

Управление образования администрации Беловского муниципального округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ивановская средняя общеобразовательная школа»

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 27.08.2024г.

Утверждаю:
и.о. директора МБОУ
«Ивановская СОШ»
_____ С.Г. Лобанова
приказ №187 от 27.08.2024г

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

«Патриот»

Возраст обучающихся: 11-14 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:
Белкина Н.С., педагог
дополнительного
образования

Содержание

РАЗДЕЛ 1. Комплексосновных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цели и задачи программы.....	6
1.3.Содержание программы.....	7
1.4.Планируемые результаты.....	9

РАЗДЕЛ 2.Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график	11
2.2. Условия реализации программы	16
2.3. Формы контроля.....	17
2.4. Оценочные материалы.....	17
2.5. Методические материалы.....	18
2.6.Список литературы	19

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриот» имеет **социально-гуманитарную направленность**.

Нормативно-правовое обеспечение программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриот» разработана в соответствии нормативными документами:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» (включая разноуровневые программы);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 г. №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Постановление Правительства Кемеровской области - Кузбасса от 20.07.2023 № 479 «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере на территории Кемеровской области - Кузбасса»;
- Устав и локальные нормативные акты МБОУ «Ивановская СОШ» Беловского муниципального округа.

Актуальность программы

Воспитание патриотизма – любви к Родине – это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее неабстрактно, а прикладывая всевозможные силы на ее благо. Любящий Родину должен уметь быть готовым защитить свою землю и землю своих предков.

В современном обществе патриотическое воспитание подростков приобретает особо важное значение по нескольким причинам: возрастает уровень информированности молодого поколения, процессы демократизации и появление

многопартийной системы создают определенные трудности в понимании молодым поколением сущности патриотизма.

Недооценка патриотизма как важнейшей составляющей общественного сознания приводит к ослаблению социально-экономических, духовных и культурных основ развития общества и государства. Этим и определяется приоритетность патриотического воспитания в общей системе воспитания граждан России.

Патриотическое воспитание призвано обеспечить: глубокое понимание каждым молодым человеком своей роли и места в служении Отчеству, основанном на высокой личной ответственности за выполнение требований военной и государственной службы; убежденность в необходимости выполнения функции защиты Отечества в современных условиях; формирование основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в рядах Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов.

Педагогическая целесообразность.

Патриотизм выступает как важнейшая, устойчивая характеристика человека, выражающаяся в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения. Необходимо использование новых педагогических и информационных технологий, воспитательных возможностей форм и методов преподавания, которое эффективно развивает личность подростков, способствует проявлению им собственной нравственной и гражданской позиции в разнообразные виды практической деятельности и формирование у учащихся навыков и привычек, опыта патриотического поведения. Совершенствовать процесс позволяют информационные технологии. Использование современных технологий неотъемлемая часть в патриотическом воспитании подрастающего поколения. С помощью современных технологий учащиеся выявляют историческое познание наших корней, осознание неповторимости нашего региона, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе и государстве. Оно включает: изучение многовековой истории региона, места и роли в историческом процессе, военной организации в развитии и укреплении общества, в его защите от внешних угроз, понимание особенностей менталитета, нравов, обычаев, верований и традиций наших народов, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны.

Патриотическое воспитание призвано приобщить учащихся к культурно-историческому наследию России, привить чувство своей причастности к культурно-историческому процессу современной России и ответственности за настоящее и будущее своей страны, сформировать осознанную позицию по отношению к воинскому долгу перед своей страной.

Отличительная особенность программы.

Все тематические направления, отраженные в программе объединения, представлены в единстве познания и активного действия. Культурно-просветительское направление обеспечивает информационное насыщение, интеллектуальное и культурное развитие, осознание своей позиции по предлагаемой проблематике. Практические занятия, проекты, акции самостоятельные творческие задания способствуют лучшему усвоению и осмыслению материала, а также формируют навык активной реализации своих знаний, умений и убеждений в конкретной деятельности.

Адресат программы: учащиеся 11 - 14 лет, что соответствует уровню среднего общего образования.

Срок освоения программы – 1 год.

Режим занятий:

Год обучения	Продолжительность занятий, часов	Периодичность в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	1	5	5	170

Формы обучения и виды занятий

Методы и приёмы:

- активные: работа с книгой, с интернет - ресурсами, литературой, компьютером
- пассивные: рассказ, объяснение, демонстрация;
- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный;
- эвристический;

Занятия проводятся в форме:

- творческих отчётов;
- встреч с тружениками тыла и участниками локальных войн;
- оказания шефской помощи;
- акций;
- творческих концертов;
- конкурсов, соревнований;
- слетов, смотров, турниров;
- конференций;
- экскурсий, походов;
- исследовательских и поисковых работ;
- заседаний круглого стола;
- объединенных встреч;
- издательской деятельности;
- военно – спортивных игр;

Виды занятий

- по количеству детей – коллективный;
- по особенностям коммуникативного взаимодействия учителя и обучающихся – рассказ, объяснение, беседа, практикум, конкурс;
- по дидактической цели – вводное занятие, занятия по углублению знаний, практическое занятие, комбинированные формы занятий.

1.2 Цель и задачи программы

Цель: создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Задачи:

Обучающие:

- углублять знания об истории и культуре родного края;
- углублять знания об Основных событиях Великой отечественной войны;
- формировать знания о деятельности организаций «Боевое братство» и совета ветеранов войны и офицеров запаса;
- способствовать возникновению интереса и изучению учащимися истории своей семьи, истории своего края;
- научить создавать и реализовывать творческие проекты;
- научить заниматься поисковой работой;
- закрепить в памяти учащихся имена ветеранов Великой отечественной войны, тружеников тыла, участников локальных воин Моховского сельского поселения.

Воспитательные:

- создавать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции;
- воспитывать уважение к историческому прошлому России в целом и своего родного края в частности;
- воспитывать патриотизм, активную жизненную позицию

Развивающие:

- развивать коммуникативные способности, умение работать в коллективе;
- формировать потребность в самопознании и самореализации;
- формировать способы социального взаимодействия.

1.3 Содержание программы
Учебно – тематический план
1.3. Содержание программы
1.3.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Введение.	2	1	3	Творческое задание
2	Летопись родного края	8	15	23	Викторина
3	Герои живут рядом	5	12	17	презентация
4	Ратные страницы истории Отечества	4	15	19	Интеллектуальная игра
5	Возьми в пример Героя	7	13	20	презентация
6	Музейное дело	5	11	16	Составление визитной карточки музея
7	Экскурсионное дело	6	10	16	Презентация экскурсии
8	Основы медицинских знаний	7	3	10	зачет
9	Экологическая подготовка	4	12	16	зачет
10	Фотография и видеосъемка	7	18	25	Фото- видеорепортаж
11	Итоговое занятие. Сдача зачетов	-	5	5	зачет
	Итого	55	115	170	

Содержание программы

Вводное занятие

Знакомство с программой, решение организационных вопросов, техника безопасности.

1. Летопись родного края.

Изучение истории родной земли, истории нашего Отечества, жизни и деятельности земляков. Выявление, собирание и введение в научный оборот краеведческих материалов об утраченных памятниках материальной и духовной культуры. Изучение культурного наследия и творчества жителей родного края. Изучение военной истории на местном краеведческом материале, увековечение памяти земляков.

2. Герои живут рядом.

Знакомство с героями, окружающими нас. Трудовые достижения моей семьи.

Ко Дню Учителя. Учителя нашего поселения. Сбор информации о почётных жителях. Поисково-творческая работа.

3. Ратные сыны Отечества

Встречи с тружениками тыла, участниками афганской и чеченской воин. Уроки мужества, с приглашением ветеранов и участников военных конфликтов. Проведение часов общения на военно-патриотические темы. Оказание помощи ветеранам, семьям погибших при выполнении воинского долга. Проведение мероприятий связанных с памятными событиями, победными днями России.

4. Возьми в пример героя.

История учреждения звания Героя Советского Союза. История учреждения звания Героя Российской Федерации. Полные кавалеры ордена Славы. Общая статистика по Героям Советского Союза. Героизм женщин в годы Великой Отечественной войны и послевоенное время. Трижды и дважды Герои Советского Союза. Города-герои. Покорители космоса– Герои Советского Союза и Герои Российской Федерации.

5. Музейное дело

Виды документов ведения музейного учета. Работа с музейными фондами. Музеи в России.

6. Экскурсионное дело

История экскурсионного дела. Экскурсоведение, как наука. Сущность и признаки экскурсии. Функции экскурсии. Классификация экскурсий. Показ и рассказ в экскурсии. Время в экскурсии и его роль. Зарождение первых музеев России. Лучшие музеи мира. Структура экскурсии. Этапы подготовки экскурсии.

7. Медицинская подготовка

Питьевой режим в походе. Способы обеззараживания воды. Правила использования химических средств защиты от кровососущих. Индивидуальный медицинский пакет туриста. Первая медицинская помощь при ожогах, обморожениях, головных болях, желудочных, простудных заболеваниях, порезах, ссадинах, укусах насекомых и пресмыкающихся, при растяжении связок. Меры предупреждения перечисленных травм и заболеваний. Как остановить кровотечение. Что такое снежная слепота, ее предупреждение. Способы транспортировки пострадавшего, заболевшего. Обязанности санитаров походной туристской группы при подготовке и во время похода. Ведение санитарного походного журнала, ежедневный санитарный контроль за соблюдением правил личной гигиены, за чистотой посуды. Опасности бесконтрольного употребления грибов, ягод, трав. Почему турист не имеет права скрывать свое недомогание.

Практические занятия: Освоение приемов самоконтроля. Обработка и перевязка ран, наложение жгута. Конкурс на лучшего санитаря группы.

Гигиена туриста. Доврачебная помощь пострадавшему. Личная гигиена туриста.

Обувь туриста, уход за ногами и обувью вовремя похода. Гигиенические требования к одежде, постели, посуде туриста.

Купание в походе. Предупреждение переохлаждения и обморожений в зимнем походе, простудных заболеваний в летних походах. Первая помощь при утоплении. Отличия в оказании первой помощи. Причины смерти при утоплении. Содержание и комплектация групповой и индивидуальной походной аптечки и первая доврачебная помощь пострадавшему. Самоконтроль туриста. Транспортировка пострадавшего. Акклиматизация и адаптация. Необходимость планирования маршрута с учетом акклиматизации группы. Последствия недостаточной акклиматизации. Уход за больным в походе.

Медицинский контроль, его необходимость при подготовке похода и комплектации группы. Оказание первой доврачебной помощи при различных травмах. Транспортировка пострадавшего. Освоение приемов самоконтроля. Обработка и перевязка ран, наложение жгута.

8. Экологическая подготовка

Законы об охране природы, охоты, рыболовства. Памятники природы, заказники, заповедники, национальные парки. Закон на страже природы. Экологическая работа на маршруте. Составление схем маршрутов, путешествий, походов по родному краю. Сбор образцов различных видов почвы. Составление гербария растений своего края. Участие в лесопосадках. Изучение различных пород деревьев.

9. Фотография и видеофильмы

Основные жанры фотографии. Компьютерные технологии в обработке фотографий и видеофильмов (Power Point, Windows Movie Maker). Защита творческих работ.

Итоговые занятия. Защита проектов.

1.4. Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты:

- способность регулировать собственную деятельность;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры, т.д.),
- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей,
- совершенствование логичности, доказательности суждений, умозаключений, выводов, установление причинно-следственных связей, закономерностей,
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе),

Регулятивные УУД:

- понимать задачи, поставленные педагогом;
- знать технологическую последовательность выполнения работы;
- правильно оценивать результаты своей деятельности.

Познавательные УУД:

- научиться проявлять творческие способности;
- развивать сенсорные и моторные навыки.

Коммуникативные УУД:

- учиться работать в коллективе;
- проявлять индивидуальность и самостоятельность.

Предметные результаты:

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- знание (на уровне обобщенных представлений и первоначальных понятий) значения ключевых слов, раскрывающих курс: человек, общество, гражданин России, его права и обязанности; Родина, столица, государство, государственная символика, праздники, народы, населяющие Россию (в отдельных примерах); международное сотрудничество, общечеловеческие проблемы; история, предыстория;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;

РАЗДЕЛ 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

Количество учебных недель – 34.

Количество учебных дней – 5.

Даты начала и окончания учебных периодов/этапов – 01.09-30.05

Продолжительность каникул – 01.06 – 31.08

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Количество	Тема занятия	Место проведения	Формы контроля
1.	Сентябрь			Теоретическое занятие	3	Знакомство с программой, решение организационных вопросов, техника безопасности.	МБОУ «Ивановская СОШ»	Творческое задание
2.	Сентябрь			Практическое	10	Изучение литературного наследия родного края	МБОУ «Ивановская СОШ»	Викторина
3.	Сентябрь			Практическое	10	Изучение истории Великой Отечественной Войны краеведческим и средствами	МБОУ «Ивановская СОШ»	Кроссворд
4.	октябрь			Практическое	3	Изучение мало известных исторических событий	МБОУ «Ивановская СОШ»	викторина
5.	сентябрь			Практическое	3	Знакомство с героями, окружающими нас	МБОУ «Ивановская СОШ»	презентация
6.	октябрь			практическое	3	Трудовые достижения	МБОУ «Ивановская СОШ»	презентация

						моей семьи	СОШ»	
7.	октябрь			практическо е	1	День Учителя.	МБОУ «Ивановская СОШ»	видеопозд равление
8	октябрь			практическо е	2	Учителя нашего поселения.	МБОУ «Ивановская СОШ»	
9.	октябрь			практическо е	3	Сбор информации о почётных жителях.	МБОУ «Ивановская СОШ»	проект
10	октябрь			практическо е	4	Поисково- творческая работа.	МБОУ «Ивановская СОШ»	презентац ия
11	октябрь			практическа я	3	Встречи с тружениками тыла	МБОУ «Ивановская СОШ»	
12	ноябрь			практическа я	5	Уроки мужества, с приглашением ветеранов и участников военных конфликтов.	МБОУ «Ивановская СОШ»	
13	ноябрь			теоретическ ая	7	Проведение часов общения на военно- патриотически е темы.	МБОУ «Ивановская СОШ»	
14	ноябрь			практическа я	5	Оказание помощи ветеранам, семьям погибших при выполнении воинского долга.	МБОУ «Ивановская СОШ»	зачет
15	декабрь			практическа	3	Проведение	МБОУ	викторина

				я		мероприятий, связанных с памятными событиями, победными днями России.	«Ивановская СОШ»	
16	декабрь			теоретическая	3	Герои Советского Союза послевоенный период	МБОУ «Ивановская СОШ»	проект
17	декабрь			теоретическая	4	Герои современной России.	МБОУ «Ивановская СОШ»	проект
18	декабрь			практическая	5	Воины – интернационалисты Моховского поселения	МБОУ «Ивановская СОШ»	презентация
19	декабрь			практическая	2	Тема Афганской военной компании в художественных фильмах	МБОУ «Ивановская СОШ»	презентация
20	декабрь			практическая	2	Тема Чеченской военной компании в Художественных фильмах	МБОУ «Ивановская СОШ»	презентация
21	декабрь			практическая	2	Тема войны в музыке	МБОУ «Ивановская СОШ»	викторина
22	январь			практическая	2	Участники-земляки Сирийской военной компании	МБОУ «Ивановская СОШ»	проект
23	январь			практическая	7	Оформление	МБОУ	проект

				я		экспозиций школьного музея	«Ивановская СОШ»	
24	январь			практическа я	7	Защита проектов	МБОУ «Ивановская СОШ»	Презентац ия проекта
25	февраль			теоретическ ая	1	Психология экскурсионной работы. Психология экскурсовода	МБОУ «Ивановская СОШ»	
26	февраль			теоретическ ая	2	Восприятие, ощущения, эмоции в экскурсионной деятельности	МБОУ «Ивановская СОШ»	
27	февраль			Теоретико- практическа я	2	Организация внимания на экскурсии	МБОУ «Ивановская СОШ»	
28	февраль			Теоретико- практическа я	5	Значение практического применения психологии в экскурсионной деятельности	МБОУ «Ивановская СОШ»	
29	февраль			Теоретико- практическа я	2	Личность экскурсовода	МБОУ «Ивановская СОШ»	
30	февраль			Теоретико- практическа я	3	Умения и навыки экскурсовода	МБОУ «Ивановская СОШ»	Защита экскурсии
31	февраль			Теоретико- практическа я	5	Основные виды травм в походе	МБОУ «Ивановская СОШ»	
32	март			Теоретико- практическа я	5	Первая медицинская помощь в походе	МБОУ «Ивановская СОШ»	

33	март			практическа я	1	Конкурс на лучшего санитара	МБОУ «Ивановская СОШ»	зачет
34	март			Теоретико- практическа я	2	Значение окружающей среды для жизни человека	МБОУ «Ивановская СОШ»	
35	март			практическа я	2	Красная нига природы Кемеровской области	МБОУ «Ивановская СОШ»	
36	март			Теоретико- практическа я	4	Формы экологической работы в туристическом походе	МБОУ «Ивановская СОШ»	проект
37	март			Теоретико- практическа я	2	Изучение экологическог о состояния района	МБОУ «Ивановская СОШ»	
38	март			практическа я	2	Участие в лесопосадках	МБОУ «Ивановская СОШ»	
39	апрель			Теоретико- практическа я	4	Работа над исследовательс кими проектами на экологическую тему	МБОУ «Ивановская СОШ»	
40	апрель			практическа я	1	Защита исследовательс ких проектов	МБОУ «Ивановская СОШ»	зачет
41	апрель			творческая	1	Конкурс плакатов на	МБОУ «Ивановская	конкурс

						экологическую тему	СОШ»	
41	апрель			Теоретико-практическая	2	Мероприятия экологической направленности	МБОУ «Ивановская СОШ»	акции
42	апрель			Теоретико-практическая	3	Требования к техническому фотоснимку	МБОУ «Ивановская СОШ»	
43	апрель			Теоретико-практическая	5	Законы композиции кадра	МБОУ «Ивановская СОШ»	
44	апрель			Теоретико-практическая	5	Работа в программе Windows Movie Maker	МБОУ «Ивановская СОШ»	
45	май			Теоретико-практическая	2	Работа со звуком	МБОУ «Ивановская СОШ»	
46	май			Теоретико-практическая	4	Работа с видео записью	МБОУ «Ивановская СОШ»	видеосюжет
47	май			Теоретико-практическая	6	Работа в программе Power Point	МБОУ «Ивановская СОШ»	презентация
48	май				5	Итоговые занятия	МБОУ «Ивановская СОШ»	Защита проектов

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы

- кабинет, музей, спортивный зал, фотоаппарат, компьютер, классная доска, интерактивная доска, проектор, учебная мебель (рабочие и вспомогательные столы и стулья), общее освещение;
- принадлежности: письменные принадлежности (кисти, карандаши, ручки, фломастеры, ластики и т.п.); принадлежности для склеивания (клей-карандаш, клей

ПВА, скотч и т.п.); режущие принадлежности (ножницы); измерительные принадлежности (линейки 10 см, 20 см, 30 см);

- перечень наглядного и информационного материала: наглядный материал (презентации, фотографии, фильмы); технологический материал (технологические карты, инструкции по ТБ); информационно-методический материал (литература, интернет-ресурсы, методические рекомендации и разработки).

Информационное обеспечение

Учебная литература

Методические рекомендации

Интернет-ресурсы.

Журналы.

Слайдовые презентации.

Кадровое обеспечение.

В реализации программы участвует педагог, имеющий высшее или среднее специальное профессиональное образование, соответствующее направленности программы, или прошедший обучение по программе повышения квалификации в соответствии с социально-гуманитарной направленностью, без предъявления требований к уровню квалификационной категории.

2.3 Формы аттестации/контроля

Объектами мониторинга являются: личность учащегося, творческое объединение, образовательный процесс.

Основные методы мониторинга: наблюдение, самонаблюдение, анкетирование, опрос, беседа, специальные психологические, педагогические и социологические методики.

Одной из форм самонаблюдения является творческая книжка, которую имеет каждый воспитанник, в ней ребенок заполняет графы по разделам: «Знаю», «Умею», «Создал», «Принял участие» и оценивает уровень своих достижений по мере освоения программы. Педагогом ведется карта творческих достижений воспитанников.

Для контроля качества обучения и стимуляции деятельности учащихся проводятся зачёты, соревнования, конкурсы. Достижения учащихся отмечаются вручением удостоверений и освещаются в стенной печати.

Из числа наиболее подготовленных воспитанников формируются команды для участия в районных соревнованиях военно-спортивного характера. Достаточно подготовленные воспитанники в качестве инструкторов проводят подготовку команд классов для участия в школьных соревнованиях.

2.4 Оценочные материалы

Результатом реализации данной программы являются участия в муниципальных и областных соревнованиях военно-патриотического, поискового, исследовательского характера.

2.5 Методические материалы

- подбор методического материала в соответствии с программой;
- подбор реквизита для проведения дел;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников объединения, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результата.

2.6Список используемой литературы

Для педагога:

1. В. Н. Балязин. 1000 занимательных сюжетов из русской истории. Москва, 2015.
2. ДьяковаР.А. Основы экскурсоведения. М.,2005.
3. ЕгороваН.Н., ПогонинаЕ.В.Экскурсоведение:Учебноепособие. □ Кемерово,2005
4. ЕмельяновБ.В.Экскурсоведение.М.,2000.
5. КазаковВ.Г., Кондральева Л.Л. Психология. –М.,1989
6. КараневскийП.И.Экскурсионная и выставочная работа.М.,2001.
7. Каргер М.К. Памятники архитектуры.11-17вв.Л.,2005
8. Н.В. Мазыкина, Н.В. Горкина «Растим патриотов» Методическое пособие по патриотическому воспитанию. УЦ «Перспектива», Москва, 2011.
9. Б.Г.Родионов, В.Д. Доценко. «Три века Российского флота», 1,2, 3 том, Санкт-Петербург, «LOGOS», 2006.
10. «Патриоты Отечества» Ежемесячный общероссийский журнал 2018-2024гг.
11. «Воинское братство». Патриотический журнал для военнослужащих, ветеранов и членов их семей, 2018г.

Для родителей:

1. Шипов, К. Воспитание на исторических событиях // Патриот Отечества. - 2013 - № 11 - С.34 - 36
2. «Воспитание школьника» Ежемесячный общероссийский журнал 2018-2024гг.
3. «Патриоты Отечества» Ежемесячный общероссийский журнал 2018-2024гг.

Для обучающихся:

1. Гайдар, Аркадий Петрович (1904-1941). Чук и Гек ; Р. В. С. : рассказы / А. П. Гайдар ;Аркадий Гайдар ; [рисунки: Д. Дубинского, А. И. Ременника ; предисловие В. Фраермана]. - Москва : Детская литература, 1978 - 112 с.
2. Митяев, Анатолий Васильевич. Подвиг солдата: рассказы о Великой Отечественной
- 3.Фесюкова, Л. Б. В мире мудрых пословиц / Л.Б. Фесюкова. - М.: Ранок, 2010. - 238 с.
4. Фесюкова, Л. Б. Уроки доброты / Л.Б. Фесюкова. - М.: Ранок, 2007. - 765 с.
5. Тематический словарь в картинках. Главные праздники страны. - М.: Школьная Пресса, 2014. - 647 с.