

Управление образования администрации Беловского муниципального округа  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ивановская средняя общеобразовательная школа»

Принята на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от 27.08.2024г.

Утверждаю:  
и.о. директора МБОУ  
«Ивановская СОШ»  
\_\_\_\_\_ С.Г. Лобанова  
приказ №187 от 27.08.2024г

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
**«Первая помощь»**  
Возраст обучающихся: 11-12 лет  
Срок реализации: 1 год

Составитель:  
Ермоленко С.А., педагог  
дополнительного  
образования

Беловский муниципальный округ, 2024

## Содержание

<b>1.Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы»</b>	<b>3</b>
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	5
1.3. Содержание программы	5
1.3.1. Учебно-тематический план	5
1.3.2. Содержание учебно-тематического плана	6
1.4. Планируемые результаты	9
<b>2. Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий»</b>	<b>11</b>
2.1. Календарный учебный график	11
2.2. Условия реализации программы	12
2.3. Формы аттестации	12
2.4. Оценочные материалы	13
2.5. Методические материалы	13
2.6. Список литературы	13

## 1. Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы»

### 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Первая помощь» имеет комплексный характер, так как включает основы различных биологических наук: анатомии, физиологии, гигиены, микробиологии. Содержание и структура программы обеспечивают выполнение требований к уровню подготовки школьников, развитие творческих умений, научного мировоззрения, гуманности, привитие самостоятельности, трудолюбия и заботливого отношения к людям.

**Нормативно-правовое обеспечение ДОО программы.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Первая помощь» разработана в соответствии нормативными документами:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» (включая разноуровневые программы);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 г. №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Постановление Правительства Кемеровской области - Кузбасса от 20.07.2023 № 479 «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере на территории Кемеровской области - Кузбасса»;
- Устав и локальные нормативные акты МБОУ «Ивановская СОШ» Беловского муниципального округа.

**Направленность ДОО программы.** ДОО программа «Первая помощь» имеет социально-гуманитарной направленности.

**Адресат ДОО программы.** ДОО программа составлена с учетом возрастных и индивидуальных способностей учащихся и ориентирована на возраст 11-12 лет.

**Актуальность.** Первая помощь является одним из важных элементов гражданского воспитания молодежи, является основой формирования представлений о здоровом образе жизни.

Данная программа ориентирует на знания особенностей физиологии человека, информирует подрастающее поколение о современных положениях на формирование умений и навыков оказания самопомощи, взаимопомощи и первой помощи, пострадавшим и попавшим в критические ситуации людям. Программа курса «Первая помощь» призвана оберегать здоровье, поднимать статус физической культуры и здорового образа жизни.

**Педагогическая целесообразность ДОО программы** заключается в возможности помочь учащимся при необходимых действиях в экстремальных условиях и чрезвычайных жизненных ситуациях.

**Отличительные особенности программы ДОО** образовательный процесс способствует углублению знаний учащихся по основам медицинских знаний, выработке дополнительных умений и навыков диагностирования заболеваний, оказания первой доврачебной медицинской помощи, выполнению некоторых предписаний врача по уходу за больным.

**Форма обучения по ДОО программе** – очная.

**Объем и сроки реализации ДОО программы.** Целостный процесс обучения по ДОО программе реализуется в течение 9 учебных месяцев. Общее количество учебных занятий в год — 34 часа.

**Режим организации занятий.** Занятия проводятся 1 раз по 1 часу в неделю; количество детей в группе 10-15 человек.

**Приемы, методы, образовательные технологии.** Занятия строятся на принципах развивающего обучения применительно к системе дополнительного образования. В процессе обучения по данной ДОО программе используются не только овладение обучающихся навыками оказания первой медицинской помощи, развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитию, но умение высказывать суждения с использованием медицинских терминов и понятий. В обучении применяется групповая форма с индивидуальным подходом, включающая обучение в малых группах. здоровьесберегающие, игровые технологии и технологии развивающего обучения

**Формы проведения занятий.** На занятиях используются фронтальные, коллективные, групповые и индивидуальные формы работы: лекция, дискуссия, диспут, экскурсия, беседа, занятие-игра.

## **1.2. Цели и задачи программы**

## **Цель программы:**

Формирование у обучающихся ответственного отношения к сохранению и укреплению здоровья, практических навыков распознавания неотложных состояний человека и умений оказывать первую помощь.

## **Задачи программы:**

### **1.Образовательные:**

- формировать представления о жизненной необходимости владеть знаниями и умениями оказания первой медицинской помощи и технологии здоровьесбережения.
- формировать знания о симптомах некоторых, наиболее часто встречающихся патологических состояний человека.
- формировать умения оказывать неотложную медицинскую помощь.

### **2.Развивающие:**

#### **Развивать**

- содействовать воспитанию физически крепкого молодого поколения с гармоническим развитием физически и духовных качеств;
- содействовать в профессиональном самоопределении школьников, биологических, медицинских специальностей.

### **3.Воспитательные:**

#### **Воспитывать:**

- способствовать воспитанию чувства милосердия, уважения к людям, взаимопомощи, отзывчивости, стремление к физическому, психическому и социальному здоровью.

## **1.3. Содержание программы**

### **1.3.1. Учебно-тематический план**

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Формы контроля
		Теоретические	Практика	Всего	
1	«Понятие первой помощи и принципы ее оказания»	2	0	2	
1.1	Основные нормативно-правые акты в сфере охраны здоровья в РФ	1	0	1	опрос, тесты, самостоятельная работа
1.2	Понятие первой помощи. Принципы и порядок оказания первой помощи.	1	0	1	опрос, тесты, самостоятельная работа выполнение

2	<b>Курс Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>	5	27	32	
2.1	Кровотечения и раны	1	3	4	опрос, тесты, самостоятельна работа выполнение практической работы
2.2	Переломы и вывихи	1	4	5	опрос, тесты, самостоятельна работа выполнение практической работы
2.3	Ожоги и отморожения	1	3	4	опрос, тесты, самостоятельна работа выполнение практической работы
2.4	Травмы головы, грудной клетки, живота. Транспортировка пострадавших	1	4	5	опрос, тесты, самостоятельна работа выполнение практической работы
2.5	Основы реанимационных мероприятий	1	3	4	опрос, тесты, самостоятельна работа выполнение практической работы
2.6	Техника наложения повязок	-	6	6	опрос, тесты, самостоятельна работа выполнение практической работы
2.7	Комплексные соревнования		4	4	
	Итого	7	27	34	

### 1.3.2. Содержание учебно-тематического плана

#### Тема 1.1. Основные нормативно-правые акты в сфере охраны здоровья в РФ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.05.2017, с изм. от 05.07.2017) «Об образовании в Российской Федерации». Статья 41. Охрана здоровья обучающихся.

2. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 01.07.2017) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Статья 31. Первая помощь.

*Методика реализации*

#### Тема 1.2. Понятие первой помощи. Принципы и порядок оказания первой помощи.

-Понятие о первой помощи

Первая помощь, перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию; основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи; современные наборы средств и устройств для оказания первой

помощи(автомобильная аптечка первой помощи); общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения.

### **Практические работы:**

- Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотруднику же которых обязаны оказывать первую помощь;
- отработка навыков определения сознания у пострадавшего;
- решение ситуационных задач о принципах оказания первой

### **Учебный курс «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»**

#### **Тема 2.1 Кровотечения и раны**

-понятие о кровотечениях и ранах

-понятие основных способов временной остановки наружных кровотечений

Раны и их виды, первая помощь.Кровотечения.Виды кровотечений и их характерные признаки. Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение кровоостанавливающего жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении.

### **Практические работы:**

- Наложение давящей повязки;
- кровоостанавливающего жгута, жгута-закрутки;
- решение практических ситуационных задач.

#### **Тема 2.2 Переломы и вывихи**

-понятие о переломах, вывихах

-понятие о иммобилизации

-понятие об основных принципах оказания первой помощи при переломах, вывихах Переломы и вывихи, признаки. Основные принципы транспортной иммобилизации. Виды шин. Транспортная иммобилизация подручными средствами при повреждении нижних и верхних конечностей. Травмы позвоночника

### **Практические работы:**

- Провести иммобилизацию костей плеча, предплечья, голени и бедра шинами изготовленными из подручных средств;

- наложение шины при открытом переломе костей голени;
- решение ситуационных задач.

### **Тема 2.3 Ожоги и отморожения**

- понятие о ожогах
  - понятие о видах ожогов
  - понятие о степенях ожогов
  - понятие об отморожения
  - понятие первой помощи в зависимости от степени отморожения
- Понятие ожог. Классификация и степени ожога. Способы определения площади ожоговой поверхности и степени ожога. Доврачебная помощь при термических и химических ожогах.
- понятие отморожения. Причины и факторы, способствующие отморожениям.

#### **Практические работы: классификация отморожений. Первая помощь в полевых и домашних условиях.**

- Обработка и наложение асептической повязки на область ожога I и II степени(на фантоме)
- техника наложения теплоизолирующей повязки;
- решение практических ситуационных задач.

### **Тема 2.4 Травмы головы, грудной клетки, живота. Транспортировка пострадавших**

- Понятие о травме и её видах
  - Понятие о правилах транспортировки пострадавших
- Травмы головы, оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Травмы груди; особенности наложения повязок при травме груди. Травмы живота, основные проявления, оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения; особенности наложения повязок на рану при выпадении внутренних органов брюшной полости. Правила транспортировки пострадавших. Принципы очередности транспортировки при массовых травмах.

#### **Практические работы:**

- Наложение спиральной повязки при переломе ребер;
- транспортировка пострадавшего при открытой из закрытой травме живота;
- отработка наложения герметизирующей повязки при ранении грудной клетки;
- транспортировка пострадавших с переломом позвоночника и костей таза;
- отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника;
- транспортировка пострадавших при отсутствии подручных средств(одним человеком, несколькими людьми).

### **Тема 2.5 Основы реанимационных мероприятий**

- понятие реанимации
- понятие клинической и биологической смерти



-понятие сердечно-легочной реанимации

Признаки жизни и смерти. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания и кровообращения. Методы проведения ИВЛ: «рот ко рту», «рот в нос». Показания и противопоказания ЗМС. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации(СЛР); ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращения СЛР; особенности СЛР у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании.

### **Практические работы:**

- Отработка навыков определения сознания у пострадавшего;
- отработка приемов восстановления проходимости дыхательных путей;
- техника проведения ИВЛ методом «рот ко рту»;
- техника проведения сердечно-легочной реанимации 1-м и 2-я спасателями;
- отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

### **Тема 2.6 Техника наложения повязок**

-понятие о десмургии

-понятие о повязке и перевязке

Основные виды бинтовых повязок. Общие правила наложения повязок.

### **Практические работы:**

Усвоить правила наложения перечисленных повязок:

- На голову-«шапочка», «чепец», «8-образная»
- На область сустава-«сходящаяся» и «расходящаяся»; «8-образная»
- На верхний плечевой пояс-«Дезо», «спиральная»
- На глаза-«монокулярная», «бинокулярная»

### **2.7 Комплексные соревнования**

Зачетные индивидуально-командные игровые соревнования по правилам оказания первой медицинской помощи.

Транспортировка пострадавших, наложение повязок, шин, проведение сердечно-легочной реанимации (СЛР).

## **1.4. Планируемые результаты**

### **Предметные результаты:**

- освоение правил оказания первой доврачебной медицинской помощи при различных видах повреждений;
- умение анализировать возможные последствия различных повреждений и травм;
- отработка приемов оказания первой доврачебной медицинской помощи

### **Личностные результаты:**

- развитие любознательности;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества;
- образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- формирование таких нравственных качеств, как милосердие, сострадание, соучастие;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни;
- воспитание ответственного отношения к личному здоровью и здоровью окружающих.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение работать с разными источниками медицинской информации
- умение сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к своему здоровью и здоровью окружающих.

В результате освоения программы у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных).

- Познавательные УУД: изучаемые определения и правила становятся основой формирования умений выделять признаки и свойства объектов. В процессе поиска решения у учеников формируются и развиваются основные мыслительные операции (анализа, синтеза, классификации, сравнения, аналогии и т.д.), умения различать разнообразные явления, обосновывать этапы решения учебной задачи.
- Регулятивные УУД: содержание программы позволяет развивать и эту группу умений. В процессе работы ребёнок учится самостоятельно определять цель своей деятельности. Планировать её, самостоятельно двигаться по заданному плану, оценивать и корректировать полученный результат.
- Коммуникативные УУД: в процессе изучения материала осуществляется знакомство с медицинским языком, формируются речевые умения: учатся высказывать суждения с использованием медицинских терминов и понятий. формулировать вопросы и ответы в ходе выполнения задания, доказательства

верности или неверности выполненного действия, обосновывают этапы решения учебной задачи.

## 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

### 2.1. Календарный учебный график

Количество учебных недель – 34.

Даты начала и окончания учебных периодов / этапов – с 1 сентября по 31 мая.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Формы контроля
1.	Сентябрь			Практическое занятие	1	Основные нормативно-правые акты в сфере охраны здоровья в РФ	<i>школа</i>	
2.	Сентябрь			Теория	1	Понятие первой помощи. Принципы и порядок оказания первой помощи	<i>школа</i>	
3.	Сентябрь Октябрь			Практическое занятие	4	Кровотечения и раны	<i>школа</i>	
4	Октябрь Ноябрь			Практическое занятие	5	Переломы и вывихи	<i>школа</i>	
5	Декабрь			Практическое занятие	4	Ожоги и отморожения	<i>школа</i>	
6	Декабрь Январь			Теория Практическое занятие	5	Травмы головы, грудной клетки, живота. Транспортировка пострадавших	<i>школа</i>	
7	Февраль Март			Теория Практическое занятие	4	Основы реанимационных мероприятий	<i>школа</i>	
8	Март Апрель			Теория Практическое занятие	6	Техника наложения повязок	<i>школа</i>	
9	Май			Теория Практическое занятие	4	Комплексные соревнования	<i>школа</i>	

### 2.2. Условия реализации программы

Наличие кабинета для проведения занятий в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями:

№	Наименование
1.	Стол учительский Стул учительский Столы ученические Стулья ученические
2.	<b>Раздаточный материал:</b> карточки для выполнения практических заданий

#### **Информационное обеспечение:**

1. Учебно-методический комплекс;
2. Специализированная литература, тетради.
3. Электронные средства образовательной деятельности: слайдовые презентации.

#### **Технические средства обучения:**

- Ноутбук Экран
- Мультимедиа проектор Принтер
- -транспортировка пострадавших с переломом позвоночника и костей таза;
- -отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника;

#### **Кадровое обеспечение:**

Реализацию ДОО программы осуществляет педагог дополнительного образования

### **2.3. Формы аттестации**

*Для оценки качества усвоения программного содержания применяются следующие формы:* опросы, выполнение практических заданий. По результатам деятельности в течение года проводится тестовые задания.

**Входной контроль** организуется в начале учебного года, с целью выявления интересов учащихся к занятиям творческой деятельностью и уровня ЗУН на начало учебного года. Форма диагностики – тестирование .

**Промежуточный контроль** осуществляется в конце первого полугодия, где оцениваются практические навыки учащегося и его теоретическая грамотность. Оценка теоретических знаний проводится в форме опроса, тестирования. Уровень практических навыков оценивается по мастерству выполнения обучающегося практических заданий.

**Текущий контроль** осуществляется регулярно в процессе учебной деятельности в форме опросов и наблюдения за учащимися на занятии. **Итоговый**

**контроль** проводится по окончании обучения и определяет уровень усвоения учащимися программного содержания.

#### **2.4. Оценочные материалы**

- индивидуальные карточки;
- тестовые задания;
- задания-викторины;
- анкеты

#### **2.5. Методические материалы**

Для успешного достижения цели и решения задач, поставленных в данной ДОО программе, имеются:

- Репродуктивный
- Частично-поисковый
- Проблемный

#### **Дидактические материалы:**

- наглядные пособия (иллюстрации, рисунки, слайдовые презентации к разделам программы);
- раздаточные материалы (карточки для выполнения практических заданий).

#### **2.6. Список литературы**

*Для педагога:*

1. Мачулин Е.Г. Организация оказания медицинской помощи пострадавшим с травмами в чрезвычайной ситуации. – Мн., 2000.
2. Радионова О.М., Башкиров А.А. Первая доврачебная помощь/М.: РУДН, 2004.

*Для родителей и обучающихся:*

1. Алтынов П.И. Краткий справочник школьника/М.: Дрофа, 2004/
2. Величенко В.М., Юмашева Г.С. Первая доврачебная помощь /М.: Медицина, 2006

#### **Интернет-ресурсы**

1. Медицинский портал. Травматизм, причины травматизма  
<http://www.eurolab.ua/encyclopedia/traumatology/48535/>
2. Сайт «Первая помощь». URL: <http://www.1st-aid.ru>.
3. Справочник по оказанию первой помощи (Школа Первой Помощи. Проект «Пространство безопасности»). URL: [http://www.allsafety.ru/first\\_aid/index.htm](http://www.allsafety.ru/first_aid/index.htm).
4. Пособия по оказанию медицинской помощи.  
URL : <http://ihelpers.narod.ru/>

[http://www.kchs.tomsk.gov.ru/med\\_pom.htm](http://www.kchs.tomsk.gov.ru/med_pom.htm).

5. Научная электронная библиотека eLibrary. URL:<http://elibrary.ru>.
6. ЭБССиЮИФСКН России [www.sibli.ru](http://www.sibli.ru)