

Управление образования Беловского муниципального округа  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ивановская средняя общеобразовательная школа»

Принята на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от 27.08.2024г.

Утверждаю:  
и.о. директора  
МБОУ «Ивановская СОШ»  
\_\_\_\_\_ С.Г. Лобанова  
приказ №187 от 27.08.2024г.

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
туристско-краеведческой направленности  
«Музееведение»

Возраст обучающихся: 7-13 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:  
Андреева С. М.,  
педагог  
дополнительного  
образования

# Содержание

## **РАЗДЕЛ 1. Комплекс основных характеристик программы**

1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цели и задачи программы.....	6
1.3. Содержание программы.....	6
1.4. Планируемые результаты.....	8

## **РАЗДЕЛ 2. Комплекс организационно-педагогических условий**

2.1. Календарный учебный график .....	9
2.2. Условия реализации программы .....	14
2.3. Формы контроля.....	15
2.4. Оценочные материалы.....	15
2.5. Методические материалы.....	15
2.6. Список литературы .....	16

## 1. Комплекс основных характеристик

### 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музееведение» туристско-краеведческой направленности ориентирована на активизацию деятельности обучающихся в рамках изучения истории родного края на основе исследовательской деятельности. Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена важностью создания условий для формирования у учащихся гражданской позиции. Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности.

Актуальность. Туристско-краеведческая работа – своего рода социальное сито, в процессе которой обучающиеся познают важность коллективной деятельности, учатся выбирать и критиковать своих лидеров, аргументированно дискутировать, руководить своим участком работы и отвечать за свои поступки и решения. Особое место в современных образовательных учреждениях России отводится школьным музеям, которые призваны комплексно решать вопросы развития, обучения и воспитания подрастающего поколения на основе собранных детьми экспонатов, средствами экскурсионной и музейной деятельности. Осваивая теоретические знания и практические умения в области истории и культуры, музейного дела, обучающиеся приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, у них формируется патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, природные, материальные, художественные и культурные ценности. Программа «Музееведение» предполагает организацию деятельности обучающихся от простого собирательства предметов и артефактов к описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску и к овладению элементарными навыками основ научной музейной работы.

**Нормативно-правовое обеспечение ДОО программы.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музееведение» разработана в соответствии нормативными документами:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» (включая разноуровневые программы);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 г. №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Постановление Правительства Кемеровской области - Кузбасса от 20.07.2023 № 479 «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере на территории Кемеровской области - Кузбасса»;
- Устав и локальные нормативные акты МБОУ «Ивановская средняя общеобразовательная школа».

Программа «Музееведение» обусловлена тем, что в программах по истории России, соответствующих ФГОС ООО не предусмотрены часы на изучение регионального компонента. В этой ситуации данная программа по музееведению позволит обеспечить реализацию регионального компонента, изучение истории края через историю школы, семьи.

Программа «Музееведение» создана для того, чтобы обеспечить духовно-нравственное становление подрастающего поколения, познакомить обучающихся с музейным пространством, привить любовь к школе, родному краю, к Родине.

#### **Педагогическая целесообразность.**

Данная программа в школе предполагает обучение обучающихся основам музейного дела. Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей обучающегося и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

Программа «Музееведение» призвана научить обучающихся трудиться, кропотливо подбирая материалы для будущей экскурсии, нести ответственность за результаты своего труда. Школьный музей даёт возможность попробовать свои силы в разных видах научной, технической и общественной деятельности. Выполнение разных ролевых функций (экскурсовод, архивариус, исследователь) обогащает жизненный опыт детей, приучает к ответственности и дисциплине, формирует навыки лидерства, готовит обучающегося к активной жизни в гражданском обществе.

**Отличительная особенность данной программы** в том, что программа рассчитана на полный курс обучения обучающихся в начальной и средней

школе и адаптирована для обучающихся начальной школы и среднего звена. В процессе обучения возможно проведение корректировки сложности заданий и внесение изменений в программу, исходя из опыта обучающихся степени усвоения ими учебного материала.

Во время занятий для снятия излишней возбудимости обучающихся, создания непринужденной и творческой атмосферы используются аудиокассеты с записями звуков живой природы и русской народной музыки. В результате этого, у обучающихся происходит выравнивание психомоторных процессов, изменение их поведения, улучшение личных взаимоотношений, т. к. музыка влияет на эмоциональное состояние и настроение человека. Предполагаются различные задания, обогащающие словарный запас обучающихся.

Постепенно образуется система специальных навыков и умений, формируется интерес к творчеству, пробуждается желание творить самостоятельно - одна из главных задач педагога.

**Возраст обучающихся** участвующих в реализации данной программы 7-13 лет. В группе занимаются от 10 до 15 человек.

**Срок реализации** дополнительной образовательной программы рассчитан на 1 год обучения.

Количество часов в неделю -1 час, всего 34 часа.

### **Формы и методы работы:**

- лекционные (обзорные беседы, сообщения, доклады);
- поисково-исследовательские, научно-исследовательские (подготовка и оформление сообщений, изучение собранных материалов, работа с источниками);
- оформительские (подготовка выставочных материалов, отчетов, иллюстрированных фотографиями);
- организаторско-массовые (встречи с интересными людьми — ветеранами войны и труда, старожилками города, праздники, конкурсы, викторины, литературно-художественные композиции).

Особенностью организации учебно-воспитательного процесса поданной программе является её практическая и исследовательская направленность, самостоятельность в изучении нового материала. Большая часть учебного времени отводится на практические и самостоятельные работы учащихся с целью развития и закрепления знаний исследовательской работы. Роль педагога заключается в создании условий для продуктивной творческой деятельности, работе по раскрытию воспитательного потенциала изучаемых и объектов, формировании атмосферы доверия, творчества и взаимопомощи на занятиях объединения.

## 1.2. Цель и задачи

**Цель программы:** создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность.....

**Задачи программы:**

**Образовательные:**

- формирование первоначальных основ организации и ведения музейного дела;
- интегрирование полученных знаний на качественно новом уровне;
- совершенствование умений и развитие навыков ораторского искусства;
- умение работать с историческими источниками информации и с музейными экспонатами;

**развивающие:**

- развитие способностей к поисково - исследовательской, творческой деятельности;
- развитие самостоятельности и инициативы;
- развитие навыков самостоятельно приобретать знания и использовать их в практической деятельности;

**воспитательные**

- воспитание патриотизма, гражданственности;
- формирование чувства ответственности за сохранение наследия прошлого;
- способствование формированию коммуникативной культуры;
- воспитание гражданина, патриота Родины, способного встать на защиту Отечества.

## 1.3. Содержание программы

### Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Введение. «Я поведу тебя в музей...»	1
2	Экспозиционно-экскурсионная деятельность.	7
3	Деятельность по оформлению и исследованию фондов музея. Работа с фондами.	7
4	Проектная и социально-значимая деятельность	11
5	<b>Поисковая деятельность.</b>	8
		34

## Содержание программы

Курс ориентирован на освоение учащимися теоретического материала музееведческого содержания и закрепления его в ходе практической деятельности.

### **«Я поведу тебя в музей...»**

Цель: формировать представление детей о правилах поведения в творческом объединении «Музееведение», правилах дорожного движения, техники безопасности, противопожарной безопасности; развивать умение применять полученные знания в жизнедеятельности; воспитание уважительного отношения к труду, друг к другу.

Организационное занятие. Основы теории и организации музейного дела. Назначение музеев. Виды музеев. Знакомство с нормативно-правовой базой музея. На первом занятии дети просто визуально знакомятся с расположением музейных экспозиций, расстановкой музейных экспонатов. Проводится обзорная экскурсия по школьному музею «Я поведу тебя в музей...»

### **Собирательная деятельность. Музейная шкатулка**

Принципы систематизации, сбор и оформление материала. Встреча с ветеранами войны, труда, выпускниками школы.

Цель: обучение принципам поисковой работы, сбору и систематизации материалов.

Теория. Проводится инструктаж по правилам сбора материалов, интервьюирование ветеранов войны и труда, знакомство со средствами и способами сбора материалов.

Рассматривание альбомов, учетных карточек с уже собранным материалом.

Практика. Сбор и систематизация материала. Представление собранных материалов.

### **Деятельность по оформлению и исследованию фондов музея.**

#### **Работа с фондами**

Цель: Знакомство с фондами музея, научной организации фондовой работы, важными принципами сбора, отбора и хранения материала, ведения музейной документации.

Теория. Архив. Хранилище архива. Основной фонд: вещевые, письменные и изобразительные источники, фоно- и киноисточники. Музейная коллекция, мемориальный и реликвийный материал.

Инвентарная книга. Единица хранения. Шифрование музейных предметов. Картоотеки.

Практика. Оформление, систематизация, сортировка накопленных материалов. Изготовление учетных карточек, наклеивание этикеток, оцифровка материалов, ведение музейной документации

### **Экспозиционно - экскурсионная деятельность.**

#### Экспозиционная деятельность

Цель: учить ребят готовить материал к новым экспозициям, создавать новые экспозиции.

Понятия «музейная экспозиция», «экспонат», Принципы построения музейных экспозиций. Этапы создания музейной экспозиции.

Практика создание новых экспозиций

Презентация музейной экспозиции

*(Все экскурсии ведет человек -экскурсовод ).*

Цель: умение составлять материал для проведения экскурсий различного вида, составление плана экскурсии, описание экспонатов.

Виды экскурсий: обзорные, предусматривающие общее ознакомление с музеем, и тематические, проводимые по конкретной теме с использованием экспонатов одного, иногда нескольких музейных разделов.

**Проектная и социально-значимая деятельность**

Я – экскурсовод. Творческий отчет «Из истории одной вещи»

Устный журнал «Музейная азбука от А до Я»

Составление презентаций, выставок, посвященных годовщине Победы.

#### **1.4. Планируемые результаты**

**Личностные:**

- формирование коммуникативной компетенций через организацию познавательной деятельности в группах и индивидуально;
- осознание своей идентичности как гражданина демократического государства;
- толерантное отношение к истории других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях.

**Метапредметные:**

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в творческих формах;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- уметь задавать вопросы, опираясь на текст, изображения;
- участвовать в диалоге;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками.

## 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	1 сентября	30 мая	34	34	1 разв неделю по 1 часу

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Формы контроля
1.	Сентябрь			Практическое занятие	1	Введение. «Я поведа тебя в музей...»	МБОУ «Ивановская СОШ», школьный музей	Творческое задание
2.	Сентябрь			Практическое занятие	1	Музей хранилище исторических источников.	МБОУ «Ивановская СОШ», школьный музей	
3.	Сентябрь			Экскурсия	1	Музей хранилище исторических источников. Экскурсия в музей	МБОУ «Ивановская СОШ», школьный музей	
4.	Сентябрь			Практическое занятие	1	История экспонатов, представленных в экспозиции	МБОУ «Ивановская СОШ»,	Анкетирование

						школьного музея	школь ный музей	
5.	Октябр ь			Практичес кое занятие	1	История экспонатов, представленных в экспозиции школьного музея	МБОУ «Ивано вская СОШ», школь ный музей	
6.	Октябр ь			Практичес кое занятие	1	Сбор и систематизация материала	МБОУ «Ивано вская СОШ», школь ный музей	
7.	Октябр ь			Практичес кое занятие	1	Сбор и систематизация материала	МБОУ «Ивано вская СОШ», школь ный музей	Составление плана- описания экспонатов
8.	Октябр ь			Практичес кое занятие	1	Музеи России: Государственны й Русский музей	МБОУ «Ивано вская СОШ», школь ный музей	
9.	Ноябрь			Практичес кое занятие	1	Что такое архив.	МБОУ «Ивано вская СОШ», школь ный музей	
10.	Ноябрь			Экскурсия	1	Что такое архив. Экскурсия в музей п. Новая Целина, знакомство с архивом музея.	МБОУ «Ивано вская СОШ», школь ный музей	Составление рассказа «Архив моей семьи»
11.	Ноябрь			Практичес кое занятие	1	О чем рассказывают собранные материалы?	МБОУ «Ивано вская СОШ», школь ный музей	Анализ описания архивных карточек.

12.	Ноябрь			Практическое занятие	1	Музейная коллекция	МБОУ «Ивановская СОШ», школьный музей	
13.	Декабрь			Практическое занятие	1	Музейная коллекция	МБОУ «Ивановская СОШ», школьный музей	
14.	Декабрь			Практическое занятие	1	Я - архивариус	МБОУ «Ивановская СОШ», школьный музей	
15.	Декабрь			Практическое занятие	1	Я - архивариус	МБОУ «Ивановская СОШ», школьный музей	Анализ описания архивных карточек.
16.	Декабрь			Практическое занятие	1	Все экскурсии ведет человек - ...экскурсовод	МБОУ «Ивановская СОШ», школьный музей	
17.	Декабрь			Практическое занятие	1	Все экскурсии ведет человек - ...экскурсовод	МБОУ «Ивановская СОШ», школьный музей	
18.	Январь			Практическое занятие	1	Мастер класс по проведению экскурсии по школьному музею активом музея.	МБОУ «Ивановская СОШ», школьный музей	Проведение экскурсии
19.	Январь			Практическое занятие	1	Искусство экспозиции. Экспозиция и	МБОУ «Ивановская	

						выставка.	СОШ», школь ный музей	
20.	Январь			Практическо е занятие	1	Основные этапы подготовки музейной экскурсии.	МБОУ «Ивано вская СОШ», школь ный музей	
21.	Феврал ь			Практическо е занятие	1	История одной вещи (анализ экспонатов)	МБОУ «Ивано вская СОШ», школь ный музей	Упражнения по определени ю значения музейного предмета, его содержания, возможност ей
22.	Феврал ь			Практическо е занятие	1	История одной вещи (анализ экспонатов)	МБОУ «Ивано вская СОШ», школь ный музей	
23.	Феврал ь			Практическо е занятие	1	Составление плана экскурсии	МБОУ «Ивано вская СОШ», школь ный музей	
24.	Феврал ь			Практическо е занятие	1	Составление плана экскурсии	МБОУ «Ивано вская СОШ», школь ный музей	
25.	Март			Практическо е занятие	1	Я–экскурсовод	МБОУ «Ивано вская СОШ», школь ный музей	Отработка и сдача учебной экскурсии по частям.
26.	Март			Практическо е занятие	1	Обзор виртуальных экскурсий по	МБОУ «Ивано вская	Показ и анализ экспонатов,

						музеям мира.	СОШ», школь ный музей	просмотр виртуальны х экскурсий с последующ им анализом.
27.	Март			Практическо е занятие	1	Пополнение сбора информации для участия в акции «Бессмертный полк»	МБОУ «Ивано вская СОШ», школь ный музей	
28.	Апрель			Практическо е занятие	1	Пополнение сбора информации для участия в акции «Бессмертный полк»	МБОУ «Ивано вская СОШ», школь ный музей	
29.	Апрель			Практическо е занятие	1	Изготовление планшета.	МБОУ «Ивано вская СОШ», школь ный музей	
30.	Апрель			Практическо е занятие	1	Интерактивная программа «Тоннель времени» (подготовка)	МБОУ «Ивано вская СОШ», школь ный музей	
31.	Апрель			Практическо е занятие	1	Мероприятие «У времени своя Память»	МБОУ «Ивано вская СОШ», школь ный музей	
32.	Май			Практическо е занятие	1	Оформление передвижной выставки	МБОУ «Ивано вская СОШ», школь ный музей	
33.	Май			Практическо е занятие	1	Создание мультимедийной презентации	МБОУ «Ивано вская	

						«Наш школьный»	СОШ», школьный музей	
34.	Май			Практическое занятие	1	Проведение дня музея в школе.	МБОУ «Ивановская СОШ», школьный музей	Презентация проектов, проведение элементов экскурсии.

## 2.2 Условия реализации программы

### 1. Материально - техническое обеспечение

1. помещение, в котором проводятся занятия – школьный музей, оборудованный в соответствии с санитарными нормами: стол и стул для педагога и учебное место для учащихся;
2. технические средства обучения: аудио, фотоаппарат, видеокамера, компьютер, видеомаягнитофон, мультимедийный проектор, диски;
3. экспонаты основного и вспомогательного фонда школьного музея;
4. материалы для оформительской деятельности;
5. листы ватмана, маркеры, ручки, карандаши, ножницы, линейки, цветная бумага;
6. призы.

### 2. Информационное обеспечение

1. <http://www.edu.ru> (Федеральный портал «Российское образование»)
2. <http://school.edu.ru> (Российский общеобразовательный портал)
3. <http://www.computer-museum.ru> (Виртуальный компьютерный музей)
4. Подбор педагогических методик и технологий в соответствии с программой; разработка анкет и диагностических методик для участников программы

### 3. Кадровое обеспечение

Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Музеевед» реализует педагог дополнительного образования, имеющий высшее профессиональное образование и/или:

- среднее профессиональное образование,
- дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" в области, соответствующей направленности образовательной программы.

Педагог, реализующий данную программу, повышает свой профессиональный уровень через систему повышения квалификации и самообразования.

### **2.3. Формы аттестации**

Способы определения результативности:

- педагогическое наблюдение;
- результаты промежуточного тестирования на предмет усвоения материала;
- защита проектов;
- участие воспитанников в мероприятиях (конкурсы, конференции, олимпиады);
- решение задач поискового характера;
- активность обучающихся на занятиях.

Формы аттестации: самостоятельная работа, зачет, соревнования, презентация творческих работ, самоанализ, защита проектов на научно-практической конференции, выявление лидеров и награждение.

### **2.4. Оценочные материалы**

- игровые занятия (конкурсы, викторины, составление кроссвордов и др.), собеседования (индивидуальное и групповое),
- опросники,
- анкетирование,
- тестирование,
- презентации творческих работ.

Способами определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в конце реализации программы в виде естественно-педагогического наблюдения; выставки работ или презентации проектов.

### **2.5 Методические материалы**

По окончании реализации программы участники должны подвести итоги.

Формами итогов могут быть:

1. Совершение экскурсии в музей.
2. Проведение экскурсий для учащихся, родителей и гостей школы.
3. Участие в школьных, районных и областных конкурсах
4. Оформление экспозиций.
5. Оформление и защита проектов.
6. Публикации в сборниках работ учащихся школ.

## Список литературы

### для педагога:

1. Емельянов Б. В. Экскурсоведение. - М., 2007
2. Методика историко-краеведческой работы в школе/ под ред. Н.С. Борисова. - М., 1982
3. Музееведение : учеб. пособие для студентов специальности 031502 – музеология / под. ред. доц. Н. В. Мягиной. - Владимир, 2010.
4. Музееведение. Музеи исторического профиля. Учеб. пособие для студентов вузов по спец. “История” / Под ред. К.Г. Левыкина и В. Хербста. – М., 1988.
5. Сейненский А.Е. Музей воспитывает юных. О работе школьных общественно-политических музеев. - М., 1988.
6. Нагорский, Н.В. Музей как открытая педагогическая система // Педагогика. – 2005. – №4. – С.27-34.
7. Нагорский, Н.В.Музейная педагогика и музейно-педагогическое пространство // Педагогика. – 2005. – №5. – С.3-15
8. Организация работы музея образовательного учреждения // Методические рекомендации - Пермь,2005.
9. Работа со школьниками в краеведческом музее: Сценарии занятий: Учеб-метод. пособие / Под ред. Н.М. Лайковой. - М., 2001
10. Решетников Н.И. Экспозиция школьного музея: методические рекомендации – М., 1986.
11. Решетников, Н.И. Музейный праздник. Организация и проведение: методические рекомендации. – М., 1985.
12. Смирнов В.Г., Художественное краеведение в школе. - М., 1987
13. Туманов В.Е. Школьный музей. Методическое пособие. - М., 2002.
14. Шляхтина Л.М., Фокин СВ. Основы музейного дела. Учеб. пособие для студентов педагогических и гуманитарных вузовСПб

### для родителей, учащихся:

1. Музеи образовательных учреждений. Серия “Инструктивно-методическое обеспечение содержания образования в Москве” / отв. Ред. Г.Д. Кузнецов. - М., 1997.
2. Музейные термины. Терминологические проблемы музееведения. Сб. науч. тр /Центр музей Революции. - М., 1986.
3. Российская музейная энциклопедия: в 2-х тт. - М., 2001