог дополнительного образования

2.3. Формы аттестации

Для оценки качества усвоения программного содержания применяются следующие формы: опросы, выполнение практических заданий. По результатам деятельности в течение года проводится тестовые задания.

Входной контроль организуется в начале учебного года, с целью выявления интересов учащихся к занятиям творческой деятельностью и уровня ЗУН на начало учебного года. Форма диагностики – тестирование .

Промежуточный контроль осуществляется в конце первого полугодия, где оцениваются практические навыки учащегося и его теоретическая грамотность. Оценка теоретических знаний проводится в форме опроса, тестирования. Уровень практических навыков оценивается по мастерству выполнения обучающегося практических заданий.

Текущий контроль осуществляется регулярно в процессе учебной деятельности в форме опросов и наблюдения за учащимися на занятии. **Итоговый**

контроль проводится по окончании обучения и определяет уровень усвоения учащимися программного содержания.

2.4. Оценочные материалы

- индивидуальные карточки;
- тестовые задания;
- задания-викторины;
- анкеты

2.5. Методические материалы

Для успешного достижения цели и решения задач, поставленных в данной ДОО программе, имеются:

- Репродуктивный
- Частично-поисковый
- Проблемный

Дидактические материалы:

- наглядные пособия (иллюстрации, рисунки, слайдовые презентации к разделам программы);
- раздаточные материалы (карточки для выполнения практических заданий).

2.6. Список литературы

Для педагога:

1. Мачулин Е.Г. Организация оказания медицинской помощи пострадавшим с травмами в чрезвычайной ситуации. – Мн., 2000.
2. Радионова О.М., Башкиров А.А. Первая доврачебная помощь/М.: РУДН, 2004.

Для родителей и обучающихся:

1. Алтынов П.И. Краткий справочник школьника/М.: Дрофа, 2004/
2. Величенко В.М., Юмашева Г.С. Первая доврачебная помощь /М.: Медицина, 2006

Интернет-ресурсы

1. Медицинский портал. Травматизм, причины травматизма
<http://www.eurolab.ua/encyclopedia/traumatology/48535/>
2. Сайт «Первая помощь». URL: <http://www.1st-aid.ru>.
3. Справочник по оказанию первой помощи (Школа Первой Помощи. Проект «Пространство безопасности»). URL: http://www.allsafety.ru/first_aid/index.htm.
4. Пособия по оказанию медицинской помощи.
URL : <http://ihelpers.narod.ru/>

http://www.kchs.tomsk.gov.ru/med_pom.htm.

5. Научная электронная библиотека eLibrary. URL:<http://elibrary.ru>.
6. ЭБССиЮИФСКН России www.sibli.ru